



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนนางจวราชบุรีรังสรรค์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ (ประมาณการรายรับของสถานศึกษา เพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา) รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข

โรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ)	๒
โครงสร้างการบริหาร	
- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-NET ผลสัมฤทธิ์	๑๓
ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น	
- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา) ผลการประเมิน	๑๔
คุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	
 ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	 ๑๗
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียน	๑๘
- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	๑๙
 ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	 ๒๕
- ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๖
- ตารางสรุปและแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร	๒๗
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
- แผนปฏิบัติการ	๓๑
 ส่วนที่ ๔ รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	 ๕๐
- Model การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๕๑
 ส่วนที่ ๕ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	 ๕๔
- แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๕
 ภาคผนวก	 ๕๖
บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๙ หมู่ ๑ ถนน - ตำบลนาจว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๘๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โทรศัพท์ - โทรสาร - E-mail : jukka๑๓๐๔@gmail.com Website : www.ngs.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื้อที่ ๓๕ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ มี ๗ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| ๑. โรงเรียนชุมชนนาจว | ๒. โรงเรียนบ้านนาเกาะทิมโนนสะอาด |
| ๓. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส | ๔. โรงเรียนบ้านโนนสูง |
| ๕. โรงเรียนบ้านสามัคคี | ๖. โรงเรียนบ้านอุณา |
| | ๗. โรงเรียนบ้านนาคอย |

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้เป็นสาขาของโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๖ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม สาขานาจว” นายสุเมธ สมตัว ได้ออกคำสั่งให้ นายนิวัฒน์ วาศศิริศักดิ์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ เป็นผู้ดูแลสาขา และให้ความอนุเคราะห์ต่ออาจารย์ วาศศิริศักดิ์ช่วยเหลือในการดำเนินการสอน สภาตำบลนาจวประชุม จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๓๖ ให้ จัดตั้งในเขตตำบลนาจว หมู่ที่ ๑ (นายสุรชาติ นาโควงศ์) โดยแบ่งพื้นที่จากที่สาธารณะประโยชน์ รวมพื้นที่ ๓๕ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา ครั้งแรกได้เปิดทำการเรียนการสอนที่ศาลาวัดโพธิ์ชัย ตำบลนาจว ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๓๖ ใช้โต๊ะเก้าอี้ของวัดโพธิ์ชัย บ้านนาจว ตำบลนาจว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม ต่อมาวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๓๖ ได้ย้ายมาอยู่ที่อาคารชั่วคราว ซึ่งนายสุรชาติ นาโควงศ์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ตำบลนาจว และคณะกรรมการหมู่บ้าน ได้ช่วยกันสร้างขึ้น มีห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องพักครู ๑ ห้อง และเมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๓๘ ได้ทำการต่อเติมอาคารอีก ๓ ห้อง เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเอกเทศใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์” ใช้ชื่อย่อว่า “น.จ.ส.” และในปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ ๔๖๘/๒๕๔๐ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔๐ เปิดเรียน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕๐ คน โดยมีรายชื่อทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายนิวัฒน์ วาศศิริศักดิ์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๗ |
| ๒. นายพิทักษ์ คະปัญญา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๔๘ |
| ๓. นายอร่าม คุสกุรัตน์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๔ |
| ๔. นายวิระ ปะทะดี | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ |
| ๕. นายอร่าม คุสกุรัตน์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ |
| ๖. นายทองเลื่อน บุญเพ็ง | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ |
| ๗. นายสุทัศน์ วงกะธาตุ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ |
| ๘. นางรตวรรณ น้อยเกา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน |

ตราประจำโรงเรียน “พระธาตุประสิทธิ์ส่องแสงสว่าง คຸ້ມครองชານาຈຽຣາຊກຸ້ງສຣຣັກ”



อักษรย่อของโรงเรียน น.ง.ส.

สีประจำโรงเรียน เขียว-ขาว-เหลือง

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความราบรื่น ร่มเย็นความปลอดภัย
 สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ พร้อมทั้งจะรับความรู้
 สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความเลื่อมใส ศรัทธาในสถาบัน

ปรัชญาสถานศึกษา

สุวิชาโน ภว โหติ
 “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”
 (ตั้งใจเรียน ให้ได้ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญ)

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

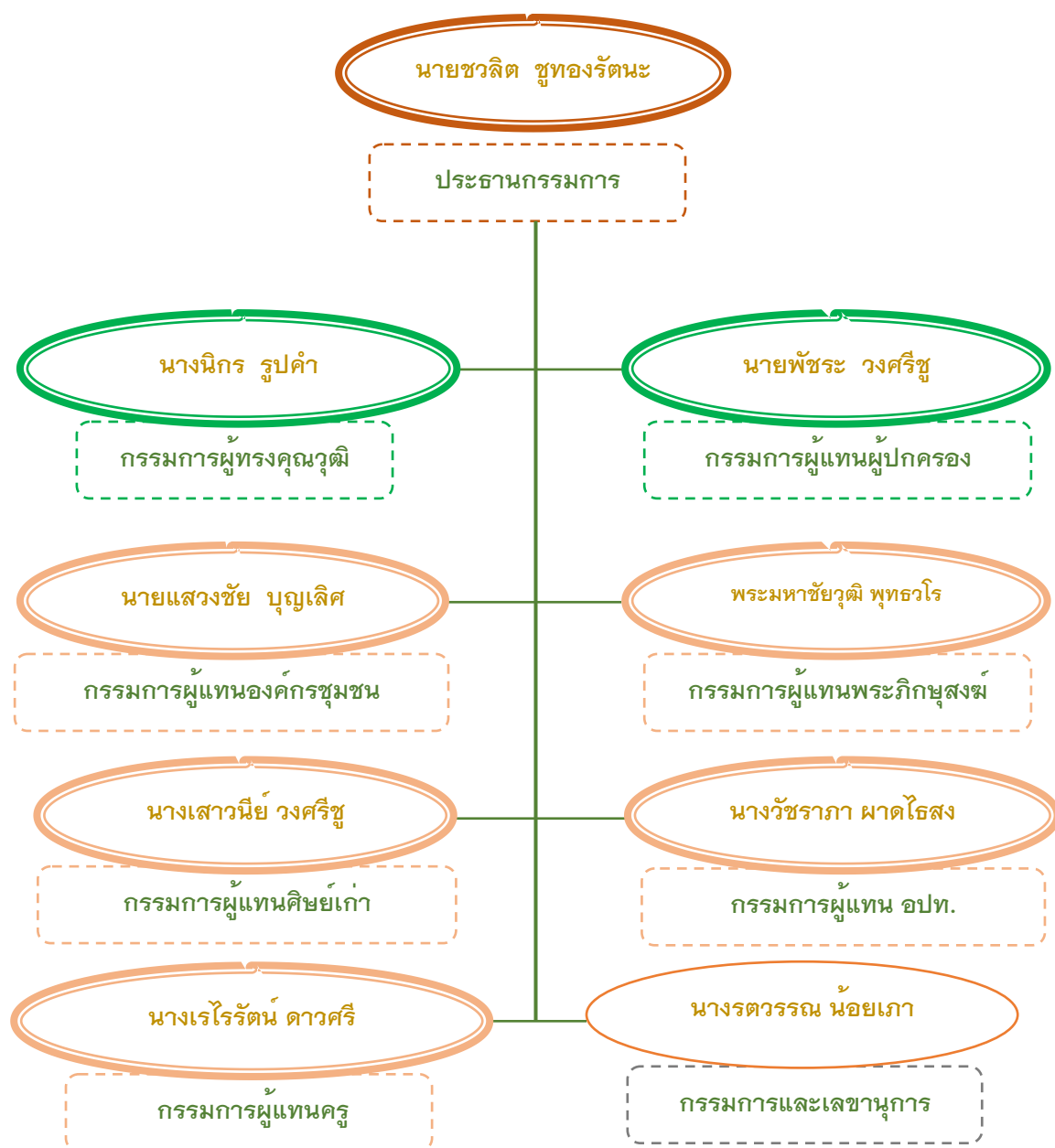
กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

๑.๓ โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนาจักราชภูธรรังสรรค์



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์



๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)
๑.	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑
๒.	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑
๓.	ครู	๑๓
๔.	พนักงานราชการ(ครูผู้สอน)	๒
๕.	ครูอัตราจ้าง	๑
๖.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑
๗.	ลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง)	๑
	รวมทั้งสิ้น	๒๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น แยกตามเพศ วุฒิการศึกษา และวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒិการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-
ครู	๒	๗	-	๗	๒	-	๕	๓	-	๑
ครูผู้ช่วย	๓	๑	-	๔	-	-	-	-	-	๔
พนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-	-	-	-	-	๒
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๘	๑๒	๑	๑๔	๕	-	๖	๔	-	๑๐

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น แยกตามสาขาวิชาเอก

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก														รวม
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	พลศึกษา	เกษตร/อุตสาหกรรม	ศิลปะ	เคมี	ชีววิทยา	ศิลปะ	ดนตรี	นาฏศิลป์	คอมพิวเตอร์	
ผู้บริหาร	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๒
ครู	๒	-	๑	๒	๒	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๘
ครูผู้ช่วย	-	๒	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-	๔
พนักงาน ราชการ	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๒
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
รวม	๒	๓	๑	๓	๒	๑	-	-	๒	๑	-	๑	๑	๒	๑๙

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๗	๑๙	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๓	๑๑	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๘	๒๓	๕๑
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	๗๘	๕๓	๑๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๖	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๖	๑๑	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๑	๑๙	๕๐
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔	๕๘	๓๖	๙๔
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๓๖	๘๙	๒๒๕

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียน

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	เบ็ดเสร็จ ก	๒๕๓๙	๙,๘๓๕,๐๐๐
	เบ็ดเสร็จ ข	๒๕๓๙	

ที่มา : กลุ่มบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ตารางแสดงข้อมูลอาคารประกอบอื่น ๆ

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
โรงอาหาร			
บ้านพักครู/ภารโรง	๒๐๕/๒๖ หลังที่ ๑	๒๕๔๐	๔๓๒,๐๐๐
บ้านพักครู/ภารโรง	๒๐๓/๒๗ หลังที่ ๒	๒๕๕๔	๗๐๒,๐๐๐
ห้องน้ำ ห้องส้วม	มาตรฐานที่นั่ง/๒๗	๒๕๓๙	๑๘๐,๐๐๐
สนามบาสเกตบอล		๒๕๓๙	๒๐๕,๐๐๐
สนามลานกีฬาอเนกประสงค์		๒๕๖๒	๑๕๙,๑๐๐
ถังเก็บน้ำ		๒๕๓๙	๖๑,๐๐๐
ถนนคอนกรีต		๒๕๕๒	๔๓๐,๐๐๐
โรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง		๒๕๔๕	๑,๙๔๐,๔๐๐

ที่มา : กลุ่มบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๗ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
๒. ป่าชุมชนบ้านนางัว
๓. ศูนย์หม่อนไหมเศรษฐกิจพอเพียงบ้านนางัว
๔. วัดธาตุประสิทธิ์
๕. กลุ่มทอผ้าวัดธาตุประสิทธิ์
๖. กลุ่มทอผ้าบ้านนางัว
๗. วัดโพธิ์ชัย บ้านนางัว หมู่ ๑
๘. วัดศรีบุญเรือง บ้านนางัว หมู่ ๒
๙. วัดป่ากาญจนราม บ้านนางัว หมู่ ๑

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น)

ตารางแสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NETของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๗)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	+เพิ่ม/- ลด (๖๖-๖๗)	ร้อยละ ความก้าวหน้า
๑. ภาษาไทย	๔๙.๒๑	๔๑.๒๒	๓๘.๙๔	-๒.๒๘	-๕.๕๓
๒. คณิตศาสตร์	๒๓.๓๔	๒๐.๗๓	๒๑.๒๐	๐.๔๗	๒.๒๗
๓. วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๘	๒๘.๖๙	๒๘.๔๖	-๐.๒๓	-๐.๘๐
๔. ภาษาต่างประเทศ	๒๖.๑๗	๒๕.๑๐	๒๕.๗๘	๐.๖๘	๒.๗๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	+เพิ่ม/- ลด (๖๖-๖๗)	ร้อยละ ความก้าวหน้า
๑. ภาษาไทย	๔๕.๑๕	๓๖.๙๔	๓๙.๗๖	+๒.๘๒	๗.๖๓
๒. สังคมศึกษา	๓๒.๖๔	๓๓.๐๒	๓๔.๑๑	+๑.๐๙	๓.๓๐
๓. ภาษาต่างประเทศ	๒๒.๕	๒๐.๑๙	๒๒.๔๕	+๒.๒๖	๑๑.๑๙
๔. คณิตศาสตร์	๑๔.๖๖	๒๑.๘๘	๒๑.๓๓	-๐.๕๕	-๒.๕๑
๕. วิทยาศาสตร์	๒๕.๘๕	๒๗.๐๕	๒๕.๕๔	-๑.๕๑	-๕.๕๘

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑. ภาษาไทย	๐.๓๓	-๓.๗๔	-๔.๙๖	-๙.๕๑	-๓.๔๓	-๙.๙๙	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๒. คณิตศาสตร์	+๑.๑๗	-๑.๐๕	-๒.๔๔	-๔.๖๕	-๒.๖๑	-๕.๓๓	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๓. วิทยาศาสตร์	-๑.๕๔	-๓.๔๔	+๐.๑๘	-๑.๒๔	-๓.๑๕	-๕.๗๖	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๔. ภาษาต่างประเทศ	-๒.๙๗	-๕.๘๘	-๔.๑๓	-๖.๖๖	-๒.๕๗	-๕.๑๕	+๑.๐๐	+๑.๐๐
รวม								

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑. ภาษาไทย	+๐.๗๗	+๑.๐๖	-๓.๔๙	-๓.๘๔	-๒.๒๗	-๒.๔๕	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๒. สังคมศึกษา	-๐.๔๘	-๐.๓๖	+๐.๓๗	-๐.๐๗	-๓.๑๐	-๑.๖๖	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๓. ภาษาต่างประเทศ	-๐.๖๘	-๐.๙๔	-๖.๕๕	-๖.๐๐	-๑๐.๐๙	-๘.๑๖	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๔. คณิตศาสตร์	-๗.๓๗	-๖.๙๕	+๒.๑๗	+๑.๙๒	-๑.๑๖	-๐.๔๓	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๕. วิทยาศาสตร์	-๒.๘๑	-๒.๒๓	-๒.๕๓	-๒.๐๔	-๔.๖๗	-๓.๔๑	+๑.๐๐	+๑.๐๐
รวม								

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพ

ภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์ ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำ SAR และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		✓			
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	✓				
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				

ข้อเสนอแนะ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาโดยรวม

จุดเด่น โรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการประเมินการอ่านออก เขียนคล่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ จัดสรรครูให้สอนตรงตามศักยภาพผู้เรียน ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการเรียนรู้แบบระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติแบบร่วมมือกันเรียนรู้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนเป็นหลัก และโรงเรียนดำเนินการตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและประเมินสภาพสภาพจริง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ วิจัย แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนส่วนใหญ่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของตนเอง และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

จุดควรพัฒนา โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการนำเสนอ และความกล้าแสดงออก ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการ

แก้ปัญหาได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม ส่งเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ พัฒนาระบบการแก้ผลการเรียนที่มีปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมีความชัดเจนในการปฏิบัติตามสภาพจริง ควรมีการนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความชัดเจน และเป็นระบบ จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมควรแยกกิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และกิจกรรมสนับสนุนให้ชัดเจน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๑ ผู้เรียน

ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓
๒. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ฯ ม.๔-ม.๖
๓. รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓
๔. รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓
๕. รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-ม.๖

๓.๒ ครูผู้สอน

๑. นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๙ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
๒. นางสาวสิรินภา ะชุม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๙ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
๓. นางสาวปณัฐดา นอบน้อม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๙ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
๔. นายธวัชชัย วงแหวน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๙ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัยและเพียงพอ
๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
๕. โรงเรียนบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๓ เร่งรัดพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์ กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

ตารางแสดง ความเชื่อมโยงระหว่าง กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และการดำเนินการแผนงาน/โครงการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ โครงการ
<u>กลยุทธ์ที่ ๑</u> เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ O-NET และ PISA ผู้เรียน ๒) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมชุมชน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(๑) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชา		๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๓.โครงการพัฒนางานแนะแนว ๔.โครงการแข่งขันกีฬภายในสถานศึกษา ๕.โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง ๖.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗.โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ๘.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	น.ส.เอื้อมพร ท้าวนาง น.ส.เอื้อมพร ท้าวนาง นายธวัชชัย วงแหวน ว่าที่ร.ต.หญิง อรพรรณ สร้อยสะอาด นายวรรณศิลป์ ตรีรินทร์ น.ส.จินตนา ลินพ้อคำ นางประภัสสร ไหลอูดี นายวรรณศิลป์ ตรีรินทร์ , นายธวัชชัย วงแหวน น.ส.อรัชดา วชิสิงห์ นายวรรณศิลป์ ตรีรินทร์ นายธวัชชัย วงแหวน นางเรไรรัตน์ ดาวศรี น.ส.สิรินภา วะชุม นางประภัสสร ไหลอูดี นายชนาธิป วะชุม
	ขั้น ม.๓	เพิ่มขึ้น		
	- ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒		
	- คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒		
	- วิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒		
	- ภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒		
	ขั้น ม.๖	เพิ่มขึ้น	๙.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ๑๐.โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน ๑๑.โครงการพัฒนางานสภานักเรียน ๑๒.โครงการกู่ยืมเพื่อการศึกษา ๑๓.โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ๑๔.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๑๕.โครงการเยาวชนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๑๖.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ๑๗.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑๘.โครงการต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	น.ส.อรัชดา วชิสิงห์ นายวรรณศิลป์ ตรีรินทร์ นายธวัชชัย วงแหวน นางเรไรรัตน์ ดาวศรี น.ส.สิรินภา วะชุม นางประภัสสร ไหลอูดี นายชนาธิป วะชุม น.ส.อรัชดา วชิสิงห์ นางปานิสรา ตะนุงคผล ครูผู้สอนทุกคน
	- ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒		
	- คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒		
	- วิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒		
	- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒		
	- ภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๔) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมแนะแนว การบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผน ชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพ ในอนาคต สามารถปรับตัวได้อย่าง เหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๕) ส่งเสริม การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษา อื่นอย่างน้อย ๑ ภาษา	(๒) ร้อยละของผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐		
	(๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละ ๘๕		
	(๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	ร้อยละ ๘๕		
	(๕) ร้อยละของผู้เรียนที่นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕		
	(๖) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง ประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๕		
	(๗) ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐		
	(๘) ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยา เสพติดและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕		
	(๙) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ ๘๕		
	(๑๐) ร้อยละของผู้เรียนมีกิจกรรมดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ ที่ตนเองชอบ	ร้อยละ ๘๕		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒
เป้าประสงค์

ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัยและเพียงพอ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	(๑) โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อผู้เรียนที่ หลากหลาย	มี	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและ ประเมินผล ๓.โครงการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	น.ส.เอี่ยมพร ท้าวนาง น.ส.สิรินภา วะชุม น.ส.เอี่ยมพร ท้าวนาง
	(๒) ร้อยละของครู ได้รับการพัฒนาระบบการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มี มาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ	ร้อยละ ๘๕		
	(๓) ร้อยละของครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบ Active Learning	ร้อยละ ๘๕		
	(๔) ร้อยละของครู มีระบบการวัดผล ประเมินผลที่ หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕		
	(๕) สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	มี		
	(๖) โรงเรียนมีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน	มี		
	(๗) ร้อยละของผู้เรียนที่จบการ ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ การศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละ ๘๐		
	(๘) ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ค้นพบความ ถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพ	ร้อยละ ๘๐		
	(๙) ร้อยละของครู มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ ๘๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เร่งรัดพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ ที่ ๓ เร่งรัดพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา ๒.ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน ๔.องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	(๑) ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๕	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.โครงการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	น.ส.ปณัฐดา นอบน้อม น.ส.เอี่ยมพร ท้าวนาง
	(๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๘๕		
	(๓) ร้อยละของครูได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน	ร้อยละ ๘๕		
	(๔) มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	มี		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
เป้าประสงค์

ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น
โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการ อนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรม ท้องถิ่น	(๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีการเพาะพันธุ์กล้าไม้อย่างถูกวิธี	ร้อยละ ๘๕	๑.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste ๒.โครงการน่ายประดิษฐ์ วัสดุพระธาตุ ศรีเงินคำ	นายธวัชชัย วงแหวน นายอภิรักษ์ นาโควงศ์
	(๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกที่ดี มีส่วนร่วมในการช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวและการอนุรักษ์ทรัพยากรป่า	ร้อยละ ๘๕		
	(๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ตระหนักและเกิดจิตสำนึกในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รู้จักประหยัด อดออม และเกิดทักษะในการทำงาน	ร้อยละ ๘๕		
	(๔) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่เกี่ยวข้องกับการช่วยลดภาวะโลกร้อน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๕		
	(๕) โรงเรียนมีการปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกหม่อน ปลูกคราม ปลูกกล้วย และทำนา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน หรือสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน และปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่สามารถใช้ตกแต่งในงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้	ร้อยละ ๘๕		
	(๖) ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาหลักสูตร ได้หลักสูตรโรงเรียนสีเขียว	ร้อยละ ๘๕		
	(๗) นักเรียน คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ ๘๕		
	(๘) ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	ร้อยละ ๘๕		
	(๙) นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้	ร้อยละ ๘๕		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕
เป้าประสงค์

ปรับปรุงระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล	๑.มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เป็นฐานเดียวกัน	มี	๑.โครงการพัฒนางานพัสดุ	นายวรรณศิลป์ ตูรินทร นายชนาธิป วะชุม นายชนาธิป วะชุม น.ส.สุดาทิพย์ ศรีจันทร์
	๒.ระดับผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม	๒.โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	
	๓.จำนวนภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๑๐	๓.โครงการพัฒนางานแผนงาน ๔.โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน ธุรการ	

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวม งบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๒๘ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗๒ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี)			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน - เงินอุดหนุนรายหัว - งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	๖๔๗,๖๘๐ ๑๙๒,๐๐๐	๓๘๙,๓๗๖ -	๑,๐๓๗,๐๕๖ ๑๙๒,๐๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	๑๑๕,๔๖๕	๙๒,๗๖๘	๒๐๘,๒๓๓
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๖,๕๖๐	๓๗,๔๔๐	๑๐๔,๐๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๔,๐๐๐	๓๙,๖๐๐	๑๐๓,๖๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑๒๘,๓๘๔	๗๗,๙๗๖	๒๐๖,๓๖๐
๒.งบอื่นๆ			
- งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	๑๕,๐๐๐
- เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๒๑๔,๐๘๙	๖๓๗,๑๖๐	๑,๘๕๑,๒๔๙

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๐ บาท
- ★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑,๘๕๑,๒๔๙ บาท
- รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๑,๘๕๑,๒๔๙ บาท

รายรับเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘						
ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	คนละ	เพิ่ม	รวม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม.๑	๔๖	๔,๐๖๐	๑,๐๐๐	๕,๐๖๐	๒๓๒,๗๖๐	
ม.๒	๔๕	๔,๐๖๐	๑,๐๐๐	๕,๐๖๐	๒๒๗,๗๐๐	
ม.๓	๓๗	๔,๐๖๐	๑,๐๐๐	๕,๐๖๐	๑๘๗,๒๒๐	
จำนวนเงิน ม.ต้น ๑๒๘ คน					๖๔๗,๖๘๐	
ม.๔	๒๖	๔,๔๐๘	๑,๐๐๐	๕,๔๐๘	๑๔๐,๖๐๘	
ม.๕	๒๐	๔,๔๐๘	๑,๐๐๐	๕,๔๐๘	๑๐๘,๑๖๐	
ม.๖	๒๖	๔,๔๐๘	๑,๐๐๐	๕,๔๐๘	๑๔๐,๖๐๘	
จำนวนเงิน ม.ปลาย ๗๒ คน					๓๘๙,๓๗๖	
รวม ๒๐๐ คน รวมทั้งหมด (บาท)					๑,๐๓๗,๐๕๖	
หักสำรองจ่าย					๑๓๔,๖๙๒	
คงเหลือสุทธิ (บาท)					๙๐๒,๓๖๔	

รายรับงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดจัดสรร (คนละ)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม.๑	๔๖	๑,๐๐๓	๔๖,๑๓๘	
ม.๒	๔๕	๑,๐๐๓	๔๕,๑๓๕	
ม.๓	๓๗	๑,๐๐๓	๓๗,๑๑๑	
จำนวนเงิน ม.ต้น ๑๒๘ คน (บาท)			๑๒๘,๓๘๔	
ม.๔	๒๖	๑,๐๘๓	๒๘,๑๕๘	
ม.๕	๒๐	๑,๐๘๓	๒๑,๖๖๐	
ม.๖	๒๖	๑,๐๘๓	๒๘,๑๕๘	
จำนวนเงิน ม.ปลาย ๗๒ คน (บาท)			๗๗,๙๗๖	
รวมจำนวนเงินทั้งหมด (บาท)			๒๐๖,๓๖๐	

รายจ่ายประจำ จากยอดเงิน ๙๐๒,๓๖๔ บาท

รายการ	๑๒ เดือน	ประมาณการ
๑. ค่าสาธารณูปโภค		
๑.๑ ค่าไฟฟ้า	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าไปรษณีย์	๕๐๐	๕๐๐
๑.๓ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๓. จัดสรรงบประมาณบุคลากร (จ้างครู)	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๔. จัดสรรงบประมาณบุคลากร รายงานเดินทางไปราชการ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
รวมรายจ่าย	๗๑๒,๕๐๐	๗๑๒,๕๐๐
เหลือสุทธิ		๑๘๙,๘๖๔

การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๑-๓
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๑๐๙,๔๖๔	๓๓.๗๒
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๘๐,๔๐๐	๒๔.๗๗
๓. กันไว้เป็นเงินสำรองจ่าย	๑๓๔,๖๙๒	๔๑.๕๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๓๒๔,๕๕๖	๑๐๐.๐๐
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าประปา /ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์/ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง)	๗๑๒,๕๐๐	
๕. กันไว้สำหรับรายจ่ายอื่นๆ	-	

บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ด้านวิชาการ			
ว๐๑	โครงการ พัฒนาหลักสูตร	๕๐๐	น.ส.เอื้อมพร ท้าวนาง
ว๐๒	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๕๐๐	น.ส.สิรินภา วะชุม
ว๐๓	โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
ว๐๔	โครงการ รับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๕๐๐	น.ส.เอื้อมพร ท้าวนาง
ว๐๕	โครงการ พัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผล	๑๐,๐๐๐	น.ส.สิรินภา วะชุม
ว๐๗	โครงการ นิเทศการสอนในโรงเรียน	๑,๐๐๐	น.ส.เอื้อมพร ท้าวนาง
ว๐๙	โครงการ แนะนำการศึกษาต่อ	๕,๐๐๐	นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
ว๑๐	โครงการ พัฒนางานแนะแนว, เพื่อนที่ปรึกษา(YC)	๓,๔๖๔	นายธวัชชัย วงแหวน
ว๑๑	โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๒๕,๐๐๐	น.ส.เอื้อมพร ท้าวนาง
ว๑๒	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste	๑,๕๐๐	นายธวัชชัย วงแหวน
ว๑๓	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔,๐๐๐	น.ส.เอื้อมพร ท้าวนาง
ว๑๖	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์ แนนไชย
ว๑๘	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
ว๒๓	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐	นางปาณิสรา ตะนุมงคล
ว๒๗	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์ แนนไชย
ว๒๘	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๕,๐๐๐	น.ส.จินตนา ลินพ้อคำ
ว๓๐	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๖,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิง อรพรรณ สร้อยสะอาด
รวมงบประมาณด้านวิชาการ		๑๐๙,๔๖๔	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ด้านงานบุคคล			
ป๐๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๑๕,๐๐๐	น.ส.ปณัฐดา นอบน้อม
รวมงบประมาณด้านงานบุคคล		๑๕,๐๐๐	
ด้านงบประมาณและแผนงาน			
ง๐๑	พัฒนางานพัสดุ	๑๐,๐๐๐	นายวรรณศิลป์ ตูรินทร
ง๐๒	พัฒนางานการเงิน การบัญชี	๔,๐๐๐	นายชนาธิป วะชุม
ง๐๓	พัฒนางานแผนงาน	๑,๐๐๐	นายชนาธิป วะชุม
รวมงบประมาณด้านงบประมาณและแผนงาน		๑๕,๐๐๐	
ด้านบริหารงานทั่วไป			
ท๐๑	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	๑๐,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์ แนนไชย
ท๐๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	๕,๐๐๐	น.ส.สุดาทิพย์ ศรีจันทร์
ท๐๓	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษา	๑๑,๔๐๐	นายกิตติศักดิ์ แนนไชย
ท๐๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๕,๐๐๐	นางประภัสสร ไหลอุดี
ท๐๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	นางปาณิสรา ตะนุมงคล
ท๐๗	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐	น.ส.จินตนา ลินพ้อคำ
ท๐๘	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒,๐๐๐	นางปาณิสรา ตะนุมงคล
ท๐๙	โครงการพัฒนางานสถานนักเรียน	๕,๐๐๐	นายธวัชชัย วงแหวน
ท๑๐	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	๓,๐๐๐	นางประภัสสร ไหลอุดี
รวมงบประมาณด้านบริหารงานทั่วไป		๕๐,๔๐๐	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๐ บาท

★ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒๐๖,๓๖๐ บาท

รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น ๒๐๖,๓๖๐ บาท

การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๑๓๙,๓๖๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒๐,๐๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๓๐,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒,๐๐๐
๕. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	๕,๐๐๐
๖. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๖	๒๐๖,๓๖๐

บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวิชาการ			
ว๐๖	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๒,๓๓๕	น.ส.อรรชดา วจีสิงห์
ว๐๘	โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	๘,๐๐๐	นายวรรณศิลป์ ตูรินทร
ว๑๕	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ (แข่งทักษะวิชาการ)	๓๐,๐๒๕	น.ส.เอี่ยมพร ท้าวนาง
ว๑๗	โครงการ Open House	๒๐,๐๐๐	นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
ว๑๙	โครงการวันสำคัญโรงเรียนนงั้วราษฎร์รังสรรค์	๑๐,๐๐๐	นายวรรณศิลป์ ตูรินทร , นายรัชชัย วงแหวน
ว๒๐	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	น.ส.สิรินภา วะชุม , น.ส.จุฑารัตน์ นิลชัย
ว๒๑	โครงการวันภาษาไทยบูรณาการวันสุนทรภู่	๘,๐๐๐	น.ส.อรรชดา วจีสิงห์
ว๒๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ ฟัง พูด อ่าน เขียน	๒,๐๐๐	น.ส.อรรชดา วจีสิงห์
ว๒๔	โครงการวันวิทยาศาสตร์	๘,๐๐๐	น.ส.ปณัฐดา นอบน้อม
ว๒๕	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	นายสิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม
ว๒๖	นาฏยประดิษฐ์ ราชูปราสาทครูศรีเงินคำ	๑๐,๐๐๐	นายอภิรักษ์ นาโควงศ์
ว๒๙	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๑,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิง อรพรรณ สร้อยสะอาด
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๑๓๙,๐๒๕	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ			
ก๐๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี	๒๐,๐๐๐	นางประภัสสร ไหลอูดี
ก๐๓	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	๕,๐๐๐	นายวรรณศิลป์ ตูรินทร
ก๐๔	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑๐,๐๐๐	นายวรรณศิลป์ ตูรินทร , นายวัชชัย วงแหวน
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ		๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมทัศนศึกษา			
ก๐๒	กิจกรรมทัศนศึกษา	๓๐,๐๐๐	น.ส.สิรินภา วัชรุม
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			
ก๐๕	กิจกรรมพัฒนาไอซีที	๒,๐๐๐	น.ส.จินตนา ลินพ้อคำ
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ		๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐๑,๐๒๕	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่น ๆ

- ★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๕,๐๐๐ บาท
 - ★ ประมาณการรายรับ ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บาท
 - ★ ประมาณการรายรับ เงินบริจาค ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บาท
 - ★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจากกองทุน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๕,๐๐๐ บาท
- กู้ยืมเพื่อการศึกษา

บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบ.....(สนับสนุนจาก อปท./ห้องเรียนพิเศษ.....ฯลฯ)

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
งบสนับสนุนจาก อปท.			
ท๐๕	โครงการเยาวชนปลอดภัย ท่างไกลยาเสพติดและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๑๕,๐๐๐	นายชนาธิป วัชรุม
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท.		๑๕,๐๐๐	
งบสนับสนุนจาก กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา			
ว๑๔	โครงการกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๕,๐๐๐	นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา		๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน																		
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้โรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์ มี หลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตร ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย ๒. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ภายใน โรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตาม โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ๓. เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของ โรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับ เป้าหมาย	๑	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการ วิเคราะห์ - ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์กับ หลักสูตร - รายงานผลการวิเคราะห์ - จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผล ประเมินผล - ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน - ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการ เรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา - กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ราย ปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา - ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้อง วางแผน ดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๔,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	๒. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น		๔. สรุปรายการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมการทำเกษตรแบบผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	๒,๓	๑. ประชุมเตรียมการ ๒. กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงทำนา ๓. กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงปลูกหม่อน ๔. กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงปลูกดอกไม้ ๕. กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงปลูกคราม ๖. ทำการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน	๑. นักเรียน ๒๐๐ คน ๒. คณะครูและบุคลากร ๒๐ คน	๘,๐๐๐		↔												นายวรรณศิลป์ ตุรินทร
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ ๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ๓. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนสามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้ ๔. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓	๑. ประชุมวางแผน ดำเนินการ ๒. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ๓. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๕. ทำการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน	๑. จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐		↔												น.ส.จินตนา ลินพ่อคำ
	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา	๓	๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา ๓. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ๔. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๕. กิจกรรมลูกเสือด้านกายยาเสพติด	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา	๒๐,๐๐๐		↔											↔	นางประภัสสร ไหลอุดี

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๒. เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้ตามหลักสูตร ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และการทดสอบวิชา เครื่องหมายพิเศษ		๖. กิจกรรมฝึกซ้อมเพื่อร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ๗. สรุปและประเมินผลโครงการ	ทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์								←→					↕		
	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำหลักธรรมไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๒.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ เกิดความสำนึก ร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม	๓	๑. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๒. กิจกรรมมนต์พระสงฆ์ให้ความรู้ ๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.๑-๖ ๔. กิจกรรมไปร่วมกิจกรรมทำบุญที่วัด ๕. กิจกรรมกิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๖. การสรุปรายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง	นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐		↕												นายวรรณศิลป์ ตรินทร , นายธวัชชัย วงแหวน
	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้้อย่างเหมาะสมตามความถนัด	๒	๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประสานงานกับครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม ๕. พัฒนางานชุมนุมวิชาการ ดูแลอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม	นักเรียนชั้นม.๑-๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์กรรวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบ	๑๐,๐๐๐		↕	↕											น.ส.อรรชดา วรจิสิงห์

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		๖. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ชุมนุมวิชาการของโรงเรียน ๗.จัดหาวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียน ๘. สรุปและรายงานผล ๙. นำสรุปและรายงานผลมาวางแผนในการจัด กิจกรรมต่อไป																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของ โรงเรียน ๔. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ๕. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ใน การร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความ คิดเห็นของคนอื่น ๖. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง			การเลือกตั้ง ๓. นักเรียนมีนิสัย รักความเป็น ประชาธิปไตย ๔. นักเรียนเคารพ สิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตยไป ใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน														
	โครงการกู้ยืมเพื่อการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. กำหนดมาตรการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ กู้ยืม ๒. ติดตามผลการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินอย่าง ต่อเนื่อง ๓. มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้ คำแนะนำด้านการกู้ยืมเงินกองทุน ๔. จัดให้มีกิจกรรมเพื่อปลูกจิตสำนึกผู้กู้ยืมเงินใน การชำระหนี้สินกองทุน ๕. จัดประชุมผู้กู้ยืมเงิน /ผู้ปกครอง / ผู้ค้า ประกัน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกองทุน ในโอกาสต่างๆ ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	๓	๑. การประชุมรวบรวมข้อมูล ๒ ดำเนินการตามแผน ๓. สรุปและประเมินผลโครงการ	๑. นักเรียนที่มาใช้ บริการ ได้รับความ สะดวกและปฏิบัติ ได้ถูกต้องตามที่ กองทุนกำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้ใช้บริการมี ความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐		↔										↔	นางเรไรรัตน์ ดาวศรี

[illegible]

[illegible]

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๕	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน และให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง ๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น ๔. เพื่อหาตัวแทนนักเรียนในการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในการแข่งขันรายการต่างๆ ๕. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	๑	๑. จัดประชุมครูในกลุ่มสาระฯเพื่อปรึกษาการจัดกิจกรรม ๒. สอนเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ ๓. แข่งขันคิดเลขเร็ว(ม.๑-๖) ๔. แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ม.๑-๖) ๕. แข่งขันเกม SUDOKU (ม.๑-๖) ๖. แข่งขันเกม A MATH (ม.๑-๖) ๗. แข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP (ม.๑-๖) ๘. แข่งขันเกมหมากฮอส (ม.๑-๖) ๙. สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๔. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑๐,๐๐๐		นางสาวสิรินภา วัชรชุม											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๖	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อการเรียนที่ทันสมัยเป็น ปัจจุบัน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนที่มีความ หลากหลาย ๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น	๑	๑. ประชุมจัดทำโครงการ ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๓. การสรุปรายงานผลโครงการพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเป็นรายงานนำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการ การเรียนรู้ในกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนและใน ชีวิตประจำวัน	๕,๐๐๐	</												

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘									พ.ศ. ๒๕๖๙			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล																		
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้โรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์ มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัยความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย ๒. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ๓. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔. เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย	๑	๑.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงานจัดทำโครงการ ๒. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามีปัญหาหรือที่ต้องการแก้ไข หรือต้องการปรับปรุง ๓. คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ ๔. ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์ กับหลักสูตร ๕. รายงานผลการวิเคราะห์ ๖. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ๘. กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน ๙. ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา ๑๐. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา ๑๑. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้อง วางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร ๑๒. สรุปรายการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	๑. โรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	๕๐๐	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ เร่งรัดพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ																		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร ๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๕. เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน	๑,๒	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓. กิจกรรมที่พัฒนาครูด้านวิชาการ ๔. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๕. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๖. กิจกรรมจ้างวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ ๗. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	๑๕,๐๐๐		นางสาวปณัฐดา นอบน้อม											

[illegible]

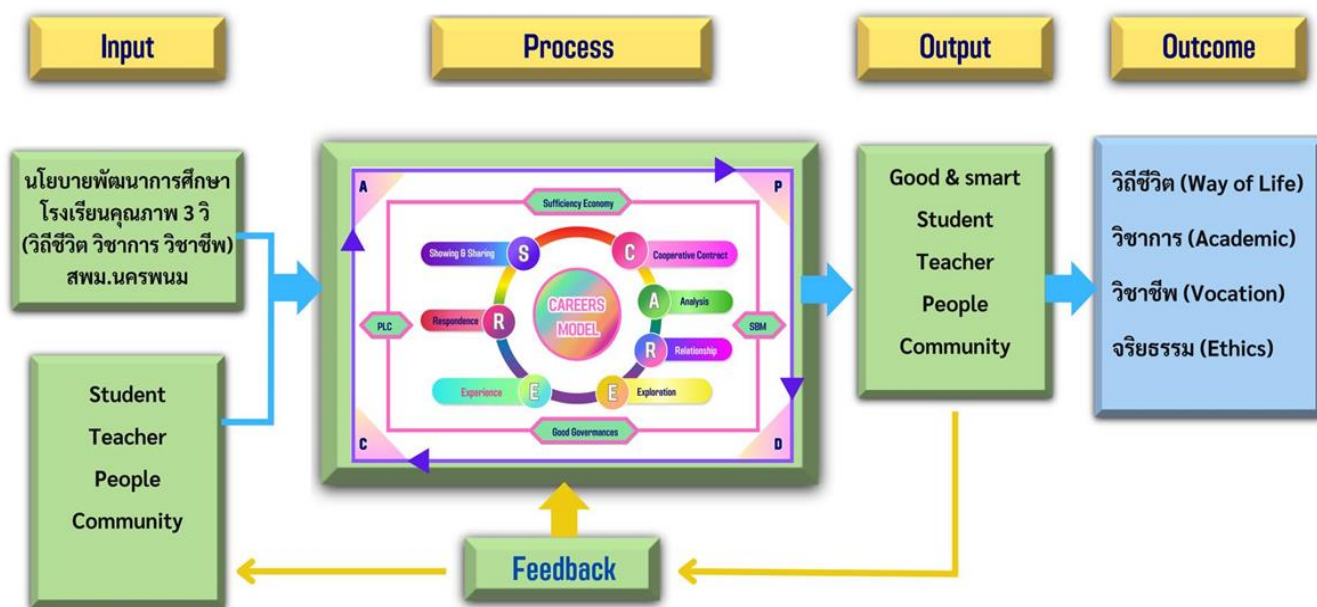
ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
	โครงการนาฏยประดิษฐ์ ราชูปราพระธาตุศรีเงินคำ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อศึกษาประเพณีวัฒนธรรมการพ้อนรำใน ชุมชนนางัว ๒.เพื่อสร้างสรรคการพ้อนบูชาพระธาตุศรีเงินคำ ๓.เพื่อจัดทำหลักสูตรนาฏยประดิษฐ์ราชูปราพระ ธาตุศรีเงินคำ	๓	๑.จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.จัดทำวัสดุ-อุปกรณ์ ในการรำ ๓.ประดิษฐ์ท่ารำและแต่งเพลงให้สอดคล้องกับดนตรี และวัฒนธรรมท้องถิ่นบ้านนางัว ๔.ฝึกซ้อมท่ารำให้นักเรียน ๕.ครูดำเนินการฝึกซ้อมท่ารำให้นักเรียนจนเกิดความ ชำนาญ ๖.รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑.เพื่อการอนุรักษ์ ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๒.ได้นาฏยศัพท์ ประดิษฐ์ ชุดราชูปรา พระธาตุศรีเงินคำ ๓.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการ สร้างสรรค์นาฏย ประดิษฐ์ ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐													

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	๒.เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีของ โรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์ กัน ๓.เพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับการ ดำเนินงานของงานการเงิน การบัญชี		มา และหาแนวทางปรับปรุงพัฒนา ๔.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ถูกต้องตาม ระเบียบ ๒. มีการเก็บ รวบรวมข้อมูลทาง การเงินอย่างเป็น ระบบ เพื่อรายงาน ต่อสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทุก ครั้ง																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา

โรงเรียนมีแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยจะมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของชุมชน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยการมุ่งพัฒนาการศึกษาตามวิสัยทัศน์ คือ “โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยใช้รูปแบบในการบริหาร คือ CAREERS Model ดังแสดงในแผนภาพ



องค์ประกอบและนิยามศัพท์ “CAREERS Model”

Cooperative Contract = ตกลงร่วมกัน เป็นขั้นตอนที่คณะครูและผู้บริหาร ได้ตกลงร่วมกันในการที่จะพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์จะร่วมกันแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน หรือปรับปรุงพฤติกรรม การสอน โดยฝ่ายหนึ่งเป็นผู้สอน และอีกฝ่ายหนึ่งทำหน้าที่เป็นคู่สัญญา คอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษาและให้กำลังใจ ซึ่งสัมพันธ์ภาพของคู่สัญญาจะดำเนินไปในลักษณะของเพื่อนร่วมอาชีพที่มีเจตนารมณ์ และอุดมการณ์เดียวกัน ความสัมพันธ์ของคู่สัญญาทั้งสองจะอยู่บนพื้นฐานของความเป็นประชาธิปไตย ความเสมอภาค การยอมรับซึ่งกันและกัน มีความจริงใจ ให้เกียรติกัน มีความพร้อมที่จะร่วมมือช่วยเหลือกันในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์จนเป็นที่พอใจร่วมกัน

Analysis = วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนร่วมกัน เป็นขั้นที่ครูผู้สอนจะนำปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนมาปรึกษาหารือกับคู่สัญญา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการแก้ปัญหา และร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา ซึ่งอาจใช้แผนภูมิแก้มปลาในการศึกษาสาเหตุของปัญหา และช่วยกันรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางในการวางแผนแก้ปัญหา โดยอาจนำปัญหาและสาเหตุที่วิเคราะห์ได้ไปปรึกษาหัวหน้ากลุ่ม

สาระการเรียนรู้ ซึ่งมีบทบาทเป็นผู้มีพื้นที่โดยตรงอยู่แล้ว หรือปรึกษาหารือเพื่อนร่วมงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งอาจเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับปัญหาในลักษณะเดียวกันมาแล้ว

Relationship = ความสัมพันธ์ที่ดี หมายถึง การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในสถานศึกษา ครูรักเด็ก เด็กรักครู เพื่อนร่วมงานมีความรักและเข้าใจกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือกัน ตั้งใจทำงาน **ให้ทุกคนมีส่วนร่วม** ในการดำเนินการ การแก้ปัญหา

Exploration = การสำรวจ หมายถึง ครูเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านอาชีพต่างๆ ทั้งอาชีพท้องถิ่น อาชีพในตลาดแรงงาน และอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่เพื่อนำไปสู่การวางแผนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

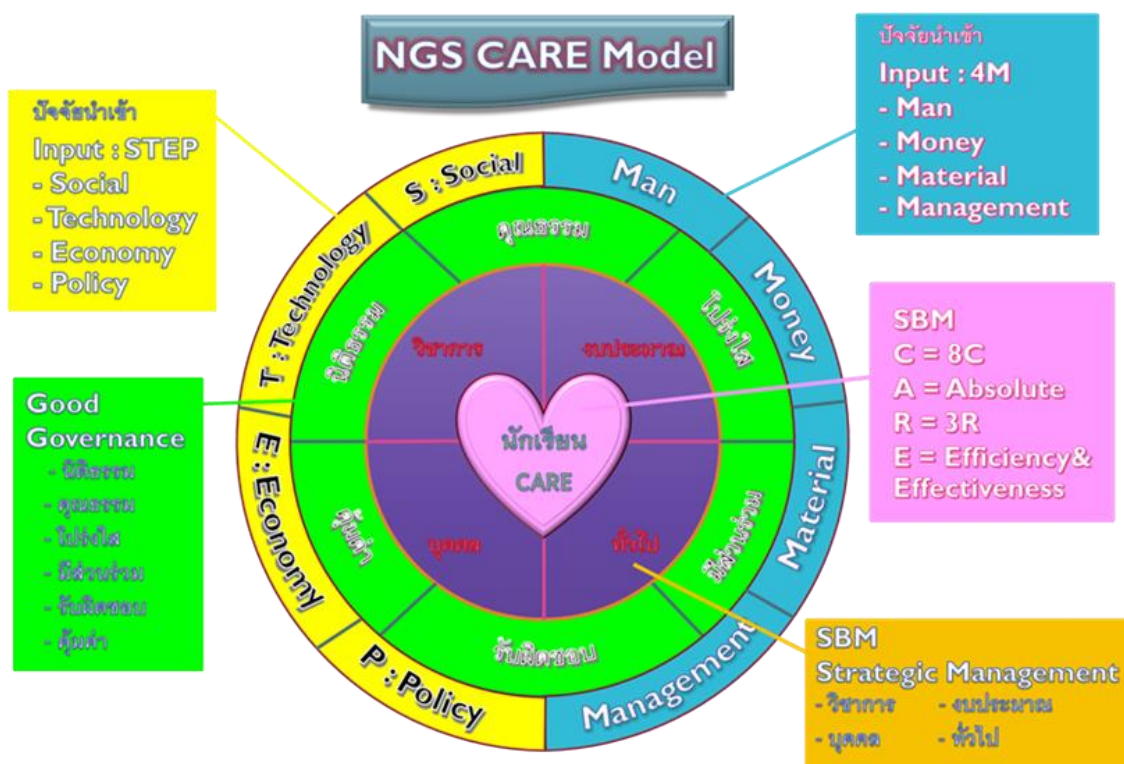
Experience = สร้างเสริมประสบการณ์ หมายถึง นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ในอาชีพที่สนใจ มีทักษะความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพรวมถึงการทบทวนตนเองทางด้านอาชีพเพื่อนำไปสู่การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับ ความถนัด ความสนใจและบุคลิกภาพของตน

๑. การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพในชั้นเรียน หมายถึง การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้สำรวจและรู้จักตนเองเกี่ยวกับอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมทั้งบุคลิกภาพ โดยการเสริมทักษะอาชีพผ่านหลักสูตรสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย การใช้กระบวนการและกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน เช่น แบบวัดความสนใจในอาชีพ แบบวัดบุคลิกภาพ และแบบวัด ความถนัด เป็นต้น

๒. การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพนอกชั้นเรียน หมายถึง สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สัมผัสโลกของการทำงานตามสภาพจริงจากครอบครัว/สถานประกอบ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการสำรวจโลกของอาชีพ เสริมสร้างทักษะพื้นฐานอาชีพ และพัฒนาคุณลักษณะการทำงาน เช่น การสัมผัสงาน การเยี่ยมชมสถานประกอบการ เรียนรู้จากภูมิปัญญาชาวบ้าน การฝึกงาน เป็นต้น

Respondence = การตอบสนอง หมายถึง การตอบสนองความสนใจของนักเรียน โดยผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผน เตรียมความพร้อม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนการสอนโดยประสานความร่วมมือจากเครือข่ายชุมชน สถานประกอบการในเขตพื้นที่ สถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อเป็นผู้ให้ความรู้ แหล่งเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน ตลาดรองรับผลผลิตจากการเรียนรู้ และรองรับผู้จบการศึกษาจากสถานศึกษา

Show & Share = เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ให้ทราบความสำคัญของการจัดเสริมทักษะอาชีพในหลักสูตรสถานศึกษา สร้างความร่วมมือ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนพื้นฐานอาชีพของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๕
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานเป็นกิจกรรมสำคัญที่กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้บริหารองค์กรได้ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จ เป็นระยะ ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการได้ทันที่ ส่วนงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงได้กำหนดกลไกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สามารถนำผลการติดตาม ประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงโครงการทั้งในส่วนของเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี รวมทั้งเพื่อนำผลการติดตาม ประเมินโครงการมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขของระยะเวลา และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการ
๒. เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการระหว่างปี
๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดโครงการ
๔. เพื่อรายงานข้อมูลสำหรับประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการเพื่อให้งานดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีความเหมาะสมต่อไป

สาระสำคัญของการกำกับ ติดตามและประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามความก้าวหน้าของโครงการจำนวน ๓ ครั้ง
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและแผนปฏิบัติการ

แนวในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับทราบและรายงานผลงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล จะมีการประเมินผลสำเร็จของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีการกำหนดค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและวิธีดำเนินการโดยกำหนดการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล จำนวน ๓ ครั้ง เพื่อได้ทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์

ภาคผนวก

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

.....

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้มีการประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ โดยมีมติเห็นชอบและรับรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามแบบที่โรงเรียนเสนอ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ ได้

ลงชื่อ



(นายชวลิต ชูทองรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์



คำสั่งโรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์ ที่ ๑๐๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบของทางราชการ มีประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๘๖ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วย กฎหมายและระเบียบของทางราชการโดยไม่ขัดขึ้นหรือหลีกเลี่ยง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑.๑ นายขลิท ชูทองรัตน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๑.๒ กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางรตวรรณ น้อยเกา | กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางรตวรรณ น้อยเกา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายก่อเกียรติ เทวสกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวเอื้อมพร ท้าวนาง | กรรมการ |
| ๒.๔ นายชนาธิป วะชุม | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวปณัฐดา น้อยน้อม | กรรมการ |
| ๒.๖ นางปาณิสรา ตะนุมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๑.๓. คณะกรรมการดำเนินการ

๓.๑ นายชนาธิป วะชุม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอรรชดา วจีสิงห์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางเรไรรัตน์ ดาวศรี	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเอื้อมพร ท้าวนาง	กรรมการ
๓.๕ นางปาณิสรา ตะนุมงคล	กรรมการ
๓.๖ นางสาวจินตนา ลินพ้อคำ	กรรมการ
๓.๗ นายสิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม	กรรมการ
๓.๘ นางสาวปณัฐดา นอบน้อย	กรรมการ
๓.๙ นายวรรณศิลป์ ตูรินทร	กรรมการ
๓.๑๐ นายธวัชชัย วงแหวน	กรรมการ
๓.๑๑ นายกิตติศักดิ์ แนนไชย	กรรมการ
๓.๑๒ ว่าที่ ร.ต.หญิง อรพรรณ สร้อยสะอาด	กรรมการ
๓.๑๓ นางประภัสสร ไหลอู่ดี	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวจุฑารัตน์ นิลชัย	กรรมการ
๓.๑๕ นายอภิรักษ์ นาโควงศ์	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวสิรินภา วะชุม	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗ นางสาวสุตาทิพย์ ศรีจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา ทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามกลยุทธ์

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของกลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของกลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) / สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละกลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน /งาน อย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละกลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน/งาน อย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๗. เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามห้วงเวลาที่รับผิดชอบ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางรตวรรณ น้อยเกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราชภูรังสรรค์

