



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (กิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน ระดับ 1 ดาว)

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนนางจวราชบุรีรังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การดำเนินงานของโรงเรียนนางวราชูรรังสรรค์ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีวัตถุประสงค์ในการขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ครู นักเรียน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรม "โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน" ซึ่งสอดคล้องกับกรอบแนวคิดคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม โรงเรียนนางวราชูรรังสรรค์ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโดยการจัดกิจกรรมและได้จัดทำโครงการต่างๆ ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ร่วมกับวัดโพธิ์ชัย วัดศรีบุญเรือง วัดสิริมงคล วัดศรีหนาด และวัดป่ากาญจนาราม เป็นต้น

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านและหน่วยงานต่างๆ ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนและบุคลากร เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ใบสมัครโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑	๑
๒. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนัจวราชบุรีรังสรรค์	๒
๓. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนัจวราชบุรีรังสรรค์	๕
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนัจวราชบุรีรังสรรค์	๖
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษาโรงเรียนนัจวราชบุรีรังสรรค์	๗
สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนและสภาพชุมชนใกล้เคียง	๙
๔. รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว	๑๐
๕. การดำเนินการตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๑๓
กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	๑๓
กิจกรรมพระสอนศีลธรรม	๑๕
กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม	๑๕
คุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๖
แผนการจัดการเรียนรู้	๑๗
โครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน	๑๙
โรงเรียนปลูกฝังด้านคุณธรรม	๑๙
๖. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๐
ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์	๒๐
๗. ผลการดำเนินงาน	๒๕

ใบสมัคร

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์

ที่อยู่

หมู่ที่ ๑๘๙ ตำบลนางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๘๐ โทรศัพท์ : -

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครพนม

เว็บไซต์

<https://www.ngs.ac.th/home/>

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ

- ☒ ระดับ ๑ ดาว
☐ ระดับ ๒ ดาว
☐ ระดับ ๓ ดาว
☐ ระดับ ๔ ดาว
☐ ระดับ ๕ ดาว

ทั้งนี้มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว
 จำนวนบุคลากรสายบริหารจำนวน ๒ คน ครูผู้สอน พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่
 และนักการ รวม ๒๑ คน จำนวนนักเรียน ๑๙๕ คน จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน

๑. นางรตวรรณ น้อยเภา

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๙๓๖๑๔๔๗

อีเมล : ratiyoipao๙๙๙@gmail.com

๒. นายก่อเกียรติ เทวสกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๐-๙๓๙๕๗๖๐

อีเมล : nick hecter@hotmail.co.th

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธวัชชัย วงแหวน

ครูผู้ช่วย

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๐๑๐๔๔๓๕

อีเมล : wongwaen@gmail.com

แผนที่โรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์



ลงชื่อ

(นางรตวรรณ น้อยเภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์

วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนางัวราชวรวิหารรังสรรค์ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑๘๙ ตำบลนางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย website <https://www.ngs.ac.th/home/> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ทั้งหมด ๖๒ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๗ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนชุมชนนางัว
๒. โรงเรียนบ้านนาเกาะทิมโนนสะอาด
๓. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส
๔. โรงเรียนบ้านโนนสูง
๕. โรงเรียนบ้านสามัคคี
๖. โรงเรียนบ้านอนุนา
๗. โรงเรียนบ้านนาคอย

จำนวนบุคลากรสายบริหารจำนวน ๒ คน ครูผู้สอน พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ และนักการ รวม ๒๑ คน จำนวนนักเรียน ๑๙๕ คน จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน

ข้อมูลด้านการบริหาร

นางรตวรรณ น้อยเกา ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราชวรวิหารรังสรรค์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนางัวราชวรวิหารรังสรรค์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนางัวราชวรวิหารรังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้เป็นสาขาของโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๖ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม สาขานางัว” นายสุเมธ สมตัว ได้ออกคำสั่งให้ นายนิวัฒน์ วาศศิริศักดิ์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ เป็นผู้ดูแลสาขา และให้ความอนุเคราะห์ให้อาจารย์ วัสดุอุปกรณ์ ช่วยเหลือในการดำเนินการสอน สภาพตำบลนางัวประชุมตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๓๖ ให้ตั้งในเขตตำบลนางัว หมู่ที่ ๑ (นายสุรชาติ นาโควงศ์) โดยแบ่งพื้นที่จากที่สาธารณะประโยชน์ รวมพื้นที่ ๓๕ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา ครั้งแรกได้เปิดทำการเรียนการสอนที่ศาลาวัดโพธิ์ชัย ตำบลนางัว ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๓๖ ใช้โต๊ะเก้าอี้ของวัดโพธิ์ชัย บ้านนางัว ตำบลนางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม ต่อมาวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๑๕๓๖ ได้ย้ายมาอยู่ที่อาคารชั่วคราวซึ่งนายสุรชาติ นาโควงศ์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ตำบลนางัว และคณะกรรมการหมู่บ้านได้ช่วยกันสร้างขึ้น มีห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องพักครู ๑ ห้อง และเมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๓๘ ได้ทำการต่อเติมอาคารอีก ๓ ห้อง

เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเอกเทศใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนางัวราชวรวิหารรังสรรค์” ใช้ชื่อย่อว่า “ น.ง.ส.” และในปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ ๔๖๘/๒๕๔๐ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔๐ เปิดเรียน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕๐ คน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์



อักษรย่อ

น.ง.ส.

สีประจำโรงเรียน

เขียว ขาว เหลือง

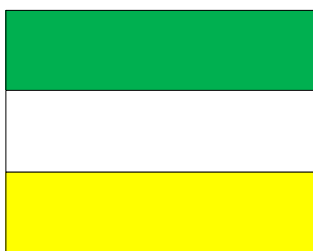
ปรัชญา

สุวิชาโน ภว โหติ “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

คำขวัญ

ศึกษาดี มีจรรยา พละน่ายเกรง แข่งฝีมือ

สีประจำโรงเรียน



สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความสงบร่มรื่น

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ พร้อมที่จะรับความรู้

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความเลื่อมใส ศรัทธาในสถาบัน

อัตลักษณ์ (UNIQUENESS)

“ดอกไม้หลากสี สุขภาพดี มีน้ำใจ ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

คติพจน์ของโรงเรียน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำกีฬา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
๕. โรงเรียนบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๓ เร่งรัดพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

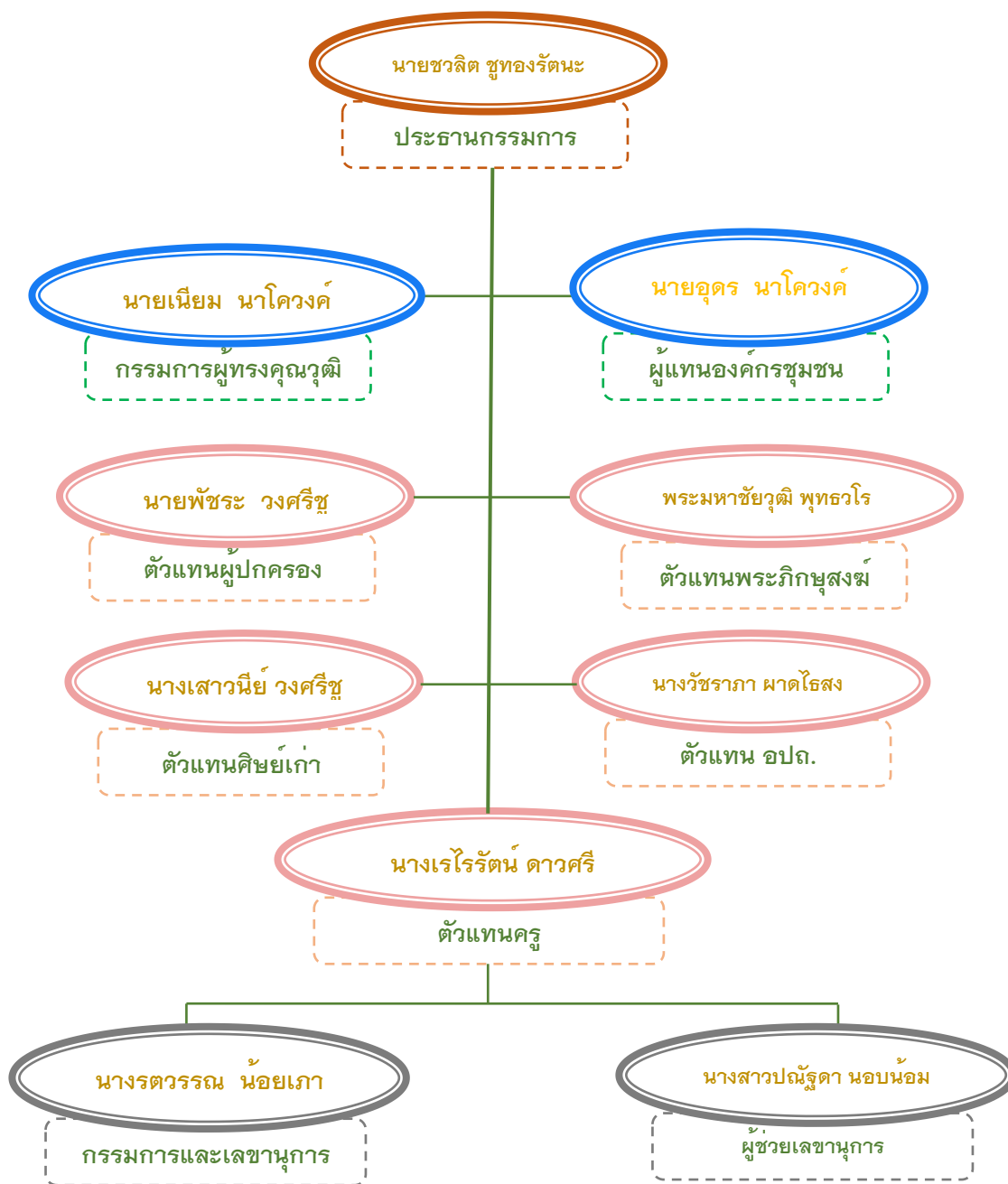
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนาจวราชภูร์รังสรรค์



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน นางวัชรภาณุรังสรรค์



๑.๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑ ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-
ครู	๒	๘	-	๖	๓	-	๕	๒	-	๒
ครูผู้ช่วย	๓	๑	-	๔	-	-	-	-	-	๔
พนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-	-	-	-	-	๒
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวนักการฯ	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๘	๑๓	๑	๑๕	๔	๐	๖	๓	-	๑๑

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลตามสาขาวิชาเอกของบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก														รวม
	เอกภาษาไทย	เอกสังคมศึกษา	เอกวิทยาศาสตร์	เอกคณิตศาสตร์	เอกภาษาอังกฤษ	เอกพลศึกษา	เอกเกษตร/อุตสาหกรรม	เอกฟิสิกส์	เอก เคมี	เอก ชีววิทยา	เอก ศิลปะ	เอกดนตรี	เอกนาฏศิลป์	เอกคอมพิวเตอร์	
ผู้บริหาร	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๒
ครู	๒	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	๑๓
ครูผู้ช่วย	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
พนักงานราชการ	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๒
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
รวมทั้งหมด															๒๑

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนนาจวราชญ์รังสรรค์

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๕	๒๑	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๗	๑๘	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๖	๑๑	๓๗
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	๗๘	๕๐	๑๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๐	๑๒	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๓	๘	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๕	๙	๒๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔	๓๘	๒๙	๖๗
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๑๖	๗๙	๑๙๕

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนและสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

โรงเรียนโรงเรียนนางัวราชูร์รังสรรค์ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑๘๙ ตำบลนางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล มีอาคารเรียน ๒ หลัง มีห้องวิชาการ ห้องงบประมาณ ห้องบริหารงานทั่วไป ห้องดนตรี ห้องสมุด สหกรณ์ สนามกีฬาทุกประเภท ทำให้บรรยากาศในโรงเรียนมีความร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน



ภาพแสดง สภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนนางัวราชูร์รังสรรค์

บรรยากาศของโรงเรียน

โรงเรียนนางัวราชูร์รังสรรค์มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก โดยมีบรรยากาศที่ร่มรื่นและสะอาด มีต้นไม้ขนาดใหญ่ ซึ่งช่วยให้โรงเรียนมีอากาศเย็นสบาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้สึกผ่อนคลายและมีสมาธิในการเรียน นอกจากนี้ยังมีพื้นที่นั่งเล่นใต้ต้นไม้ ซึ่งถูกจัดเตรียมไว้สำหรับให้นักเรียนใช้พักผ่อน รวมทั้งเป็นจุดรวมกลุ่มทำการบ้านหรือแลกเปลี่ยนความรู้กัน

สภาพชุมชนใกล้เคียง

โรงเรียนนางัวราชูร์รังสรรค์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีเขตพื้นที่บริการด้านการศึกษาคือ ๗ หมู่บ้าน คือ บ้านนางัว บ้านนาคอย บ้านกุดน้ำใส บ้านสามัคคี โรงเรียนบ้านอุณา และบ้านนาเกตุ ซึ่งโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน สภาพแวดล้อมทั่วไปมีความร่มรื่นทำให้นักเรียนใช้เป็นที่นั่งอ่านหนังสือและพักผ่อนอยู่เป็นประจำ ชุมชนสามารถใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งขันกีฬา การจัดงานประเพณี การใช้เป็นสถานที่เป็นประโยชน์อื่นๆ เป็นต้น

สถานการณ์เสี่ยงปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน และมาตรการรักษาความปลอดภัย

สถานการณ์เสี่ยงปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

นักเรียนโรงเรียนนางัวราชูร์รังสรรค์ ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งมีการอพยพไปรับจ้างแรงงานที่ต่างจังหวัดไม่ได้ดูแลลูกอย่างใกล้ชิด ทำให้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านพฤติกรรม เรื่องความรับผิดชอบ ขาดระเบียบวินัย และความพอเพียง

รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว

๑. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์ มีการประชุมร่วมกันวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ทุกฝ่ายจัดทำโครงการบูรณาการกิจกรรมด้านคุณธรรมเข้าสู่โครงการต่างๆ รวมทั้งมีโครงการที่เป็นกิจกรรมด้านคุณธรรมในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการประชุมชี้แจงให้ครูทุกคนรับทราบ และมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน

ใบสมัคร

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์

ที่อยู่

หมู่ที่ ๑๘๙ ตำบลนาจว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๐๐ โทรศัพท์ :-

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

เว็บไซต์

<https://www.ngs.ac.th/home/>

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ

☒ ระดับ ๑ ดาว

☐ ระดับ ๒ ดาว

☐ ระดับ ๓ ดาว

☐ ระดับ ๔ ดาว

☐ ระดับ ๕ ดาว

ทั้งนี้มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว
จำนวนบุคลากรสายบริหารจำนวน ๒ คน ครูผู้สอน พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่
และนักการ รวม ๒๑ คน จำนวนนักเรียน ๑๙๕ คน จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน

๑. นางรตวรรณ น้อยเกา

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๙๓๖๑๔๔๗

อีเมล : ratiyoipao๙๙๙@gmail.com

๒. นายก่อเกียรติ เทวสกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๐-๙๓๙๕๗๖๐

อีเมล : nick hecter@hotmail.co.th

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายรัชชัย วงแหวน

ครูผู้ช่วย

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๐๑๐๔๔๓๕

อีเมล : wongwaen@gmail.com

แผนที่โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์



ลงชื่อ

(นางรตวรรณ น้อยเกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์

วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาพแสดง ใบยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



189 หมู่ 1 ตำบลนาจว อำเภอนาหว้า
จังหวัดนครพนม 48180



080-9715173



www.ngs.ac.th

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



QR Code เล่มแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรม ในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยเริ่มจากมีการประชุม วางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ประชุมร่วมกันในการวิเคราะห์หาปัญหา สาเหตุของปัญหาด้าน คุณธรรมของนักเรียนและกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่าง สร้างสรรค์ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยดำเนินการดังนี้

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการระดมความคิดเห็น โดยประชุมเพื่อร่วมกันค้นหาปัญหาสาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน

๒. นักเรียน โดยการให้นักเรียนระดมความคิดเห็นตามแต่ละชั้นเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นพี่เลี้ยงใน การดำเนินกิจกรรม เพื่อร่วมกันค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการ แก้ปัญหาคำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

๓. ผู้ปกครอง โดยการให้คณะกรรมการสถานศึกษาและตัวแทนผู้ปกครองของแต่ละชั้นเรียนมาร่วม ประชุมและระดมความคิดเห็นในโรงเรียนและตามแต่ละชั้นเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นพี่เลี้ยงในการดำเนิน กิจกรรม เพื่อร่วมกันค้นหาปัญหา สาเหตุกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการ แก้ปัญหา และกำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์



ภาพแสดง ประชุมคนผู้บริหาร คณะครูแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน



ภาพแสดง ประชุมผู้ปกครองเพื่อค้นหาสาเหตุของ พฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์

๓. โรงเรียนมีการจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนนางิ้วราษฎร์รังสรรค์จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่สงบ มีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ กิจกรรมนี้ยังมุ่งเน้นให้เด็กๆ ได้เรียนรู้และฝึกฝนการปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า รวมถึงการทำสมาธิเพื่อพัฒนาจิตใจ ฝึกความมีระเบียบวินัย และสร้างสำนึกในเรื่องของความดีงามที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ภาพแสดง ประธานกล่าวเปิดกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม



ภาพแสดง กิจกรรมละลายพฤติกรรม



ภาพแสดง เจริญจิตภาวนา เจริญศีล เจริญธรรม



ภาพแสดง เทียนส่องธรรม

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมค่านิยมสู่ห้องเรียน

โรงเรียนนาจวราชภัฏรังสรรค์ ได้ดำเนินกิจกรรมค่านิยมสู่ห้องเรียน คือเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา หรือกรอบแนวคิดคุณธรรม ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นที่ ๑ สร้างความตระหนัก

๑.๑ ครูชี้แจงและทำความเข้าใจให้นักเรียนทราบถึงคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๑.๒ ครูจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักเกี่ยวกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยใช้สื่อและวิธีการที่หลากหลาย เช่น คู่มือที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เล่าเรื่องจริงที่เกิดขึ้นในสังคม

ขั้นที่ ๒ ชักนำคุณธรรมสู่ห้องเรียน

๒.๑ นักเรียนและครูร่วมกันระดมความคิด วิเคราะห์ สภาพปัญหา และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ควรแก้ไข แล้วกำหนดคุณธรรมเป้าหมายพร้อมพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

๒.๒ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ นักเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม พร้อมก็นำเสนอผลงาน

ขั้นที่ ๓ เพียรติดตามความดี

๓.๑ ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ครูประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์เป็นรายบุคคล หากมีนักเรียนคนใดยังมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ให้ครูปรึกษาหารือร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๓.๓ ครูสรุปผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และนำผลที่ได้มาประชุมร่วมกัน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ขั้นที่ ๔ จัดเวทีแลกเปลี่ยนและเชิดชูนักเรียนที่มีคุณธรรม

๔.๑ นักเรียนและครูร่วมกันจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรมในห้องเรียน ระหว่างห้องเรียน และสรุปถอดบทเรียน เช่นการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของแต่ละห้องเรียน

๔.๒ คัดเลือกห้องเรียนที่นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ครบถ้วนทุกคน เพื่อให้เป็นห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบ

๔.๓ ยกย่องเชิดชูห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบ



ภาพแสดง กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรมผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม

๕. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

โรงเรียนจ้าวราชบุรีรังสรรค์ มีการจัดกิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในทุกวันศุกร์คาบเรียนที่ ๗ จะมีพระสงฆ์มาสอนธรรมะที่โรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง



ภาพแสดง นักเรียนทุกห้องร่วมกันสวดมนต์ไหว้พระในกิจกรรมพระสอนศีลธรรม

๕. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม

โรงเรียนจ้าวราชบุรีรังสรรค์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นเยาวชนชาวพุทธที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม รวมถึงฝึกฝนให้นักเรียนมีจิตใจที่ดีงาม รู้จักการให้และการทำบุญ ซึ่งเป็นการสร้างกุศล และเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน



ภาพแสดง การดำเนินกิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม

๕. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยที่นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและลงมือปฏิบัติโครงการ ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ทิ้งขยะลงถังขยะตามที่จัดไว้ ช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยรับผิดชอบเขตพื้นที่รับผิดชอบ เดินแถวขึ้นชั้นเรียนเป็นระเบียบ เข้าแถวเวลาซื้ออาหารมาโรงเรียนทันเวลา เข้าเรียนตรงตามเวลา ช่วยกันรักษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	พฤติกรรมนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติ
มีวินัย	- นักเรียนแต่งตัวถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน - นักเรียนมีวินัยในการมาโรงเรียนทันตามเวลาที่กำหนดไม่ขาดเรียนโดดเรียนหนีเรียน - นักเรียนส่งงานตรงเวลา - นักเรียนเดินแถวขึ้นชั้นเรียนอย่างเป็นระเบียบ
หมั่นเพียร	- นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการเรียน - มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เช่นการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ - นักเรียนร่วมกิจกรรมการออม - นักเรียนเป็นผู้ที่ใช้จ่ายประหยัด -นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุด

๗. มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน

โรงเรียนนงั้วราชบุรีรังสรรค์ มีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม คอยดูแล กำกับและติดตามการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและใกล้ชิด และร่วมกันนำเสนอโครงการคุณธรรม ซึ่งการให้นักเรียนปฏิบัติด้วยตนเองนี้เมื่อทำบ่อย ๆ ลงมือปฏิบัติจนชินก็จะเกิดเป็นนิสัย เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามที่ต้องการ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



ภาพแสดง โครงการลูกประคบสมุนไพร สืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน



ภาพแสดง กิจกรรม ๑ คน ๑ ต้น ๑ คุณธรรม

๘. โรงเรียนสถานที่ในการปลูกฝังปฏิบัติด้านคุณธรรม

เมื่อทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ส่งผลให้พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ลดลง และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น โดยในปีนี้โรงเรียนได้มุ่งเน้นไปในเรื่องของความสะอาดของบริเวณโรงเรียนเป็นหลัก ดังนั้น เมื่อนักเรียนร่วมกันคิดค้นหาปัญหาและหาสาเหตุแล้ว ยังได้ร่วมกันคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาและลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาใหญ่ของโรงเรียนจนกระทั่งค่อยๆ ปรากฏผลสำเร็จตามที่ต้องการ ส่งผลให้โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย ต้นไม้มีอายุยืนยาว มีบริเวณกว้างขวาง อีกทั้งยังมีสถานที่ที่โล่งกว้าง อาคารถ่ายเทดีเหมาะสมที่จะใช้ในการปลูกฝังปฏิบัติด้านคุณธรรมให้นักเรียนได้ใช้ในการฝึกปฏิบัติอีกด้วย ได้แก่หอประชุม บริเวณหน้าเสาธง และสวนร่มธรรม



ภาพแสดง กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน

๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เมื่อทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ส่งผลให้พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ลดลง และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น โดยการใช้การประเมินจากการสังเกต และสอบถามผู้ปกครอง คุณครูและนักเรียน พบว่า นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทั้ง ๓ ด้าน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณธรรมทั้ง ๓ ด้าน ของโรงเรียนนางิ้วราษฎร์รังสรรค์

ที่	ชั้น	จำนวน	มีวินัย		หมั่นเพียร		น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง		คุณธรรม 3 ด้านที่ผ่าน การประเมิน	
			ผ่านการประเมิน	ร้อยละ	ผ่านการประเมิน	ร้อยละ	ผ่านการประเมิน	ร้อยละ	ผ่านการประเมิน	ร้อยละ
๑	ม.๑	๔๖	๔๐	๘๖.๙๕	๔๑	๘๙.๑๓	๔๓	๙๓.๔๗	๑๒๔	๘๙.๘๕
๒	ม.๒	๔๕	๔๒	๙๓.๓๓	๔๐	๘๘.๘๘	๔๐	๘๘.๘๘	๑๒๒	๙๐.๓๗
๓	ม.๓	๓๗	๓๔	๙๑.๘๙	๓๒	๘๖.๔๘	๓๓	๘๙.๑๘	๙๙	๘๙.๑๘
๔	ม.๔	๒๒	๑๘	๘๑.๘๑	๑๙	๘๖.๓๖	๑๙	๘๖.๓๖	๖๐	๘๔.๘๔
๕	ม.๕	๒๑	๑๙	๙๐.๔๗	๑๗	๘๐.๙๕	๑๗	๘๐.๙๕	๕๓	๘๔.๑๒
๖	ม.๖	๒๔	๒๒	๙๑.๖๖	๒๑	๘๗.๕๐	๒๑	๘๗.๕๐	๖๖	๘๘.๘๘
รวม		๑๙๕	๑๘๙	๙๖.๙๒	๑๗๐	๘๗.๑๗	๑๗๓	๘๘.๗๑	๕๒๔	๘๙.๕๗

๑๓๘ ๑๓๕ ๑๑๑ ๖๖ ๖๓ ๗๒ ๕๘๕

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามพฤติกรรมเชิงบวกของโรงเรียน โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๗ โดยแบ่งตามคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมเชิงบวก เป็นดังนี้

คุณธรรมเป้าหมาย : มีวินัย

พฤติกรรมเชิงบวก : มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ

คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๒

คุณธรรมเป้าหมาย : หมั่นเพียร

พฤติกรรมเชิงบวก : ทบทวนบทเรียนสม่ำเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของโรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๗

คุณธรรมเป้าหมาย : น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พฤติกรรมเชิงบวก : ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของสังคม

คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๑

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนนางวราชบุรีรังสรรค์ได้ดำเนินการสื่อสารร่วมกันอย่างมีหลักการเกี่ยวกับการควบคุมคุณธรรมอัตลักษณ์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายแก่นำผู้บริหาร ครูอาจารย์ และผู้ปกครอง โดยได้จัดการประชุมเพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจร่วมกัน ผู้เข้าร่วมประชุมทุกฝ่ายได้ให้คุณเห็นในคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน พิจารณาปัญหาการสำรวจปัญหา กรรมการจะต้องส่งเสริมและคุณธรรมจริยธรรมของผู้ตรวจสอบเรื่องนี้ในจุดนี้ หมายถึงเพื่อให้ทุกคนเห็นถึงอัตลักษณ์ทางคุณธรรมของระบบของโรงเรียนทั่วไปในชุมชน

๒. การสร้างแกนนำ

โรงเรียนนางวราชบุรีรังสรรค์ได้สนับสนุนแกนนำนักเรียนโดยเพื่อให้นักเรียนแกนนำความรู้ความเข้าใจอย่างใดอย่างหนึ่งดำเนินการกิจกรรมตามโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. นักเรียนแกนนำการขับเคลื่อนองค์กรความรู้ความสามารถที่จะนำมาขยายผลและส่งต่อศูนย์กลางสู่เพื่อนนักเรียนและทุกคนในโรงเรียนที่สนับสนุนที่เลี้ยงในการนำพาและสนับสนุนให้ทุกคน ปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้เป็นสำหรับคุณธรรมอัตลักษณ์ตามปกติตามกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพจะดำเนินต่อไปเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมแห่งคุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๓. ประชุมระดมสมอง

การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เมื่อมีการได้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้และส่วนเสียกับโรงเรียนแล้ว คณะครูจะนำมาประชุมระดมสมอง เพื่อร่วมกันสังเคราะห์พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของแต่ละด้าน แต่ละบุคคล ทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน จากนั้นจะนำไปกำหนดเป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของคุณธรรมอัตลักษณ์ในแต่ละด้านทั้ง ๓ ด้าน

การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย เมื่อได้ข้อมูลจากการสรุปพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกแล้ว คณะครูจะนำมาประชุมระดมสมองเกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมายต่างๆ ที่ใช้ในการแก้ปัญหา โดยใช้วิธีคุณธรรมด้านใดที่มีการนำมาในการแก้ปัญหามากที่สุด จะให้เป็นอันดับแรกของคุณธรรมเป้าหมายแล้วไล่เรียงกันลงมาตามลำดับโดยสรุป การกำหนดคุณธรรมเป้าหมายทั้ง ๓ ด้าน เรียงลำดับ ดังนี้ มีวินัย หมั่นเพียร น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

๔. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

เมื่อดำเนินการได้ครบตามขั้นตอนและกระบวนการของการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์แล้ว คณะครูจะนำเอาข้อมูลทั้งหมดมาใช้ในการจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ทั้ง ๓ ด้าน เพื่อนำไปประกาศให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมกันรับรู้และจะได้ร่วมกันปฏิบัติตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ โดยโรงเรียนนางวราชบุรีรังสรรค์ได้สรุปการจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ดังนี้

การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
(ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์)

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร
มีวินัย	๑. ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	๑. ครูปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	๑. ผู้บริหารปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
หมั่นเพียร	๑. ทำงานให้ลุล่วงด้วยความสนใจและเอาใจใส่ ๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจจดจ่อ ไม่ย่อท้อ เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย ๓. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ ตามหน้าที่ของนักเรียน	๑. ทำงานให้ลุล่วงด้วยความสนใจและเอาใจใส่ ๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจจดจ่อ ไม่ย่อท้อ เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย ๓. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละเพื่ออาชีพครู	๑. ทำงานให้ลุล่วงด้วยความสนใจและเอาใจใส่ ๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจจดจ่อ ไม่ย่อท้อ เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย ๓. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละเพื่ออาชีพครูและผู้บริหาร
น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมการออม ๓. นักเรียนเป็นผู้ที่ใช้จ่ายประหยัด ๔. นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ ๕. ประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน ๖. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนอย่างคุ้มค่า ๗. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	๑. ประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน ๒. ใช้งบประมาณอย่าง คุ้มค่า ๓. บริหารจัดการที่เกิด ประโยชน์และคุ้มค่า ๔. ดำรงชีวิตตามวิถีความพอเพียงได้อย่างเหมาะสม ๕. เป็นตัวอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	๑. ประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน ๒. ใช้งบประมาณอย่าง คุ้มค่า ๓. บริหารจัดการที่เกิด ประโยชน์ และคุ้มค่า ๔. ดำรงชีวิตตามวิถีความพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

๑. การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี)

โรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์ ได้มีการวางแผนการในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน โดยได้บรรจุโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ใส่ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อจะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง

๒. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์ ได้ปฏิบัติตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ทุกคนร่วมกันกำหนดขึ้นจนเป็นปกติวิสัย ส่งผลให้ทั้งผู้ปกครองและนักเรียนสามารถยึดเอาเป็นแบบอย่างที่ดีได้และนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์ ได้ร่วมมือกันการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม โดยแต่ละคนต่างทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย คอยช่วยเหลือกัน ร่วมมือ ร่วมใจกัน พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สวยงาม น่าอยู่ บรรยากาศดีเพื่อจะได้ส่งผลให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆ ของนักเรียน

๔. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน / ในชั้นเรียน

คณะครูโรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์ มีการบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชา และทุกระดับชั้นเรียน โดยครูจะเป็นผู้คอยกำกับและให้คำปรึกษาในการทำงานต่างๆ ของนักเรียนตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ และในบางชั้นจะมีนิทานหรือเรื่องสั้นให้นักเรียน แล้วให้นักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดหรือคุณธรรมในเรื่องนั้นๆ ก่อนที่ครูจะเชื่อมโยงเข้าสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นภาพชัดเจนมากยิ่งขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๕. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์ ทำการบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี เป็นต้น โดยการให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ หรือดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมของกลุ่มตนเอง แล้วครูให้สรุปเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ด้านความมีวินัย ผ่านการนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบว่าด้วยการแต่งชุดลูกเสือ ด้านหมั่นเพียร ผ่านการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละตามหน้าที่ของนักเรียน ด้านน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการทำกิจกรรมปลูกต้นไม้ เป็นต้น

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

๑. เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

๒. การสร้างแกนนำ (ครู นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครูในโรงเรียน และคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการ การทำโครงการคุณธรรม เพื่อนำมาขยายผลให้กับเพื่อน ๆ ภายในห้องเรียน โดยมีครูแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ดำเนินการไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๓. การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ โรงเรียนมีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานแต่ละฝ่าย ครูที่ปรึกษา และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะในการ ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันแก้ปัญหา ทำให้ได้องค์ความรู้มาใช้ในการ พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย

การส่งเสริมสนับสนุนและการสร้างแรงในรูปแบบต่างๆ

การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนนั้น มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรง ด้วยการคัดสรรเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตร และกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย นอกจากนี้ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นตัวอย่างให้สาธารณชนรับรู้การทำทำความดี และจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

โรงเรียนนาจวราชูรรังสรรค์ ได้มีกระบวนการสร้างกลไกการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน โดยร่วมกันพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ โดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนประชุมปฐมนิเทศในช่วงต้นของปีการศึกษาต่างๆ เพื่อมอบนโยบายของการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนในการช่วยกำกับ ดูแล และติดตามการปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม และมีการประชุมปัจฉิมนิเทศในช่วงสิ้นปีการศึกษา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมและรับฟังผลต่างๆ ที่นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในรอบปีการศึกษา

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

โรงเรียนนาจวราชูรรังสรรค์ จะมีการประชุมเป็นประจำทุกสัปดาห์ โดยในการประชุมนั้นจะมีการร่วมกันสรุปและการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยคณะครูแต่ละท่านที่พบเจอปัญหาต่างๆ จะนำมาเสนอในที่ประชุม เพื่อร่วมกันหาวิธีการแก้ไข และใครที่มีแนวคิดดีๆ และสามารถนำไปใช้กับนักเรียนแล้วได้ผลดีก็จะนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในที่ประชุม เพื่อคณะครูแต่ละท่านจะได้นำไปประยุกต์ใช้กับงานของตนเองได้ พร้อมทั้งมีการจัดบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงานทุกครั้ง

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โรงเรียนนาจวราชูรรังสรรค์ มีการจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการคุณธรรมอยู่อย่างสม่ำเสมอ เดือนละ ๑ ครั้ง ในช่วงสวดมนต์ประจำสัปดาห์ นักเรียนแต่ละระดับชั้นจะนำโครงการคุณธรรมมารายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน เพื่อขยายผลและรับทราบเป็นข้อตกลงภายในโรงเรียน พร้อมทั้งบอกปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่พบเจอในขณะดำเนินกิจกรรม และวิธีการแก้ไขปัญหา หากยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้คณะครูและเพื่อนๆ พี่ๆ น้อง ๆ จะร่วมกันช่วยแก้ไขปัญหาให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่อไปได้ด้วยดี

การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนนางัวราชวรวิหารรังสรรค์ มีการประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยคณะครูจะทำการประเมินผลจากการนำเสนอการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน เดือนละ ๑ ครั้งได้แก่ นักเรียนจะนำโครงการคุณธรรมมารายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน โดยคณะครูจะเป็นผู้ประเมินผลนักเรียน แล้วนำผลการประเมิน แจ้งในที่ประชุมครูเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงาน และนำเรียนเสนอผู้อำนวยการต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

- นักเรียนมีระเบียบวินัยเพิ่มขึ้น เช่น ทั้งขยะเป็นที่ มีการถอดรองเท้าเป็นระเบียบมากขึ้น
- นักเรียนมีจิตอาสาและมีการช่วยเหลือชุมชนเพิ่มมากขึ้น มีการเสียสละเพิ่มมากขึ้น
 - นักเรียนมีสัมมาคารวะเพิ่มขึ้น ยิ้มไหว้ครู ผู้ปกครอง เพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง
 - นักเรียนตั้งใจเรียนเพิ่มขึ้น ส่งการบ้านและงานที่ครูมอบหมายเพิ่มขึ้น
 - นักเรียนลงทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ต้องบังคับ รักษ์ต้นไม้
 - นักเรียนตรงต่อเวลา ไม่มาสาย รู้จักแบ่งเวลาและลำดับความสำคัญ
 - นักเรียนแต่งกาย สะอาด ถูกต้องตามระเบียบ
 - นักเรียนรู้จักใช้ของใช้อย่างรู้คุณค่า เก็บเข้าที่เป็นระเบียบ
 - นักเรียนไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบเพื่อน
 - นักเรียนไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน
 - นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโครงการคุณธรรมทั้งโรงเรียน และใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

- ครูเอาใจใส่การเรียนการสอนดียิ่งขึ้นและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
- ครูแต่งกายตามระเบียบและข้อตกลงของหน่วยงาน
- ครูใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า
- ครูไม่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน
- ครูส่งงานตามกำหนดเวลา
- ครูช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

- ผู้บริหารตรงต่อเวลา บริหารงานด้วยความโปร่งใส
- ผู้บริหารแต่งกายตามระเบียบ ข้อตกลงของหน่วยงาน
- ผู้บริหารใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า
- ผู้บริหารไม่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน
- ผู้บริหารไม่ให้/ไม่รับสินบน
- ผู้บริหารช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. โดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในปีต่อไป

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตนในเรื่องการรับ-ส่งนักเรียน โดยเปลี่ยนจากเข้ามาส่งภายในโรงเรียน เปลี่ยนเป็นจอดส่งและรับนักเรียนบริเวณหน้าโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและความเป็นระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ผู้ปกครองยึดแนวปฏิบัติตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ได้ร่วมกำหนดขึ้น ทำให้เป็นการฝึกปฏิบัติทั้งครอบครัว อันส่งผลให้ครอบครัวนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง เช่น พุดคาหยาบน้อยลง ไม่โกหก กำกับ การแต่งกายก่อนนักเรียนออกจากบ้าน และส่งผลให้พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มมากขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

เมื่อชุมชนรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม และเห็นถึงพฤติกรรมของนักเรียนมีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ทำให้ชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนนงั้วราษฎร์รังสรรค์ โดยโรงเรียนได้มีการประสานงานและมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา และทางโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง เป็นต้น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ

๒. บทบาทผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษา กับคณะ ครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๓. มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการคุณธรรม” ฝึกทำโครงการคุณธรรม (Moral Project) แล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนในโรงเรียน เข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญ และเป็นทีมหลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

๔. การนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ได้มานิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตร คอยให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ชัดเจนมากขึ้น สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน คณะครู ในการสร้างสรรค์พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนให้สามารถบรรลุเป้าหมาย

๕. ความร่วมมือของกลุ่มบุคคลการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลหลายฝ่ายทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรม จึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายธวัชชัย วงแหวน)

ครูโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

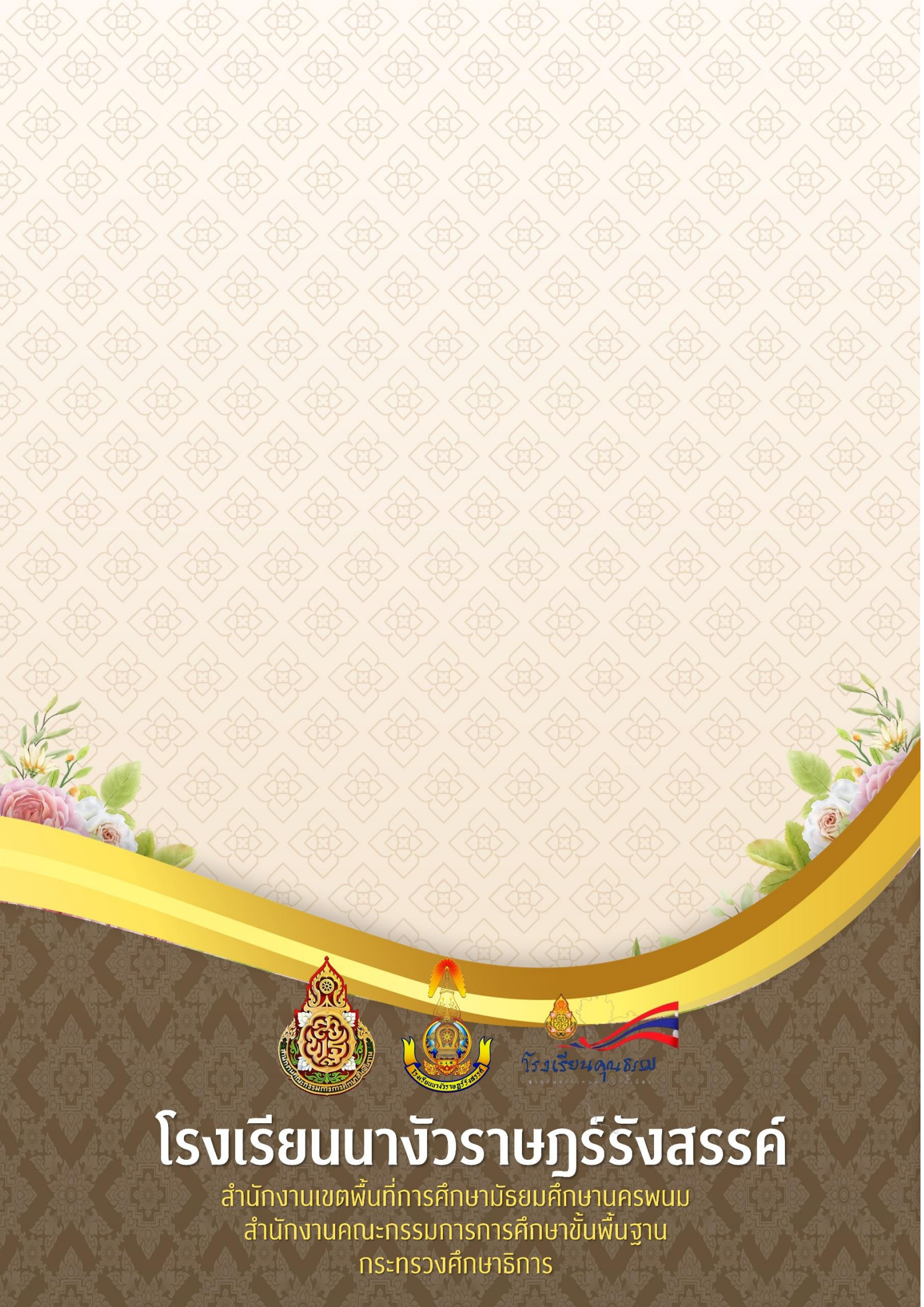
(นางรตวรรณ น้อยเกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์

ลงชื่อ.....พยาน

(นายชวลิต ชูทองรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์



โรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนนางจ้าวราชภรณ์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การดำเนินงานของโรงเรียนนางวราชูรรังสรรค์ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีวัตถุประสงค์ในการขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ครู นักเรียน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรม "โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน" ซึ่งสอดคล้องกับกรอบแนวคิดคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

โรงเรียนนางวราชูรรังสรรค์ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโดยการจัดกิจกรรมและได้จัดทำโครงการต่างๆ ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ร่วมกับวัดโพธิ์ชัย วัดศรีบุญเรือง วัดสิริมงคล วัดศรีหนาด และวัดป่ากาญจนาราม เป็นต้น

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนในการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านและหน่วยงานต่างๆ ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนและบุคลากร เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
๑. ใบสมัครโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒ ดาว	๑
๒. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์	๒
๓. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์	๖
▪ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
▪ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๗
▪ สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนและสภาพชุมชนใกล้เคียง	๙
๔. การดำเนินการตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๐
▪ โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว	๑๐
▪ โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๒
▪ โรงเรียนมีรางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี	๑๔
▪ ครูมีการจัดทำโครงการพัฒนาจริยธรรม/โครงการ/กิจกรรมที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง	๑๕
▪ ครูมีการสร้างเครือข่ายในโรงเรียน	๑๗
▪ แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิด โรงเรียน	๑๘
คุณธรรม	
▪ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือ	๑๙
กรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
▪ นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม	๒๐
▪ นักเรียนสามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปความรู้จากโครงการคุณธรรม	๒๑
▪ โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการด้านคุณธรรม	๒๒
กิจกรรมด้านคุณธรรมผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม	
๕. วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์	๒๓
▪ ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์	๒๔
๖. เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย	๒๕
๗. ผลการดำเนินงาน	๒๖
๘. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๒๗
๙. สรุปผล	๒๘

ใบสมัคร

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์

ที่อยู่

หมู่ที่ ๑๘๙ ตำบลนางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๘๐ โทรศัพท์ : -

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครพนม

เว็บไซต์

<https://www.ngs.ac.th/home/>

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ

- ☐ ระดับ ๑ ดาว
☒ ระดับ ๒ ดาว
☐ ระดับ ๓ ดาว
☐ ระดับ ๔ ดาว
☐ ระดับ ๕ ดาว

ทั้งนี้มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว
 จำนวนบุคลากรสายบริหารจำนวน ๒ คน ครูผู้สอน พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่
 และนักการ รวม ๒๑ คน จำนวนนักเรียน ๑๙๕ คน จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน

๑. นางรตวรรณ น้อยเภา

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๙๓๖๑๔๔๗

อีเมล : ratiyoipao๙๙๙@gmail.com

๒. นายก่อเกียรติ เทวสกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๐-๙๓๙๕๗๖๐

อีเมล : nick hecter@hotmail.co.th

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธวัชชัย วงแหวน

ครูผู้ช่วย

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๐๑๐๔๔๓๕

อีเมล : wongwaen@gmail.com

แผนที่โรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์



ลงชื่อ

(นางรตวรรณ น้อยเภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์

วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนาจวราชภัฏรังสรรค์ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑๘๙ ตำบลนาจว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม website <https://www.ngs.ac.th/home/> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ทั้งหมด ๖๒ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๗ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนชุมชนนาจว
๒. โรงเรียนบ้านนากะทิมโนนสะอาด
๓. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส
๔. โรงเรียนบ้านโนนกง
๕. โรงเรียนบ้านสามัคคี
๖. โรงเรียนบ้านอุณา
๗. โรงเรียนบ้านนาคอย

ลักษณะภูมิประเทศ

บ้านนาจว เป็นหมู่บ้านหนึ่งในเขตเทศบาลตำบลนาหว้า อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม สถานที่สำคัญ คือ วัดพระธาตุศรีเงินคำ และกุดเลาะ กุดกว้าง ซึ่งเป็นแหล่งน้ำทางธรรมชาติ นอกจากนั้นยังมีลำน้ำอุบลไหลผ่าน สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินสูงและที่ดอน มีป่าไม้สลับกับพื้นที่ราบที่ใช้ทำนา ในอดีตมีการกล่าวที่บ้านนาจวมี วัวหรือ โค จำนวนมาก และมีความลำบากในการเดินทาง ถนนหนทางที่ชาวบ้านเดินทางไปทุ่งนา มีความคดเคี้ยวไปมา ชาวบ้านเรียกเป็นภาษา (โงไปโงมา) จึงนำมาตั้งเป็นชื่อหมู่บ้านว่าบ้าน “นาจว” ประชาชนส่วนใหญ่พูดภาษาผู้ไทยและภาษาไทญ้อ โดยใช้ถนนเป็นตัวแบ่งภาษา

ข้อมูลด้านการบริหาร

จำนวนบุคลากรสายบริหารจำนวน ๒ คน ครูผู้สอน พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ และนักการ รวม ๒๑ คน จำนวนนักเรียน ๑๙๕ คน จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน

นางรตวรรณ น้อยเกา ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจวราชภัฏรังสรรค์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนาจวราชภัฏรังสรรค์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาจวราชภัฏรังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้เป็นสาขาของโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๖ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม สาขานาจว” นายสุเมธ สมตัว ได้ออกคำสั่งให้ นายนิวัฒน์ วดีศิริศักดิ์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ เป็นผู้ดูแลสาขา และให้ความอนุเคราะห์ให้อาจารย์ วีสดุอุปกรณ์ ช่วยเหลือในการดำเนินการสอน สภาพตำบลนาจวประชุมตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๓๖ ให้ตั้งในเขตตำบลนาจว หมู่ที่ ๑ (นายสุรชาติ นาโควงศ์) โดยแบ่งพื้นที่จากที่สาธารณะประโยชน์ รวมพื้นที่ ๓๕ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา ครั้งแรกได้เปิดทำการเรียนการสอนที่ศาลาวัดโพธิ์ชัย ตำบลนาจว ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๓๖ ใช้โต๊ะเก้าอี้ของวัดโพธิ์ชัย บ้านนาจว ตำบลนาจว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๑๕๓๖ ได้ย้ายมาอยู่ที่อาคารชั่วคราวซึ่งนายสุรชาติ นาโควงศ์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ตำบลนาจัว และคณะกรรมการหมู่บ้านได้ช่วยกันสร้างขึ้น มีห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องพักครู ๑ ห้อง และเมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๓๘ ได้ทำการต่อเติมอาคารอีก ๓ ห้อง

เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเอกเทศใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนาจัวราษฎร์รังสรรค์” ใช้ชื่อย่อว่า “น.จ.ส.” และในปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ ๔๖๘/๒๕๔๐ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔๐ เปิดเรียน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕๐ คน

อำนาจหน้าที่

โรงเรียนนาจัวราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลงานภายในสถานศึกษาและรับการประเมินจากเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนางาน

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก

๘. ประสาน ส่งเสริม บุคลากรทางการศึกษาในการจัดการและพัฒนาการศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนนาจวราชภัฏรังสรรค์



อักษรย่อ

น.จ.ส.

สีประจำโรงเรียน

เขียว ขาว เหลือง

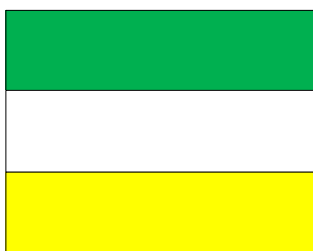
ปรัชญา

สุวิชาโน ภว โหติ “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

คำขวัญ

ศึกษาดี มีจรรยา พละนามัยแกร่ง แข่งฝีมือ

สีประจำโรงเรียน



สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความสงบร่มรื่น

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ พร้อมที่จะรับความรู้

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความเลื่อมใส ศรัทธาในสถาบัน

อัตลักษณ์ (UNIQUENESS)

“ดอกไม้หลากสี สุขภาพดี มีน้ำใจ ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

คติพจน์ของโรงเรียน

วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำกีฬา พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนนาจวราชภัฏรังสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม นำมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
๕. โรงเรียนบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

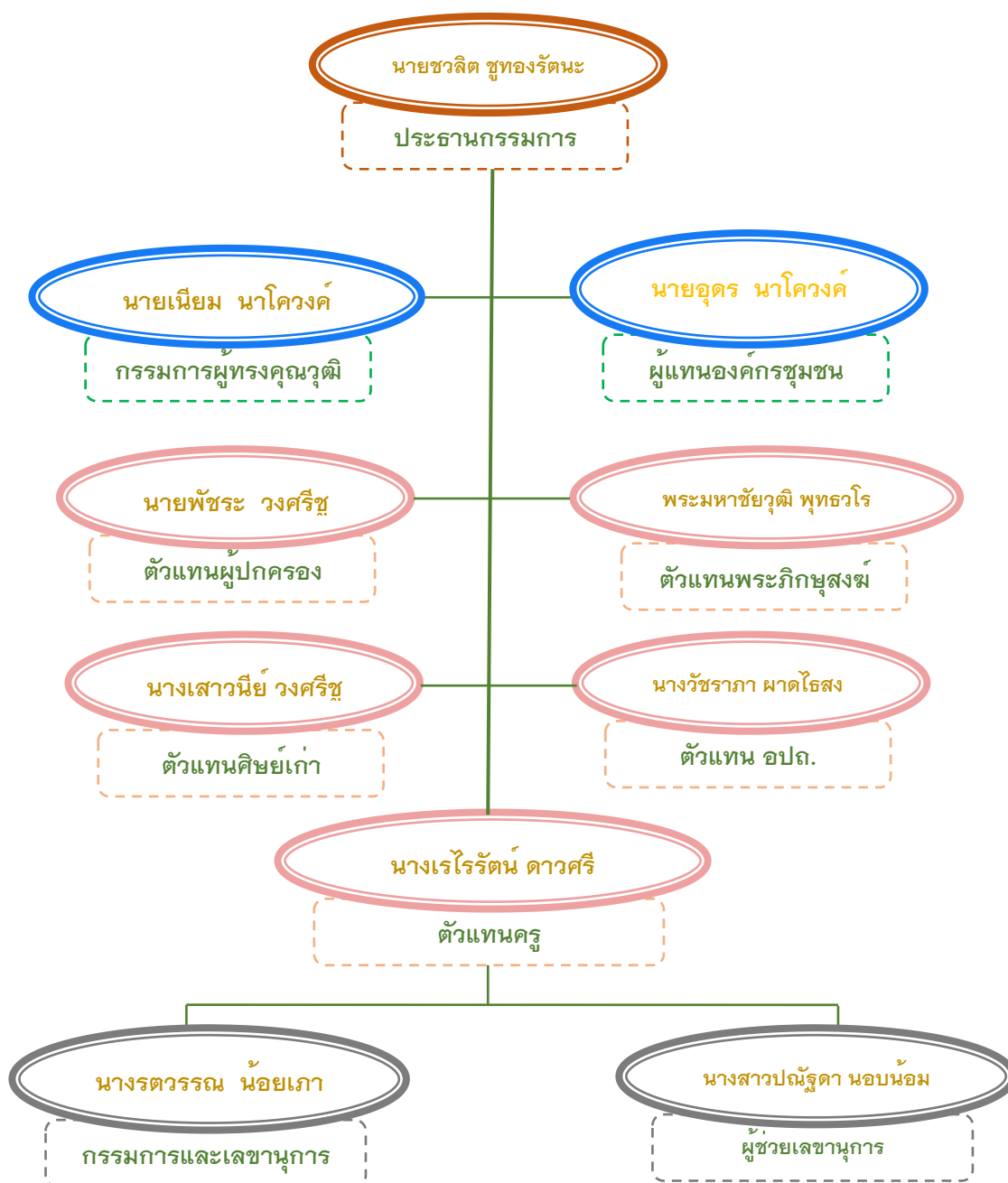
กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๓ เร่งรัดพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนาจักราชบุรีรัมย์



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน นางวัชรภาณุรังสรรค์



๑.๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑ ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-
ครู	๒	๘	-	๖	๓	-	๕	๒	-	๒
ครูผู้ช่วย	๓	๑	-	๔	-	-	-	-	-	๔
พนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-	-	-	-	-	๒
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวนักการฯ	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๘	๑๓	๑	๑๕	๔	๐	๖	๓	-	๑๑

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลตามสาขาวิชาเอกของบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก														รวม
	เอกภาษาไทย	เอกสังคมศึกษา	เอกวิทยาศาสตร์	เอกคณิตศาสตร์	เอกภาษาอังกฤษ	เอกพลศึกษา	เอกเกษตร/อุตสาหกรรม	เอกฟิสิกส์	เอก เคมี	เอก ชีววิทยา	เอก ศิลปะ	เอกดนตรี	เอกนาฏศิลป์	เอกคอมพิวเตอร์	
ผู้บริหาร	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๒
ครู	๒	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	๑๓
ครูผู้ช่วย	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
พนักงานราชการ	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๒
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
รวมทั้งหมด															๒๑

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๕	๒๑	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๗	๑๘	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๖	๑๑	๓๗
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	๗๘	๕๐	๑๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๐	๑๒	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๓	๘	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๕	๙	๒๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔	๓๘	๒๙	๖๗
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๑๖	๗๙	๑๙๕

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนและสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

โรงเรียนโรงเรียนนางัวราชูราษฎร์รังสรรค์ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑๘๙ ตำบลนางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล มีอาคารเรียน ๒ หลัง มีห้องวิชาการ ห้องงบประมาณ ห้องบริหารงานทั่วไป ห้องดนตรี ห้องสมุด สหกรณ์ สนามกีฬาทุกประเภท ทำให้บรรยากาศในโรงเรียนมีความร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน



ภาพแสดง สภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนนางัวราชูราษฎร์รังสรรค์

บรรยากาศของโรงเรียน

โรงเรียนนางัวราชูราษฎร์รังสรรค์มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก โดยมีบรรยากาศที่ร่มรื่นและสะอาด มีต้นไม้ขนาดใหญ่ ซึ่งช่วยให้โรงเรียนมีอากาศเย็นสบาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้สึกผ่อนคลายและมีสมาธิในการเรียน นอกจากนี้ยังมีพื้นที่นั่งเล่นใต้ต้นไม้ ซึ่งถูกจัดเตรียมไว้สำหรับให้นักเรียนใช้พักผ่อน รวมทั้งเป็นจุดรวมกลุ่มทำการบ้านหรือแลกเปลี่ยนความรู้กัน

สภาพชุมชนใกล้เคียง

โรงเรียนนางัวราชูราษฎร์รังสรรค์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีเขตพื้นที่บริการด้านการศึกษาคครอบคลุมพื้นที่ ๗ หมู่บ้าน คือ บ้านนางัว บ้านนาคอย บ้านกุดน้ำใส บ้านสามัคคี โรงเรียนบ้านอุนา และบ้านนากะทิม ซึ่งโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน สภาพแวดล้อมทั่วไปมีความร่มรื่น ทำให้นักเรียนใช้เป็นที่นั่งอ่านหนังสือและพักผ่อนอยู่เป็นประจำ ชุมชนสามารถใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งขันกีฬา การจัดงานประเพณี การใช้เป็นสถานที่เป็นประโยชน์อื่นๆ เป็นต้น

สถานการณ์เสี่ยงปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน และมาตรการรักษาความปลอดภัย

สถานการณ์เสี่ยงปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

นักเรียนโรงเรียนนางัวราชูราษฎร์รังสรรค์ ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งมีการอพยพไปรับจ้างแรงงานที่ต่างจังหวัดไม่ได้ดูแลลูกอย่างใกล้ชิด ทำให้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางพฤติกรรม เรื่องความรับผิดชอบ ขาดระเบียบวินัย และความพอเพียง

รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

๑. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์ มีการประชุมร่วมกันวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ทุกฝ่ายจัดทำโครงการบูรณาการกิจกรรมด้านคุณธรรมเข้าสู่โครงการต่างๆ รวมทั้งมีโครงการที่เป็นกิจกรรมด้านคุณธรรมในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างชัดเจน มีการประชุมชี้แจงให้ครูทุกคนรับทราบ และมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน

๑

ใบสมัคร
ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป
ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์
ที่อยู่ หมู่ที่ ๑๘๙ ตำบลนาจัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม
 รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๘๐ โทรศัพท์ : -
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เว็บไซต์ <https://www.ngs.ac.th/home/>
สมัครเข้าร่วมการยกระดับคุณภาพ
☐ ระดับ ๑ ดาว
☒ ระดับ ๒ ดาว
☐ ระดับ ๓ ดาว
☐ ระดับ ๔ ดาว
☐ ระดับ ๕ ดาว

ทั้งนี้มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว
 จำนวนบุคลากรสายบริหารจำนวน ๒ คน ครูผู้สอน พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่
 และนักการ รวม ๒๑ คน จำนวนนักเรียน ๑๙๕ คน จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน ๑. นางรตวรรณ น้อยเกา ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๙๓๖๑๔๔๗
 อีเมล : ratiyoipao๙๙๙@gmail.com
 ๒. นายก่อเกียรติ เทวสกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๐-๙๓๙๕๗๖๐
 อีเมล : nick hecter@hotmail.co.th

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัชชัย วงแหวน ครูผู้ช่วย
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๐๑๐๔๔๓๕
 อีเมล : wongwaen@gmail.com

แผนที่โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์



ลงชื่อ 
 (นางรตวรรณ น้อยเกา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์
 วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ภาพแสดง ใบยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนนางัวราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครบม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



189 หมู่ 1 ตำบลนาบัว อำเภอนาหว้า
จังหวัดนครพนม 48180



080-9715173



www.ngs.ac.th

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



QR Code เล่มแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์ดำเนินการรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โดยรายงานผลการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว รายงานผลการยกระดับต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และได้ผ่านการรับรองการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



QR Code โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
กิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน ระดับ ๑ ดาว

รูปภาพ เล่มรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน การยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ของโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



รูปภาพ เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๓. โรงเรียนดำเนินการยกระดับโดยการจัดกิจกรรมในระดับ ๑ ดาว ครบทุกข้อ

โรงเรียนนางัวราชวรวิหารรังสรรค์ ขั้วเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โดยดำเนินการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเนื้อหาตามเกณฑ์การยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ครบทุกตัวชี้วัด

ข้อ ๑ โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๒ โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหาสาเหตุกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ผู้บริหารครูและบุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ข้อ ๓ โรงเรียนมีการจัดทำค่ายพาลูกเข้าวัด

ข้อ ๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมคือคุณธรรมสู่ห้องเรียน

ข้อ ๕ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ข้อ ๖ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ

ข้อ ๗ มีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน

ข้อ ๘ โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่นสวยงามปลอดภัยมีสถานที่ในการปลูกฝังปฏิบัติด้านคุณธรรม

ข้อ ๙ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่า ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมดของปีที่รับการตรวจสอบ



รูปภาพ กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันครบรอบสถาปนาโรงเรียน ๒๙ ปี ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

๔. โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี

โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ มีการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน พัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน โดยมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่องในรูปแบบการบริหารของนางรตวรรณ น้อยเกา ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ ส่งผลให้ได้รับรางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ส่งเสริมพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมเป้าหมายของโครงการ และสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



QR Code นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

รูปภาพ เล่มรายงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหาร นวัตกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมความพอเพียง ด้วย CAREERS Model



รูปภาพ นางรตวรรณ น้อยเกา ได้รับรางวัล นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประจำปี ๒๕๖๖

๕.โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาจริยธรรม /โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโดยการจัดกิจกรรมและได้จัดทำโครงการต่างๆ ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ร่วมกับวัดศรีบุญเรือง วัดศรีเงินคำ วัดสิริมงคล วัดศรีหนาด และวัดป่ากาญจนาราม รวมถึงภาคีเครือข่าย



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์
โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม

นายบรรณรัตน์ น้อยนา นายอภัยเกียรติ เทวสุกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 76 ครบถ้วนที่ 10 สิงหาคม 2567

ในวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2567 โรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์ นำโดย
นางบรรณรัตน์ น้อยนา ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นายอภัยเกียรติ เทวสุกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดการประชุมโครงการค่ายคุณธรรม
คุณธรรม แก่นักเรียน ในช่วงวันที่ 9-10 สิงหาคม พ.ศ.2567 เพื่อส่งเสริม
คุณธรรมและจริยธรรม สริมสร้างคุณธรรมแก่เด็กนักเรียน โดย
การฝึกปฏิบัติทางจิตวิทยา ปลุกฝังจริยธรรมให้เยาวชนเกิดจิตที่ดีต่อ
พระพุทธศาสนา ให้แก่นักเรียนและเรียนรู้วิถีธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ภาค
พุทธและอาณาจักรวัด ได้พัฒนาจิตสำนึกตน สำหรับการพัฒนาตนและ
สังคมต่อไป

ฝ่ายประชาสัมพันธ์
189 ม.1 ถนนวิจิตร งามพริ้ง จ.นครพนม 48180 0809715173 www.ngs.ac.th FB : โรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์

ภาพแสดง จดหมายข่าวโครงการคุณธรรม จริยธรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ภาพแสดง ผู้อำนวยการกล่าวเปิดกิจกรรมค่ายคุณธรรม
จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ภาพแสดง พระมหาชัยวุฒิ พุทธรโธ นำนักเรียนร่วมทำ
กิจกรรมเทียนส่องธรรม



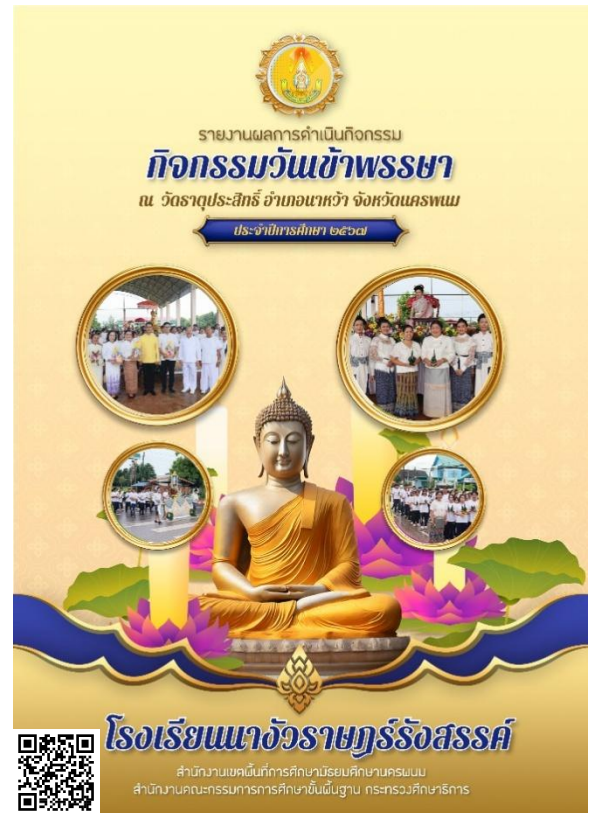
ภาพแสดง พระมหาชัยวุฒิ พุทธรโธ นำนักเรียนเจริญจิตภาวนา
เจริญศีล เจริญธรรม



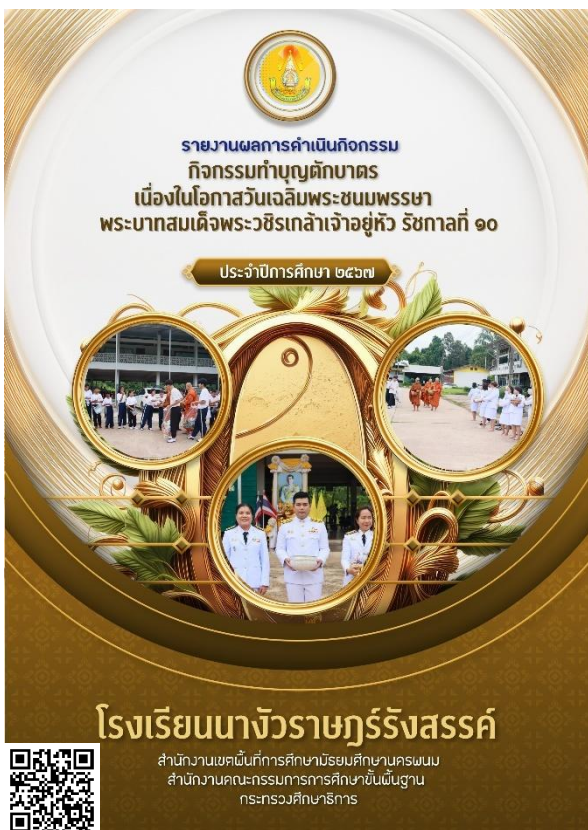
ภาพแสดง วิทยากรนำนักเรียนร่วมทำกิจกรรมธรรมสัมพันธ์
เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. ภูมิการสร้างเครือข่ายในโรงเรียน

โรงเรียนนางัวราชวรวิหารรังสรรค์ ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายโดยการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียนโดยมีการแลกเปลี่ยนและการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนร่วมกันเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน คือ มีวินัย หมั่นเพียร น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพแสดง คณะผู้บริหาร ครู ประชุมวางแผนและแสดงความคิดเห็น
ณ ห้องประชุมอาคาร ก โรงเรียนนางัวราชวรวิหารรังสรรค์



ภาพแสดง ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้นร่วมประชุมกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์
ณ ห้องประชุมอาคาร ก โรงเรียนนางัวราชวรวิหารรังสรรค์

๘. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนโรงเรียนนาจวราชูรรังสรรค์ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารได้ร่วมใจในการประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยความเต็มใจ จนบังเกิดผลอย่างชัดเจน



ภาพแสดง ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ณ ไถ่ถุนอาคาร ก โรงเรียนนาจวราชูรรังสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภาพแสดง กิจกรรมระดมความคิดพัฒนาคุณธรรม และทำบุญตักบาตร ในกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม / ชุมนุม / ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรมด้านคุณธรรม

โรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์ ได้กำหนดนโยบายร่วมกันกับบุคลากรภายในองค์กรเพื่อให้นักเรียนได้เกิดเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ครบทุกทักษะกระบวนการจากสถานการณ์จริง นั่นคือการเรียนรู้จากการทำโครงการ จึงมีการทำโครงการขึ้น โดยนักเรียนสามารถเลือกประเด็น หัวข้อในการศึกษาค้นคว้าตามความชอบ ความสนใจและความถนัด ซึ่งมีหลายกลุ่มที่มีความสนใจในโครงการคุณธรรมในหลายหัวข้อและได้สร้างเครือข่ายร่วมกันในการพัฒนาโครงการ ตลอดจนมีการเผยแพร่โครงการต่อสาธารณชน



ภาพแสดง ประชุมจัดตั้งชมรมต้นกล้าคุณธรรม
ณ ห้องประชุม โรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์



ภาพแสดง ชมรมต้นกล้าคุณธรรมดำเนินกิจกรรมขยะแลกออก บ่งบอกความดี
ร่วมกับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๑๐. นักเรียนสามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรมขยายผลภายในโรงเรียน

นักเรียนสามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรมขยายผลภายในโรงเรียน โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและขยายผลสู่การแก้ไขคุณธรรมด้านอื่น ๆ



ภาพแสดง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรมขยายผลภายในโรงเรียน



ภาพแสดง กิจกรรม ๑ คน ๑ ต้น ๑ คุณธรรม
โดยพระมหาชัยวุฒิ พุทธิธโร เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ชัย นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ร่วมทำกิจกรรม

**๑๑. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการด้านคุณธรรม / กิจกรรมด้านคุณธรรม
ผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม**

การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร
มีวินัย	๑. ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	๑. ครูปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	๑. ผู้บริหารปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
หมั่นเพียร	๑. ทำงานให้ลุล่วงด้วยความสนใจและเอาใจใส่ ๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจจดจ่อ ไม่ย่อท้อ เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย ๓. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ ตามหน้าที่ของนักเรียน	๑. ทำงานให้ลุล่วงด้วยความสนใจและเอาใจใส่ ๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจจดจ่อ ไม่ย่อท้อ เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย ๓. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละเพื่ออาชีพครู	๑. ทำงานให้ลุล่วงด้วยความสนใจและเอาใจใส่ ๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจจดจ่อ ไม่ย่อท้อ เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย ๓. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละเพื่ออาชีพครูและผู้บริหาร
น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมการออม ๓. นักเรียนเป็นผู้ที่ใช้จ่ายประหยัด ๔. นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ ๕. ประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน ๖. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนอย่างคุ้มค่า ๗. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า	๑. ประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน ๒. ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ๓. บริหารจัดการที่เกิดประโยชน์และคุ้มค่า ๔. ดำรงชีวิตตามวิถีความพอเพียงได้อย่างเหมาะสม ๕. เป็นตัวอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	๑. ประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน ๒. ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ๓. บริหารจัดการที่เกิดประโยชน์และคุ้มค่า ๔. ดำรงชีวิตตามวิถีความพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

๑. การสร้างความเข้าใจ

- มีการประชุมร่วมกันและสร้างความเข้าใจ ตระหนักถึงถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วมกันกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยยึดหลักแก้ปัญหาที่มีในโรงเรียนและพัฒนาจุดเด่นของโรงเรียน
- มีการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจและตระหนักรู้ร่วมกันแก่คณะครู นักเรียนในเรื่องคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหน้าเสาธง เสียงตามสายหรือในคาบอบรมจริยธรรม
- มีการสอดแทรกบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมและแนวทางการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนรวมถึงในรายวิชาต่างๆในการจัดการเรียนการสอน

๒. การสร้างแกนนำ

- มีการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจร่วมกิจกรรม คัดเลือกตัวแทนนักเรียนแกนนำในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
- คัดเลือกและแต่งตั้งครูแกนนำที่ดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม
- ประชุมนักเรียนแกนนำ กำหนดกิจกรรม ขยายผลให้คณะครู นักเรียน

๓. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ได้แก่ คณะครู และตัวแทนนักเรียนที่เป็นแกนนำเพื่อร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ในช่วงว่างหรือชั่วโมงเรียนโครงการเพื่อหลอมแนวความคิดจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

จากการประชุมคณะครู นักเรียน แล้วหาจุดเด่นของโรงเรียนและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อหากิจกรรมพัฒนาแก้ปัญหาและกำหนดให้เป็นคุณธรรมเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และสามารถพัฒนาเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่

๑. มีวินัย
๒. หมั่นเพียร
๓. น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

ได้มีการจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ จากการประชุมของคณะครู และนักเรียน ดังนี้

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
มีวินัย ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของสังคม	เป็นแบบอย่างที่ดีปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม	ครูดำเนินชีวิตปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม	นักเรียนดำเนินชีวิตปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม
หมั่นเพียร มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ	ครูดำเนินชีวิตด้วยความขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ	นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยความขยัน หมั่นเพียร มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้บริหารมีเหตุผล คำนึงเหตุปัจจัยที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ การใช้เหตุผลในการบริหารคน และการตัดสินใจต่าง ๆ อย่างรอบคอบมากกว่าใช้อารมณ์ส่วนตัว และเป็นธรรม	ครูมีความพอประมาณ รู้จักให้ออกสแกนนักเรียนในโรงเรียน และมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง	นักเรียนรู้จักการออม ใช้จ่ายประหยัดและสามารถเลือกซื้อสินค้าที่คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุด

โครงการ / โครงงาน/ กิจกรรมที่พัฒนาสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	คุณธรรมเป้าหมาย	คุณธรรมเป้าหมาย
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	- กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมแต่งกายดีถูกระเบียบ - กิจกรรมแถวไม่ตรง ธงไม่ขึ้น - กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมสุชาติมีความสุข - กิจกรรมลูกเสือ บำเพ็ญ ยุวกาชาด ร.ด.	ครูโรงเรียนนาจวราษฎร์รังสรรค์ ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ
คุณธรรมที่ ๒ หมั่นเพียร	- กิจกรรมขย่ะแลกออกบ่งบอกความดี - กิจกรรม To Be Number one - เขตพื้นที่ติดดาว - กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ สะอาด	ครูโรงเรียนนาจวราษฎร์รังสรรค์ ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ
คุณธรรมที่ ๓ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย - กิจกรรมลงแขกเกี่ยวข้าว - กิจกรรม ๑ คน ๑ ต้น ๑ คุณธรรม - กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	ครูโรงเรียนนาจวราษฎร์รังสรรค์ ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การสร้างความเข้าใจ การสื่อสารเพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางในการดำเนินงาน

๑. การประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้บริหารและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. การประชุมครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ และขยายเครือข่ายให้ผู้สนใจ
๓. การสร้างแกนนำ (ครู นักเรียนเพื่อเป็นหัวขบวนในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย)
๔. ให้มีครูแกนนำโดยรับสมัครครูที่สนใจในแต่ละชั้นเรียน แต่ละระดับ
๕. สร้างแกนนำนักเรียนโดยรับสมัครจากนักเรียนในแต่ละระดับชั้น
๖. สร้างแกนนำนักเรียนจากทุกห้องทุกกิจกรรมทุกชุมนุม

การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยนิเทศอาสา ของ มยส.

ครูวิทยากรแกนนำติดตาม ประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อติดตามความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคของนักเรียน

การส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

๑. การให้คำปรึกษา แนะนำ มีการคัดเลือกโครงการคุณธรรม / กิจกรรมดีเด่นที่ส่งเสริมคุณธรรม มีการประกาศยกย่อง มอบเกียรติบัตร และรางวัลเพื่อเป็นการเสริมแรงให้กำลังใจครูและนักเรียน
๒. มีการมอบรางวัล เกียรติบัตรแก่ครู นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลงานในด้านความหมั่นเพียร เรียนดี มีวินัย ใจกตัญญู

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

๑. มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการ เริ่มตั้งแต่มีการประชุม วางแผนการทำงานร่วมกัน มีการประสานงานการสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน
๒. มีการสร้างความเข้าใจอันดี ชัดเจน ในเป้าหมายและกระบวนการทำงาน
๓. เชิญชวนครู นักเรียนทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

การทบทวน ถอดบทเรียนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

จัดประชุมคณะครู นักเรียนเพื่อสะท้อนผลการทำงาน บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในตัวเองชี้ไว้หรือไม่ ถอดบทเรียน ให้มีการอภิปรายปัญหาและอุปสรรค จุดเด่นที่สามารถทำได้ดี มีจุดที่ต้องปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จัดให้มีการประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ระหว่างครู นักเรียนในแต่ละกลุ่ม เพื่อให้มีการนำเสนอผลการดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์หรือไม่ ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีปัญหาและอุปสรรคของแต่ละกลุ่มอย่างไรบ้าง และมีข้อเสนอแนะของนิเทศอาสา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นและเกิดประโยชน์ของโรงเรียน และเพื่อให้มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

การประเมินและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระบบและเป็นระยะ โดยได้รับความร่วมมือจากครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้น เป็นการประเมินในระหว่างกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของแต่ละระดับชั้น หรือแต่ละกิจกรรม

การประชาสัมพันธ์

การดำเนินงานหรือในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อบรรลุตามอัตลักษณ์เป้าหมายมีการประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนทราบในที่ประชุม หรือหน้าเสาธง ทำวารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์โรงเรียนสรุปผลการดำเนินงานแจกให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชนได้ทราบถึงความก้าวหน้าของกิจกรรมของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๑. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้และเป็นต้นแบบในเรื่องความขยัน หมั่นเพียร มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ แสวงหาความรู้ใหม่ๆ
๒. นักเรียนมีการทบทวนบทเรียนสม่ำเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของโรงเรียน
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม
๔. นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูและมีจิตสาธารณะ และเป็นคนดีของสังคม

ผลที่เกิดกับครู

๑. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตให้แก่ นักเรียน มีความขยัน หมั่นเพียร
๒. แบบอย่างที่ดีในการตั้งใจปฏิบัติงานสม่ำเสมอ ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน
๓. เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านมีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียนและสังคม
๔. เป็นแบบอย่างในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นครูที่ดีของศิษย์และมีจิตสาธารณะ

ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

๑. สนับสนุนเป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตให้แก่ นักเรียน มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ
๒. เป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานของโรงเรียน
๓. ส่งเสริมให้มีกิจกรรม โครงการด้านการพัฒนาระเบียบวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. ส่งเสริมกิจกรรมและเป็นแบบอย่างในด้านการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นผู้บริหารที่ดีของครูและมีจิตสาธารณะผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

๑. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการจัดกิจกรรมด้านแสวงหาความรู้ใหม่ๆเพื่อให้ครู นักเรียนผู้ปกครองได้ตระหนักรู้ และดำเนินชีวิตด้วยความขยัน หมั่นเพียร มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ
๒. โรงเรียนผลิตบุคคลที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
๓. โรงเรียนเป็นแหล่งที่ส่งเสริมให้มีครู นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย
๔. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาการ และการเป็นคนดี มีความกตัญญู มีจิตอาสาของสังคม

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

๑. พึ่งตนเองได้ ใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย มีความขยัน หมั่นเพียร มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ
๒. ชุมชนให้ความช่วยเหลือกัน มีจิตอาสา มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
๓. ชุมชนมีระเบียบ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย
๔. ชุมชนมีความรักความภาคภูมิใจ เป็นคนดี มีความกตัญญู มีจิตอาสาของสังคม

มืองค์ความรู้ นวัตกรรมและบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

การนำเอาความรู้ที่เกิดจากอบรมมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณธรรม มีโครงการคุณธรรมเพื่อพัฒนาด้านเรียนดี ฯลฯ เพื่อส่งเสริมให้มีความหมั่นเพียรและมีน้ำใจ และกิจกรรมที่พัฒนาระเบียบวินัย เพื่อส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการติดตาม ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างและสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
๒. ครูทุกคนให้ความร่วมมือและมีความสามัคคีในการดำเนินงานและปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน
๓. นักเรียนเกิดความตระหนัก มีวินัย มีความเชื่อฟังและให้ความร่วมมือกับครูในการดำเนินกิจกรรม
๔. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม
๕. ชุมชนให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการพัฒนาโรงเรียน

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ข้อเสนอแนะของนิเทศอาสา
การดำเนินงานตามคุณธรรมอัตลักษณ์ในระยะเริ่มแรก	ควรมีการกระตุ้น หนุนแรงค์ ให้นักเรียนร่วมกิจกรรม
นักเรียนให้ความร่วมมือน้อย	เพิ่มมากขึ้น

การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะของนิเทศอาสา	การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะ
นักเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมมากขึ้น	ชื่นชมนักเรียน ให้ขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติกิจกรรม	นักเรียน มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

๑. ครูวิทยากรแกนนำมีการขยายผลสู่ครูและนักเรียนทั้งโรงเรียน
๒. นักเรียนรู้กระบวนการในการทำโครงการคุณธรรม มีการกำหนดปัญหา สาเหตุของปัญหาหาวิธีการแก้ปัญหาและการนำหลักธรรมที่เกี่ยวข้องมาใช้
๓. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเป็นระยะๆ โดยครูวิทยากรแกนนำ

๑๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

จากการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เมื่อทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ส่งผลให้พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ลดลง และพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น โดยใช้การประเมินจากการสังเกต และสอบถามผู้ปกครอง คุณครูและนักเรียน พบว่า นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทั้ง ๓ ด้าน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณธรรมทั้ง ๓ ด้าน ของโรงเรียนนางิ้วราษฎร์รังสรรค์

ที่	ชั้น	จำนวน	มีวินัย		หมั่นเพียร		น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง		คุณธรรม 3 ด้านที่ผ่าน การประเมิน	
			ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ	ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ	ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ	ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ
๑	ม.๑	๔๖	๔๐	๘๖.๙๕	๔๑	๘๙.๑๓	๔๓	๙๓.๔๗	๑๒๔	๘๙.๘๕
๒	ม.๒	๔๕	๔๒	๙๓.๓๓	๔๐	๘๘.๘๘	๔๐	๘๘.๘๘	๑๒๒	๙๐.๓๗
๓	ม.๓	๓๗	๓๔	๙๑.๘๙	๓๒	๘๖.๔๘	๓๓	๘๙.๑๘	๙๙	๘๙.๑๘
๔	ม.๔	๒๒	๑๘	๘๑.๘๑	๑๙	๘๖.๓๖	๑๙	๘๖.๓๖	๖๐	๘๔.๘๔
๕	ม.๕	๒๑	๑๙	๙๐.๔๗	๑๗	๘๐.๙๕	๑๗	๘๐.๙๕	๕๓	๘๔.๑๒
๖	ม.๖	๒๔	๒๒	๙๑.๖๖	๒๑	๘๗.๕๐	๒๑	๘๗.๕๐	๖๖	๘๘.๘๘
รวม		๑๙๕	๑๘๙	๙๖.๙๒	๑๗๐	๘๗.๑๗	๑๗๓	๘๘.๗๑	๕๒๔	๘๙.๕๗

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามพฤติกรรมเชิงบวกของโรงเรียน โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๗
โดยแบ่งตามคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมเชิงบวก เป็นดังนี้

คุณธรรมเป้าหมาย : มีวินัย

พฤติกรรมเชิงบวก : มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ

คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๒

คุณธรรมเป้าหมาย : หมั่นเพียร

พฤติกรรมเชิงบวก : ทบทวนบทเรียนสม่ำเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของโรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๗

คุณธรรมเป้าหมาย : น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พฤติกรรมเชิงบวก : ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๑

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายธวัชชัย วงแหวน)

ครูโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นางรตวรรณ น้อยเกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์

ลงชื่อ.....พยาน

(นายชวลิต ชูทองรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์



โรงเรียนนางจ้าวราชภรณ์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินองค์การคุณธรรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานการประเมินองค์การคุณธรรมต้นแบบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นหลักฐานประกอบการประเมินองค์การคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการนี้ โรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์ได้ดำเนินการประเมินตนเอง เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ โดยมีการประเมินองค์การตามเกณฑ์การประเมิน ๙ ชั้น ๓ ระดับ คือ ระดับส่งเสริมคุณธรรม ระดับพัฒนาคุณธรรม และระดับคุณธรรมต้นแบบ ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำในรูปแบบที่เป็นเอกสาร เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนของโรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์เป็นโรงเรียนคุณธรรมและการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรม เพื่อสร้างคนดี สังคมคุณธรรมให้คนในโรงเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่ดีงามมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเป็นแกนกลางการประสานงานบูรณาการ กิจกรรมโครงการต่างๆตลอดถึงการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องของรัฐบาล

โรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานการประเมินองค์การคุณธรรมต้นแบบ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม องค์กร อำเภอลำปางและจังหวัดต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
รายงานผลการประเมินองค์การคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
- การประเมินระดับที่ ๑ องค์การส่งเสริมคุณธรรม (ข้อ ๑-๓)	๗
ภาคผนวก	๙
- เอกสารหลักฐานข้อที่ ๑ ประกาศเจตนารมณ์	๑๒
- เอกสารหลักฐานข้อที่ ๒ ปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ	๒๔
- เอกสารหลักฐานข้อที่ ๓ แผนการดำเนินการกิจกรรมและคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๘

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๙ หมู่ ๑ ถนน - ตำบลนาจักร อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๘๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ โทรศัพท์ ๐๔๒ - ๕๓๓๖๗๕ โทรสาร ๐๔๒ - ๕๓๓๖๗๖ E-mail wuddio๙๘๓@gmail.com Website : www.ngs.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเขตพื้นที่ บริการ มี ๗ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนชุมชนนาจักร
๒. โรงเรียนบ้านนาเกาะทิมโนนสะอาด
๓. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส
๔. โรงเรียนบ้านโนนกง
๕. โรงเรียนบ้านสามัคคี
๖. โรงเรียนบ้านอุณา
๗. โรงเรียนบ้านนาคอย

๒) ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้เป็นสาขาของโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๖ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม สาขานาจักร” นายสุเมธ สมตัว ได้ออกคำสั่งให้ นายนิวัฒน์ วดีศิริศักดิ์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ เป็นผู้ดูแลสาขา และให้ความอนุเคราะห์อาจารย์ วสตุอุปกรณ์ ช่วยเหลือในการดำเนินการสอน สภาพตำบลนาจักรประชุมตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๓๖ ให้ตั้งในเขตตำบลนาจักร หมู่ที่ ๑ (นายสุรชาติ นาโควงค์) โดยแบ่งพื้นที่จากที่สาธารณะประโยชน์ รวมพื้นที่ ๓๕ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา ครั้งแรกได้เปิดทำการเรียนการสอนที่ศาลาวัดโพธิ์ชัย ตำบลนาจักร ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๓๖ ใช้โต๊ะเก้าอี้ของวัดโพธิ์ชัย บ้านนาจักร ตำบลนาจักร อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม ต่อมา วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๑๕๓๖ ได้ย้ายมาอยู่ที่อาคารชั่วคราวซึ่งนายสุรชาติ นาโควงค์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ตำบลนาจักร และคณะกรรมการหมู่บ้านได้ช่วยกันสร้างขึ้น มีห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องพักครู ๑ ห้อง และเมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๓๘ ได้ทำการต่อเติมอาคารอีก ๓ ห้อง

เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเอกเทศใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์” ใช้ชื่อย่อว่า “น.จ.ส.” และในปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ ๔๖๘/๒๕๔๐ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔๐ เปิดเรียน ๒ ห้อง เรียน มีนักเรียน ๕๐ คน

๓) รายชื่อผู้บริหาร

๑. นายนิวัฒน์ วดีศิริศักดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๗
๒. นายพิทักษ์ คะปัญญา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๔๘
๓. นายอร่ามคุสสุรัตน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๔
๔. นายวชิระปะทะดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕

- | | | | |
|-------------------------|---------|-------------|----------------------|
| ๕. นายอร่ามคุสกุลรัตน์ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ | พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑ |
| ๖. นายทองเลื่อน บุญเพ็ง | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ | พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ |
| ๗. นายสุทัศน์ วังกะธาตุ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ | พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ |
| ๘. นางรตวรรณ น้อยเกา | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ | พ.ศ. ๒๕๖๕ – ปัจจุบัน |

๔) แผนที่โรงเรียน



๕) ข้อมูลผู้บริหารคนปัจจุบัน



ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางรตวรรณ น้อยเกา

โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๓๕ ๑๔๙๒

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายก้องเกียรติ เทวสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.๓ ลักษณะภูมิประเทศ

บ้านนาจัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

บ้านนาจัว เป็นหมู่บ้านหนึ่งในเขตเทศบาลตำบลนาหว้า อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม สถานที่สำคัญ คือ วัดพระธาตุศรีเงินคำ และกุดเลาะ กุดกว้าง ซึ่งเป็นแหล่งน้ำทางธรรมชาติ นอกจากนั้น ยังมีลำน้ำอูนไหลผ่าน สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินสูงและที่ดอน มีป่าไม้สลับกับพื้นที่ราบที่ใช้ทำนา ในอดีตมีการกล่าวที่บ้านนาจัวมี วัวหรือ โค จำนวนมาก และมีความลำบากในการเดินทาง ถนนหนทาง ที่ชาวบ้านเดินทางไปทุ่งนา มีความคดเคี้ยวไปมา ชาวบ้านเรียกเป็นภาษา (โง่ไปโง่มา) จึงนำมาตั้งเป็นชื่อหมู่บ้าน ว่าบ้าน “นาจัว” ประชาชนส่วนใหญ่พูดภาษาผู้ไทยและภาษาไทยอ โดยใช้นามเป็นตัวแบ่งภาษา

๖.๔ เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนนาจิวราษฎร์รังสรรค์ มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีเขตพื้นที่บริการด้านการศึกษาคอบคลุมพื้นที่ ๖ หมู่บ้าน คือ โรงเรียน ชุมชนนาจัว โรงเรียนบ้านนาคอย โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส โรงเรียนบ้านสามัคคี โรงเรียนบ้านอูนา และ โรงเรียนบ้านนากะทิม

๖.๕ อำนาจหน้าที่

โรงเรียนนาจิวราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการ ของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานใน เขตพื้นที่-การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลงานภายในสถานศึกษาและรับการประเมิน จากเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนางาน

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก

๘. ประสาน ส่งเสริม บุคลากรทางการศึกษาในการจัดการและพัฒนาการศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา

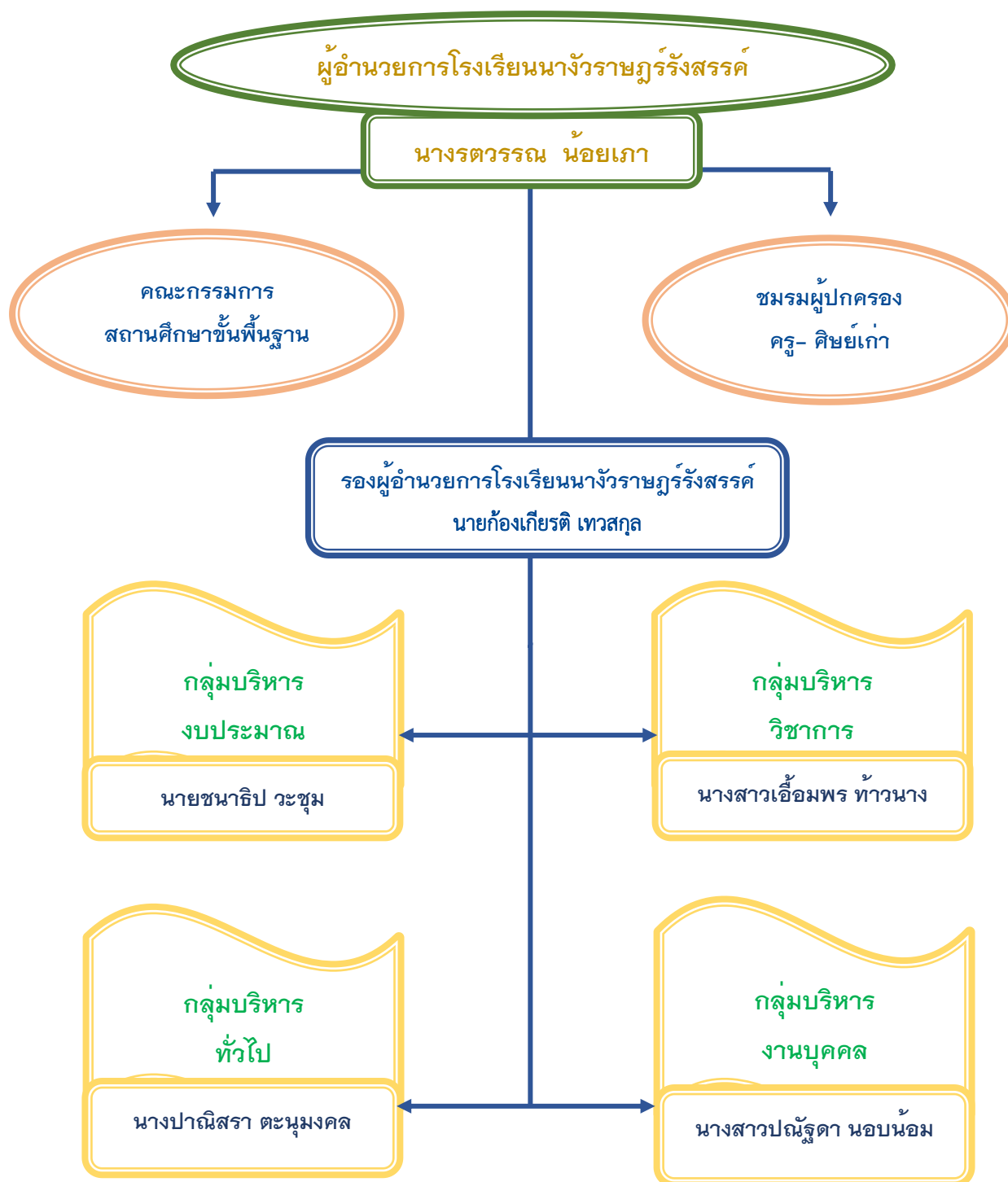
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา

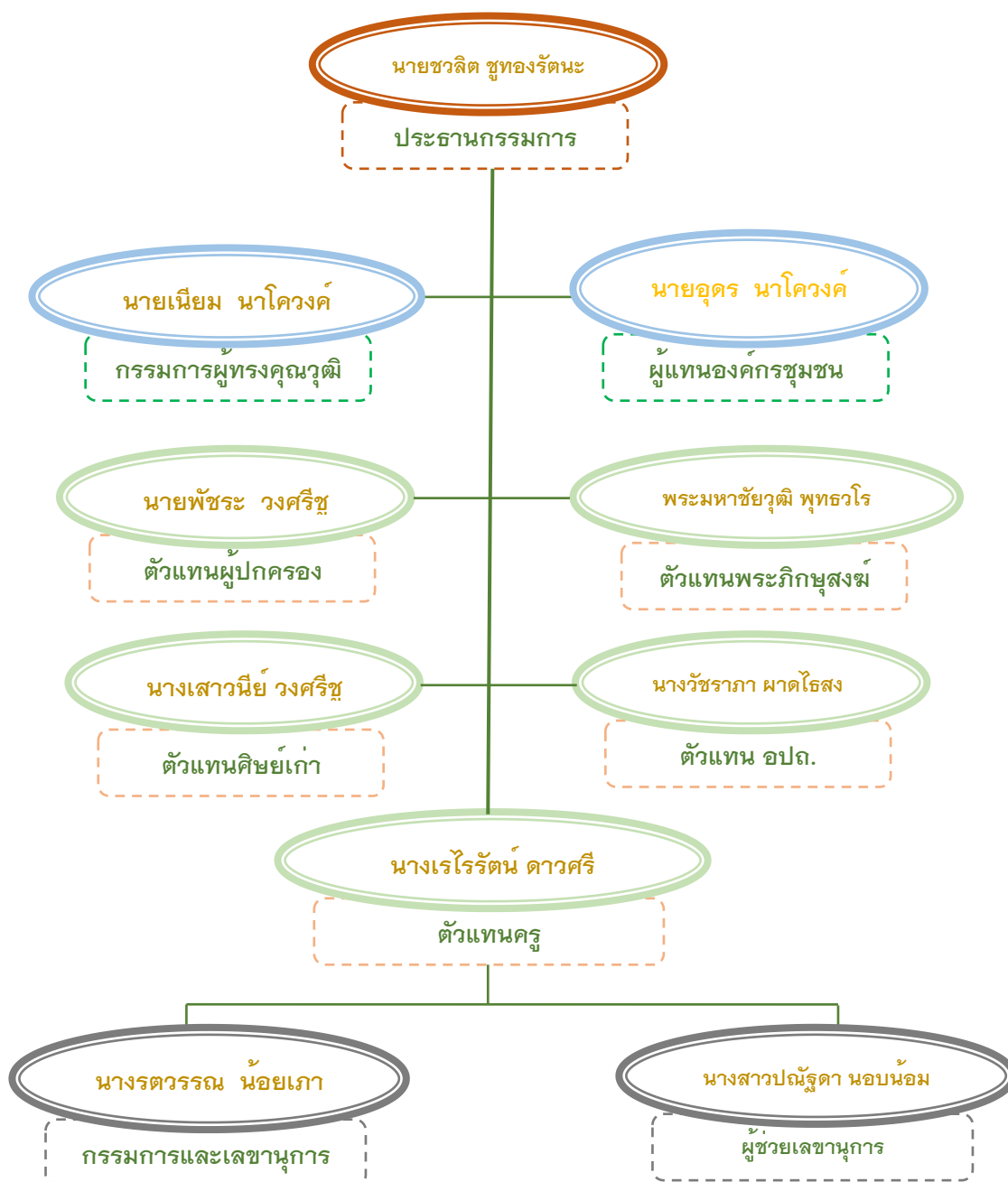
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในสถานศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของกลุ่มงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๖.๖ โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนางจรัสญ์รังสรรค์



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน นางวราษฏร์รังสรรค์



เกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

ข้อที่ ๑ องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน ที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู



ประกาศเจตนารมณ์

โรงเรียนนาจวราชวรรังสรรค์ เลขที่ ๑๘๙ หมู่ ๑ ตำบลนาจัว

อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนนาจวราชวรรังสรรค์ ทุกคน มีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนโรงเรียนนาจวราชวรรังสรรค์ ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม ที่เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และดำรงรักษาวิถีวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย เพื่อใช้ "คุณธรรม นำการพัฒนา" สู่สังคมคุณธรรม ดังนี้

๑.พอเพียง ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต

๒.วินัย ส่งเสริมการมีวินัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน โดยปฏิบัติตามกฎ กติกาของหมู่บ้านดังนี้

๒.๑ ส่งเสริมและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ จริยธรรม วินัย ของโรงเรียน

๒.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และโรงเรียน

๓.สุจริต ซื่อสัตย์ ซื่อตรง โปร่งใส ยึดมั่น ยืนหยัดในความเป็นจริง ต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นอย่างเที่ยงธรรม

๔. จิตอาสา ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน ชุมชนหรือสถานที่สาธารณะในชุมชน ในโอกาสจัดงานบุญของหมู่บ้าน วันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๕.กตัญญู สำนึกคุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ถิ่นฐาน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและผู้มีพระคุณ

๖.ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ทำความดี ละเว้นความชั่ว

๗.สืบสานวิถีวัฒนธรรม รักษาขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามร่วมกัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม หรือประเพณีท้องถิ่น

ทั้งนี้ เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจในการขับเคลื่อนชุมชนคุณธรรม จึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ โรงเรียนนาจวราชวรรังสรรค์ เลขที่ ๑๘๙ หมู่ ๑ ตำบลนาจัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางรตวรรณ น้อยนา)

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(นายชวลิต ชูทองรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้นำศาสนา

(พระมหาชัยวุฒิ พุทธรโ)

บัญชีรายชื่อคณะกรรมการและบุคลากรโรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์รับทราบประกาศและแสดงเจตนารมณ์
โรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์ เลขที่ ๑๘๙ หมู่ ๑ ตำบลนาจักร อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

คณะผู้บริหาร

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายก้องเกียรติ เทวสกุล)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ครู

(นางเรไรรัตน์ ดาวศรี)

ลงชื่อ.....ครู

(นางสาวจุฑารัตน์ นิลชัย)

ลงชื่อ.....ครู

(นางสาวสิรินภา วัฒน)

ลงชื่อ.....ครู

(นายอำนวยการชัย นันรักษา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ครู

(นางปณิศา ตะมวงค์)

ลงชื่อ.....ครู

(นางสาวปณิศา นอบน้อม)

ลงชื่อ.....ครู

(นางสาวจินตนา ลินพ้อคำ)

ลงชื่อ.....ครู

(นายต้นตกร ทองแสง)

ลงชื่อ.....ครู

(นางประภัสสร ไหลอุติ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ครู

(นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง)

ลงชื่อ.....ครู

(นางสาวอรรชดา วังสิงห์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ครู

(นายชนาธิป วัฒน)

ลงชื่อ.....ครู

(นายสิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ครู

(นายสมสุข ไซมวงค์)

ลงชื่อ.....ครู

(นายรัชชัย วงแหวน)

ลงชื่อ.....ครู

(นายวรรณศิลป์ ตูรินทร)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

ลงชื่อ.....ครู

(นายปกรณ์ ปัญญาพ้อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

ลงชื่อ.....ครู

(นายอภิรักษ์ นาโควงศ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ครู
(นายลือชัย อุตสาหกรรม)

เจ้าหน้าที่

ลงชื่อ เจ้าหน้าที่
(นางสาวสุดาทิพย์ ศรีจันทร์)

ลงชื่อ เจ้าหน้าที่
(นายทองสอน ประกิจ)

บัญชีรายชื่อนักเรียนโรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์รับทราบเจตนารมณ์
โรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์ เลขที่ 189 ตำบลนางัวราชภัฏรังสรรค์ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม
จำนวนนักเรียน 197 คน

ลำดับ	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ลายมือชื่อ
1	2073	เด็กชาย นิมิตร อุตสาหกรรม	ม.1	นิมิตร
2	2075	เด็กชาย ยุคลเดช เพ็ชรอำไพ	ม.1	ยุคลเดช
3	2074	เด็กชาย ไพศาล จันทนะ	ม.1	ไพศาล
4	2077	เด็กชาย ศรศักดิ์ พลชัยสง	ม.1	ศรศักดิ์
5	2068	เด็กชาย ชยากร เชื้อไทย	ม.1	ชยากร
6	2072	เด็กชาย ธนวรรธ สมบัติ	ม.1	ธนวรรธ
7	2066	เด็กชาย จิรายุทธ นาโควงศ์	ม.1	จิรายุทธ
8	2076	เด็กชาย วงศกรณ์ โพธิ์โคตร	ม.1	วงศกรณ์
9	2069	เด็กชาย โชคอนันต์ วงศรีชู	ม.1	โชคอนันต์
10	2070	เด็กชาย ฐิติวัฒน์ เมืองทอง	ม.1	ฐิติวัฒน์
11	2071	เด็กชาย เดชานุชา สิงห์วงษา	ม.1	เดชานุชา
12	2081	เด็กหญิง กิตติญาดา แสงสว่าง	ม.1	กิตติญาดา
13	2084	เด็กหญิง ชนุดา วดีศรีศักดิ์	ม.1	ชนุดา
14	2080	เด็กหญิง กัลยารัตน์ โกษาแสง	ม.1	กัลยารัตน์
15	2078	เด็กหญิง กชพรรณ นาโควงศ์	ม.1	กชพรรณ
16	2079	เด็กหญิง กรรณารัตน์ แก้วคนตรง	ม.1	กรรณารัตน์
17	2083	เด็กหญิง ชนาภา อุตวงศ์ษา	ม.1	ชนาภา
18	2087	เด็กหญิง พนิดา นาโควงศ์	ม.1	พนิดา
19	2082	เด็กหญิง จิราภรณ์ แสนภูวา	ม.1	จิราภรณ์
20	2107	เด็กหญิง จารุวรรณ เทพา	ม.1	จารุวรรณ
21	2085	เด็กหญิง ปณิตดา วงศ์ษาเนาว์	ม.1	ปณิตดา
22	2086	เด็กหญิง พรพิรุณ ทะนงค์	ม.1	พรพิรุณ
23	2088	เด็กหญิง อาจารย์ อุตสาหกรรม	ม.1	อาจารย์
24	2096	เด็กชาย นครชัย บุตรราช	ม.1	นครชัย
25	2095	เด็กชาย ธนาภิต เรียนรัตน์	ม.1	ธนาภิต
26	2097	เด็กชาย นาวิ เสนาชัย	ม.1	นาวิ เสนาชัย

บัญชีรายชื่อนักเรียนโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์รับทราบเจตนารมณ์
โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์ เลขที่ 189 ตำบลนาจวราชบุรีรังสรรค์ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

จำนวนนักเรียน 197 คน

ลำดับ	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ลายมือชื่อ
27	2090	เด็กชาย ชญานน อรุณรัตน์	ม.1	ชญานน
28	2100	เด็กชาย พฤทธชาติ อสุพรหม	ม.1	พฤทธชาติ
29	2101	เด็กชาย ยุทธศาสตร์ ถาสี	ม.1	ยุทธศาสตร์
30	2098	เด็กชาย พงศกร แคนรักษ์	ม.1	พนกร
31	2093	เด็กชาย ณัฐกิตติ์ นาโควงศ์	ม.1	ณัฐกิตติ์
32	2094	เด็กชาย ณัฐภาสสิษฐ์ โคตพรม	ม.1	ณัฐภาสสิษฐ์
33	2091	เด็กชาย ชัยกาญจน์ แก้วกึ่ง	ม.1	ชัยกาญจน์
34	2089	เด็กชาย เจตริน นาโควงศ์	ม.1	เจตริน
35	2092	เด็กชาย ญาณพัฒน์ หาญมนตรี	ม.1	ญาณพัฒน์
36	2099	เด็กชาย พิธานวัฒน์ ประกึ่ง	ม.1	พิธานวัฒน์
37	2110	เด็กหญิง เพ็ญประภา ปิลอง	ม.1	เพ็ญประภา
38	2106	เด็กหญิง ขวัญชนก บุตรราช	ม.1	ขวัญชนก
39	2111	เด็กหญิง สุวนันท์ สุพรรณิช	ม.1	สุวนันท์
40	2105	เด็กหญิง กาญจนา นาโควงศ์	ม.1	กาญจนา
41	2102	เด็กหญิง กมลลักษณ์ พ่อพิลา	ม.1	กมลลักษณ์
42	2103	เด็กหญิง กัญญามัก ผาจวง	ม.1	กัญญามัก
43	2108	เด็กหญิง ปณิดา เลื่อนโทสาร	ม.1	ปณิดา
44	2104	เด็กหญิง กันยาวิ ปาหา	ม.1	กันยาวิ
45	2109	เด็กหญิง ธิติรัตน์ นวนลมลี	ม.1	ธิติรัตน์
46	02014	เด็กชาย กฤติภณ บุตรราช	ม.2	กฤติภณ
47	02015	เด็กชาย กุลชาติ บุณนัท	ม.2	กุลชาติ
48	02016	เด็กชาย คณินทร์ บุณนัท	ม.2	คณินทร์
49	02018	เด็กชาย ชฎาภรณ์ วะลับ	ม.2	ชฎาภรณ์
50	02019	เด็กชาย ชนา แก้ววรรณ	ม.2	ชนา
51	02020	เด็กชาย ณัฐกฤษณ์ โกษาแสง	ม.2	ณัฐกฤษณ์
52	02021	เด็กชาย ณรงค์ชัย โกษาแสง	ม.2	ณรงค์ชัย

บัญชีรายชื่อนักเรียนโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์รับทราบเจตนารมณ์
โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์ เลขที่ 189 ตำบลนาจวราชบุรีรังสรรค์ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

จำนวนนักเรียน 197 คน

ลำดับ	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ลายมือชื่อ
53	02022	เด็กชาย อีร์พัฒน์ แดนรักษ์	ม.2	อีร์พัฒน์
54	02023	เด็กชาย นรภัทร ชัยศรี	ม.2	นรภัทร
55	02024	เด็กชาย พงศกร นาลาผาย	ม.2	พงศกร
56	02025	เด็กชาย ภูตะวัน อูสาพรหม	ม.2	ภูตะวัน
57	02026	เด็กชาย วรเมธ นวนลมลี	ม.2	วรเมธ
58	02038	เด็กชาย กลวัชร ช่างไชย	ม.2	กลวัชร
59	02017	เด็กชาย จรัสพงศ์ ประกั้ง	ม.2	จรัสพงศ์
60	02029	เด็กหญิง จิราพร กัญญาพันธ์	ม.2	จิราพร
61	02030	เด็กหญิง อิดารัตน์ อูสาพรหม	ม.2	อิดารัตน์
62	02031	เด็กหญิง นันณา นาโควงศ์	ม.2	นันณา
63	02033	เด็กหญิง พลอยประภา บุนนท	ม.2	พลอยประภา
64	02034	เด็กหญิง พิมพ์ญา แดนรักษ์	ม.2	พิมพ์ญา
65	02035	เด็กหญิง มณีนรัตน์ บุนนท	ม.2	มณีนรัตน์
66	02036	เด็กหญิง สาวิกา โคตพรม	ม.2	สาวิกา
67	02037	เด็กหญิง อุดมลักษณ์ ดีแสง	ม.2	อุดมลักษณ์
68	02039	เด็กชาย กวินภพ อูสาพรหม	ม.2	กวินภพ
69	02040	เด็กชาย จิตติพัฒน์ อูสาพรหม	ม.2	จิตติพัฒน์
70	02041	เด็กชาย จิรเมธ ศรีวังกลาง	ม.2	จิรเมธ
71	02042	เด็กชาย จิตชนุ ไชยเพชร	ม.2	จิตชนุ
72	02043	เด็กชาย ชุตินันท์ เสนาไชย	ม.2	ชุตินันท์
73	02044	เด็กชาย ชนาภานต์ บุญญะรัง	ม.2	ชนาภานต์
74	02045	เด็กชาย ณัฐพล สุขเจริญ	ม.2	ณัฐพล
75	02046	เด็กชาย อันวาน นาโควงศ์	ม.2	อันวาน
76	02048	เด็กชาย ภัทรภณ สาระภักดี	ม.2	ภัทรภณ
77	02049	เด็กชาย ฤทธิชัย บุนนท	ม.2	ฤทธิชัย
78	02050	เด็กชาย วีรภัทร ประกั้ง	ม.2	วีรภัทร

บัญชีรายชื่อนักเรียนโรงเรียนนางวราชบุรีรังสรรค์รับทราบเจตนารมณ์
โรงเรียนนางวราชบุรีรังสรรค์ เลขที่ 189 ตำบลนางวราชบุรีรังสรรค์ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม
จำนวนนักเรียน 197 คน

ลำดับ	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ลายมือชื่อ
79	02051	เด็กชาย สุรชา กาญจนพันธ์	ม.2	สุรชา
80	02052	เด็กหญิง กรรณิการ์ บุนนท	ม.2	กรรณิการ์
81	02053	เด็กหญิง ชุตินา บุญเลิศ	ม.2	ชุตินา
82	02054	เด็กหญิง นงลักษณ์ สมนใจ	ม.2	นงลักษณ์
83	02055	เด็กหญิง พัชรี วงษาเนา	ม.2	พัชรี
84	02056	เด็กหญิง แพรว ไชยศรี	ม.2	แพรว
85	02057	เด็กหญิง ภัทรานิษฐ์ อุดทองคำ	ม.2	ภัทรานิษฐ์
86	02058	เด็กหญิง วิชุดา นาโควงศ์	ม.2	วิชุดา
87	02059	เด็กหญิง เสาวลักษณ์ โพธิราช	ม.2	เสาวลักษณ์
88	02060	เด็กหญิง อนุธิดา วะชุม	ม.2	อนุธิดา
89	2013	เด็กชาย ศักดา ชมภูราช	ม.3	ศักดา
90	01983	เด็กชาย ทินภัทร โกษาแสง	ม.3	ทินภัทร
91	01991	เด็กชาย ปัญญา นาโควงศ์	ม.3	ปัญญา
92	01988	นาย นพดล ทรงเล็กสิงห์	ม.3	นพดล
93	01981	เด็กชาย ณัฐพร โคตพรม	ม.3	ณัฐพร
94	01979	เด็กชาย จิตรกร ประกั้ง	ม.3	จิตรกร
95	01985	เด็กชาย ธนะบุตร ชัยมาโย	ม.3	ธนะบุตร
96	01978	เด็กชาย จักรราช ประกั้ง	ม.3	จักรราช
97	01977	เด็กชาย กิตติวัฒน์ บุนนท	ม.3	กิตติวัฒน์
98	01987	เด็กชาย ธีรภัทร ประกั้ง	ม.3	ธีรภัทร
99	01986	เด็กชาย ธนพงษ์ ปานแก้ว	ม.3	ธนพงษ์
100	01990	เด็กชาย ปัญจพล ประกั้ง	ม.3	ปัญจพล
101	01992	เด็กชาย พลวรรธต์ อุตพรหม	ม.3	พลวรรธต์
102	01980	เด็กชาย จิรายุ ชัยมาโย	ม.3	จิรายุ
103	01995	เด็กชาย รัฐภูมิ ชัยมาโย	ม.3	รัฐภูมิ
104	01982	เด็กชาย ทศพงศ์ ยอดเยี่ยมกร	ม.3	ทศพงศ์

บัญชีรายชื่อนักเรียนโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์รับทราบเจตนารมณ์
โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์ เลขที่ 189 ตำบลนาจวราชบุรีรังสรรค์ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม
จำนวนนักเรียน 197 คน

ลำดับ	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ลายมือชื่อ
105	01997	นาย สงกรานต์ กิ่งพิกุล	ม.3	สงกรานต์
106	01994	เด็กชาย ภูมิพิพัฒน์ สาลี	ม.3	ภูมิพิพัฒน์ สาลี
107	01996	เด็กชาย ศศิธร อสุพรหม	ม.3	ศศิธร
108	01993	เด็กชาย ภัทรพล อสุพรหม	ม.3	ภัทรพล
109	01984	นาย ทินภัทร นาโควงศ์	ม.3	ทินภัทร
110	02009	เด็กชาย กิตติศักดิ์ นาโควงศ์	ม.3	กิตติศักดิ์
111	02062	นาย ศุภโชค มุลมอมี	ม.3	ศุภโชค
112	01948	นาย ปภาวิน นาโควงศ์	ม.3	ปภาวิน
113	02063	นาย สุวิจักขณ์ นาโควงศ์	ม.3	สุวิจักขณ์
114	2005	เด็กหญิง พิมรัตน์ดา นาโควงศ์	ม.3	พิมรัตน์ดา
115	02008	เด็กหญิง เอมธิชา แผลงฤทธิ์	ม.3	เอมธิชา
116	02003	เด็กหญิง นิภาธร บัวนา	ม.3	นิภาธร
117	02004	เด็กหญิง น้ำทิพย์ นาโพธิ์	ม.3	น้ำทิพย์
118	01999	เด็กหญิง ชมัยพร นาโควงศ์	ม.3	ชมัยพร
119	01998	เด็กหญิง ชนิตา นาโควงศ์	ม.3	ชนิตา
120	02006	เด็กหญิง ภาณุมาศ ประกั้ง	ม.3	ภาณุมาศ
121	02001	เด็กหญิง ธัญจิรา อรรถบาล	ม.3	ธัญจิรา
122	02007	เด็กหญิง สวรรินทร์ ถาน้อย	ม.3	สวรรินทร์
123	02000	เด็กหญิง ชาลิสา อสุพรหม	ม.3	ชาลิสา
124	02002	เด็กหญิง ธันยพร แสนบุงค้อ	ม.3	ธันยพร
125	1952	นาย ภัทรพล กุลรัตน์	ม.4	ภัทรพล
126	01926	นาย คมชาญ นาโควงศ์	ม.4	คมชาญ
127	1953	นาย มณธกร นาโควงศ์	ม.4	มณธกร
128	01930	นาย ธนกฤต โคตรมิตร	ม.4	ธนกฤต
129	1955	นาย ศารุต โคตรม	ม.4	ศารุต
130	1958	นาย อภิสิต ศรีเปาระยะ	ม.4	อภิสิต

บัญชีรายชื่อนักเรียนโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์รับทราบเจตนารมณ์
โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์ เลขที่ 189 ตำบลนาจวราชบุรีรังสรรค์ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

จำนวนนักเรียน 197 คน

ลำดับ	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ลายมือชื่อ
131	1960	นาย อิสระ ดีแสง	ม.4	อิสระ
132	1923	นาย เกรียงไกร นาโควงศ์	ม.4	เกรียงไกร
133	1954	นาย ศักรินทร์ จิตจักร	ม.4	ศักรินทร์
134	2112	นาย ชนะพล ทะโคดา	ม.4	ชนะพล
135	2113	นาย ธนพล คำผุย	ม.4	ธนพล
136	1949	นาย พงศกร นาโควงศ์	ม.4	พงศกร
137	01937	นางสาว มุฑิตา วดีศิริศักดิ์	ม.4	มุฑิตา
138	1970	นางสาว ธัญธิดา ชัยวัฒน์	ม.4	ธัญธิดา
139	01945	นางสาว อนันพร ศรีลาราช	ม.4	อนันพร
140	2065	นางสาว นุชปวี ประกิจ	ม.4	นุชปวี
141	01939	นางสาว วรัญญา แสบบรรดิษฐ์	ม.4	วรัญญา
142	1964	นางสาว จิรัชญา มีคล้าย	ม.4	จิรัชญา
143	01947	นางสาว อุษามณี นาโควงศ์	ม.4	อุษามณี
144	1965	นางสาว ชลดา ประกิจ	ม.4	ชลดา
145	01935	นางสาว มณัญญา โคตรพรหม	ม.4	มณัญญา
146	1966	นางสาว ชลธิชา ประกิจ	ม.4	ชลธิชา
147	02061	นางสาว จันทนิภา เพชรสุทธิ	ม.4	จันทนิภา
148	1936	นางสาว มลฑารัตน์ นาโควงศ์	ม.4	มลฑารัตน์
149	1944	นางสาว หทัยทิพย์ วงศรีชู	ม.4	หทัยทิพย์
150	01868	นาย ณัฏพล อุสาพรหม	ม.5	ณัฏพล
151	1891	นาย จักรภัทร นาโควงศ์	ม.5	จักรภัทร
152	01871	นาย ธนพล สาริทำ	ม.5	ธนพล
153	1900	นาย ธนาวัฒน์ ประกิจ	ม.5	ธนาวัฒน์
154	01875	นาย ปิตินันท์ โกษาแสง	ม.5	ปิตินันท์
155	01878	นาย ศุภากรณ์ ไชยมาโย	ม.5	ศุภากรณ์
156	01880	นาย อนุชา ไชยมาโย	ม.5	อนุชา

บัญชีรายนามนักเรียนโรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์รับทราบเจตนารมณ์
โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์ เลขที่ 189 ตำบลนาจวราชบุรีรังสรรค์ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม
จำนวนนักเรียน 197 คน

ลำดับ	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ลายมือชื่อ
157	01867	นาย ณัฐกร ไหมเกตุ	ม.5	ณัฐกร
158	01874	นาย ปฏิพล นาโควงศ์	ม.5	ปฏิพล
159	01902	นาย อธิภัทร ดีแสง	ม.5	อธิภัทร
160	01893	นาย ชัยภัทร อรุณรัตน์	ม.5	ชัยภัทร
161	01881	นางสาว นันทิตา บุณนัท	ม.5	นันทิตา
162	01882	นางสาว บุญญาภา เศรษฐาไชย	ม.5	บุญญาภา
163	01883	นางสาว พนิตนันท์ เศรษฐาไชย	ม.5	พนิตนันท์
164	01885	นางสาว มันทรี ะชุม	ม.5	มนทรี
165	01887	นางสาว วันวิสา บุณนัท	ม.5	วันวิสา
166	01914	นางสาว ศิริภัสสร ชัยมาโย	ม.5	ศิริภัสสร
167	02064	นางสาว ธัญจิรา นาโควงศ์	ม.5	ธัญจิรา
168	01888	นางสาว สุภาวดี ทศพร	ม.5	สุภาวดี
169	01810	นาย วีระพงษ์ อูสาพรหม	ม.6	วีระพงษ์
170	01807	นาย ภากรณ์ ประกิจ	ม.6	ภากรณ์
171	01802	นาย ณัฐภูมิ จรบุรณย์	ม.6	ณัฐภูมิ
172	01830	นาย ภาธร โคตรมิตร	ม.6	ภาธร
173	01834	นาย วสิทธิ์นันท์ วงศรีชู	ม.6	วสิทธิ์นันท์
174	01827	นาย พงศกร ประกิจ	ม.6	พงศกร
175	01803	นาย ธนชาติ ประกิจ	ม.6	ธนชาติ
176	01824	นาย โกมินทร์ นาโควงศ์	ม.6	โกมินทร์
177	01837	นาย เอกพิพัฒน์ ประกิจ	ม.6	เอกพิพัฒน์
178	01825	นาย ธนกฤต เมืองทอง	ม.6	ธนกฤต
179	01808	นาย ภาณุวัฒน์ ะชุม	ม.6	ภาณุวัฒน์
180	01919	นาย พงศภัค นาลาผาย	ม.6	พงศภัค
181	01809	นาย ยุทธพงษ์ บุณนัท	ม.6	ยุทธพงษ์
182	01831	นาย ภูวนาท โกสาแสง	ม.6	ภูวนาท

บัญชีรายนามนักเรียนโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์รับทราบเจตนารมณ์
โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ เลขที่ 189 ตำบลนางัวราษฎร์รังสรรค์ อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

จำนวนนักเรียน 197 คน

ลำดับ	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ลายมือชื่อ
183	2114	นางสาว ดารณี ลาหาญ	ม.6	ดาร์ณี
184	01845	นางสาว สิรินทรา ชัยฮาด	ม.6	ศิรินทรา
185	01843	นางสาว วรัญญา โคตพรม	ม.6	วรัญญา
186	01838	นางสาว เจตสุภา บุณนธ์	ม.6	เจตสุภา
187	01840	นางสาว ดาวรัชดา นาโควงศ์	ม.6	ดาวรัชดา
188	01818	นางสาว ปิยะพร นาโควงศ์	ม.6	ปิยะพร
189	01841	นางสาว พรปรียา สมใจ	ม.6	พรปรียา
190	01819	นางสาว เพ็ญนภา ตาแจ่ม	ม.6	เพ็ญนภา
191	01817	นางสาว ญัฏฐริกา สาระภักดี	ม.6	ญัฏฐริกา
192	01822	นางสาว สุชาดา ประกึ่ง	ม.6	สุชาดา
193	01820	นางสาว วนิดา บุตรราช	ม.6	วนิดา
194	02012	นางสาว กนิษฐา นະสูงเนิน	ม.6	กนิษฐา

ข้อที่ ๒ องค์การมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปีการศึกษา ๒๕๖๘		
		ระยะ เวลาที่ดำเนินการ	งบ ประมาณ (บาท)	
๑	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	นายธวัชชัย วงแหวน นายวรรณศิลป์ ตูรินทร และคณะ
๒	วันสำคัญโรงเรียน นางจรัสวรรณรังสรรค์	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑๐,๐๐๐	นายธวัชชัย วงแหวน นายวรรณศิลป์ ตูรินทร และคณะ
๓	ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและ เกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นางปานิสรา ตะนุมงคล และคณะ
๔	จิตอาสาพัฒนาชุมชน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นายวรรณศิลป์ ตูรินทร นายธวัชชัย วงแหวน และคณะ
๕	นาฏยศิลป์ รำบูชาพระธาตุ ศรีเงินคำ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑๐,๐๐๐	นายอภิรักษ์ นาโควงศ์ และคณะ

ข้อที่ ๓ องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร

แผนส่งเสริมและพัฒนาชุมชนคุณธรรม

ชื่อชุมชน/หมู่บ้าน โรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์ ที่ตั้ง ๑๘๙ ตำลางัว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม

รายการ “ปัญหา ที่อยากแก้ ความดี ที่อยากทำ”	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร/จำนวน เท่าไร)	วันที่/ ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ/แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/บุคคลหรือ หน่วยงาน/กลุ่ม/ฝ่าย
“ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”						
๑. ปัญหาเล่นการ พนัน/ปัญหาดื่ม เหล้า/สิ่งเสพติด มีนเมา	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๑. บริหาร ครูบุคลากร และนักเรียน เกิดการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้หลักไตรสิกขาและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ เสริมสร้างความรู้คุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลัก พระพุทธศาสนาได้ ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนที่มีคุณธรรมเคารพในกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียน โรงเรียน นาจักรราษฎร์ รังสรรค์ จำนวน ๑๙๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นายธวัชชัย วงแหวน และคณะ

รายการ”ปัญหาที่ อยากแก้ ความดีที่ อยากทำ”	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร/จำนวน เท่าไร)	วันที่/ ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ/แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/บุคคลหรือ หน่วยงาน/กลุ่ม/ฝ่าย
“ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”						
๒. ส่งเสริมการ เทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	วันสำคัญโรงเรียน นางวัชรราชวรรังสรรค์	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อแม่ผู้ให้กำเนิดใน สถาบันครอบครัว ๒. ร่วมกันแสดงออกซึ่งความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียน โรงเรียนนางวั รราชวรรังสรรค์ จำนวน ๑๙๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นายธวัชชัย วงแหวน และคณะ
๓. ดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ส่งเสริมสิ่งแวดล้อม และเกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	๑. ผู้บริหาร ครูบุคลากร และ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างถูกต้อง มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียน โรงเรียนนางวั รราชวรรังสรรค์ จำนวน ๑๙๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางปานิสร่า ตะนุมงคล และคณะ

รายการ “ปัญหา ที่อยากแก้ ความดี ที่อยากทำ”	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร/จำนวน เท่าไร)	วันที่/ ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ/แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/บุคคลหรือ หน่วยงาน/กลุ่ม/ฝ่าย
“ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”						
๔. การส่งเสริม ความกตัญญูใน ชุมชนรวมถึงการ เสียสละแบ่งปัน เอื้ออาทรต่อกัน	จิตอาสาพัฒนาชุมชน	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีด้าน ความรู้สึกละแวกแบ่งปัน สร้าง จิตสำนึกที่ดีในด้านมีจิตสาธารณะใน การบำเพ็ญประโยชน์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียน โรงเรียนนางัว ราษฎร์รังสรรค์ จำนวน ๑๙๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายวรรณศิลป์ ตูรินทร และคณะ
๕. การธำรงรักษา อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาต่อยอดวิถี วัฒนธรรม/อัต ลักษณ์ชุมชน	นาฏศิลป์ รำบูชา พระธาตุศรีเงินคำ	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกตีกา มีค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย วัฒนธรรมดั้งเดิมพระมหากษัตริย์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียน โรงเรียนนางัว ราษฎร์รังสรรค์ จำนวน ๑๙๔	ปี การศึกษา ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นายอภิรักษ์ นาโควงศ์ และคณะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอ

(นางรตวรรณ น้อยเอภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์



คำสั่งโรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์

ที่ ๑๓๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม โรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์

เพื่อให้การขับเคลื่อนของโรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์ เป็นโรงเรียนคุณธรรมและการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมคุณธรรมของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม โรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์ เพื่อสร้างคนดี สังคมคุณธรรมให้คนในโรงเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่ดีงามมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเป็นแกนกลางการประสานงานการบูรณาการ กิจกรรมโครงการต่างๆ ตลอดจนการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องของรัฐบาล โดยมีองค์ประกอบและ อำนาจหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายขลิท ชูทองรัตน์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายพัชระ วงศรีชู	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายแสงชัย บุญเลิศ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นางสาวนีย์ วงศรีชู	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. พระมหาชัยวุฒิ พุทธรโ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่
๖. นางนิกร รูปคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางเรไรรัตน์ ดาวศรี	กรรมการผู้แทนครู
๘. นางวัชรภา ผาดโสง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. นางรตวรรณ น้อยเกา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้ความเห็นชอบ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีแก่ทางราชการ

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางรตวรรณ น้อยเกา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายก่อเกียรติ เทวสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นายชนาธิป วัชชุม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางสาวปณัฐดา นอบน้อม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวปาณิสรา ตะนุมงคล	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานในสถานศึกษาเพื่อให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีแก่ทางราชการ

๒. วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานตามนโยบายของทางราชการ
๓. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางรตวรรณ น้อยเกา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายก้องเกียรติ เทวสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางเรไรรัตน์ ดาวศรี	ครู	กรรมการ
๔. นายสมสุข ไชยมงค์	ครู	กรรมการ
๕. นายลือชัย อุตสาหกรรม	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง	ครู	กรรมการ
๗. นางปณิสรา ตะนุมนคล	ครู	กรรมการ
๘. นายชนาธิป วัชรุม	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอรรชดา วจิสิงห์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวสิรินภา วัชรุม	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวจินตนา ลินพ้อคำ	ครู	กรรมการ
๑๒. นายสิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม	ครู	กรรมการ
๑๓. นายต้นติกร ทองแสง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวปณัฐดา นอบน้อม	ครู	กรรมการ
๑๖. นายวรรณศิลป์ ตูรินทร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นายธวัชชัย วงแหวน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นายกิตติศักดิ์ แนนไชย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. ว่าที่ร้อยตรีอรพรรณ สร้อยสะอาด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นางประภัสสร ไหลอูดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวจุฑารัตน์ นิลชัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๒. นายอภิรักษ์ นาโควงศ์	ครูธุรการ	กรรมการ
๒๓. นายอำนวยการชัย นันรักษา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวสุดาทิพย์ ศรีจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

หน้าที่

๑. ประชุม วางแผน เตรียมการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาชุมชนตามกระบวนการและเกณฑ์ตัวชี้วัด ๙ ขั้นตอน
๓. รับข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร วางแผน เป็นแกนกลางประสานทุกหน่วยงานเพื่อบูรณาการกิจกรรมโครงการต่างๆ ตลอดถึงกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องของรัฐบาล
๔. ร่วมขับเคลื่อนงานกิจกรรมโครงการของทุกกระทรวง ทุกหน่วยงาน เพื่อให้ชุมชนเป็นแหล่งปลูกฝัง บ่มเพาะ และเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีประโยชน์ พัฒนาจิตใจและจิตสำนึกด้านจริยธรรมให้แก่ประชาชนทุกระดับ ให้มีสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม รู้รักสามัคคี เสียสละ และกตัญญูรู้คุณ กระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็ว ให้ประชาชนได้เข้าใจและเข้าถึงโครงการต่างๆ ของรัฐบาล อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของ "บวร" เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของชุมชนคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามระยะเวลา
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ นายธวัชชัย วงแหวน	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๑.๒ นายวรรณศิลป์ ตูรินทร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒. กิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนนาจักรราษฎร์รังสรรค์

๒.๑ นายรัชชัย วงแหวน	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒.๒ นายวรรณศิลป์ ตรินทร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๓. กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง		
๓.๑ นางปณิสรา ตะนวมงคล	ครู	หัวหน้า
๓.๒ นางเรไรรัตน์ ดาวศรี	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวจินตนา ลินพ้อคำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน		
๓.๑ นายวรรณศิลป์ ตรินทร	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๓.๒ นางเรไรรัตน์ ดาวศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. กิจกรรมนาฏศิลป์ รำบูชาพระธาตุศรีเงินคำ		
๓.๑ นายกิตติศักดิ์ แนนไชย	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๓.๒ นางประภัสสร ไหลอูดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓ นายอภิรักษ์ นาโควงค์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ ๑. ประชุม วางแผน เตรียมการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย		
๒. รายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลา		
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย		

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๑. นางรตวรรณ น้อยเกา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
๒. นายก่อเกียรติ เทวสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นายชนาธิป วัชชุม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางสาวปณัฐดา นอบน้อม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวปณิสรา ตะนวมงคล	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ ๑. ประชุมปรึกษาหารือ แนวทางในการติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม		
๒. ออกแบบประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม		
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		
๔. อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย		

ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

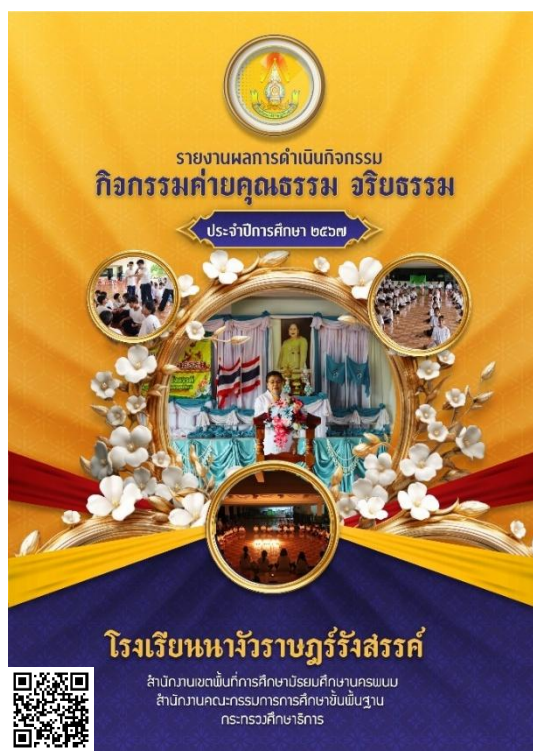
สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘



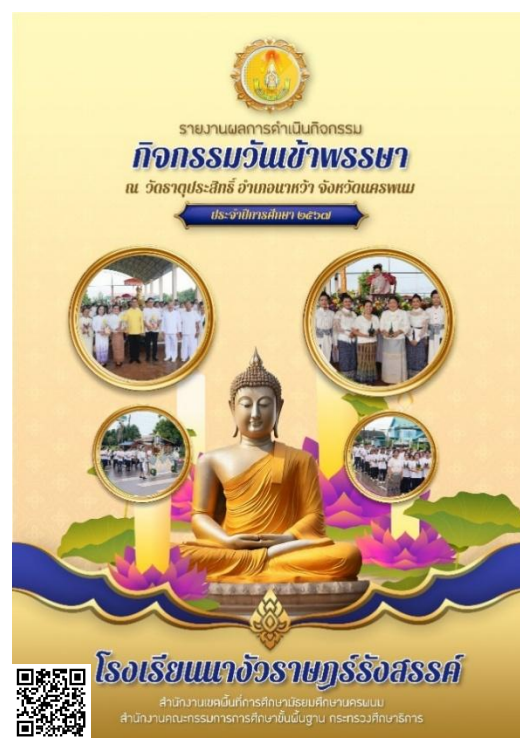
(นางรตวรรณ น้อยเกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์

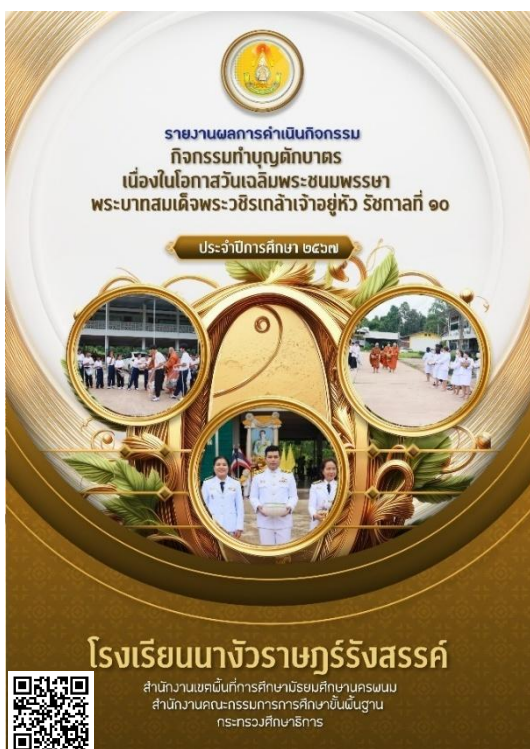
ข้อที่ ๔ องค์การมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๗๐% ขึ้นไป



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมทำบุญตักบาตร เนื่องในโอกาสเฉลิม
ชนมพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อที่ ๕ องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงานมีการปรับปรุงหรือพัฒนามีการทบทวนหรือ
ถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการ
ดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓



ภาพแสดง คณะผู้บริหาร คณะครู รายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้กับผู้ปกครองได้รับ
ทราบร่วมกัน



ภาพแสดง การถอดบทเรียนผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓

ข้อที่ ๖ องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคคลและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓

มีการประกาศยกย่อง เชิดชู บุคลากรภายในหรือภายนอกองค์กรที่มีคุณธรรมหรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และมีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายในหรือภายนอกองค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และมีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในองค์กรและผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น โน้ต เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น

- การประกาศยกย่องเชิดชูบุคคล
- การประกาศยกย่องหน่วยงาน
- การประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในองค์กรและผ่านช่องทางสื่อสาร



ภาพแสดง ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจโรงเรียน เพื่อยกย่องนักเรียนที่มีคุณธรรม



ภาพแสดง สรุปเหรียญรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ภาพแสดง นายภาธร ไครตมิตร คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับคัดเลือกดำรงตำแหน่ง
อาสาสมัครต้นแบบรักษโลก



ภาพแสดง คณะกรรมการสถานักเรียน ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม
ช่วยเหลืองานสาธารณะประโยชน์

ข้อที่ ๗ องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มขึ้น องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

มีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๙๐ % ขึ้นไป และองค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นจากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. ครูและนักเรียนยึดมั่นหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจรายการ
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการการส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สำรวจ/สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	๑๙	๑๐๐
นักเรียน	๑๙๔	๑๐๐
รวม	๒๑๓	๑๐๐

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู จำนวน๑๙..... คน

เป็นนักเรียน จำนวน ๑๙๔..... คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๑๓..... คน

คิดเป็นร้อยละ๑๐๐....

คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....



ภาพแสดง ผู้บริหาร คณะครู และตัวแทนนักเรียน ร่วมกันประเมินผลสำเร็จของการ
ดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน

ข้อที่ ๘ องค์การมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ

1. การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และจดหมายข่าว โดยรวบรวมไว้ที่เพจและเว็บไซต์โรงเรียน



จดหมายข่าว
โรงเรียนนาฏราชภัฏรังสรรค์

ฉบับที่ 167 ประจำวันพุธ ที่ 5 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

ในวันพุธ ที่ 5 เดือนมีนาคม พ.ศ.2568 ผอ.ดร.วรรณ น้อยเกา ได้นำนักเรียน นายการ โคตรมิตร์ เข้ารับเกียรติบัตร เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติ อาสาสมัครท้องถิ่นรักโลก (ออล.) ต้นแบบด้านการจัดการสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย และการปกป้องและการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567 โดยมีนายอภิรักษ์ ขาจิตตะ นายอำเภอหนองบัว เป็นผู้มอบ ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอหนองบัว ชั้น 2



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โทร. 08-09715173 FB โรงเรียนนาฏราชภัฏรังสรรค์
www.ngs.ac.th



จดหมายข่าว
โรงเรียนนาฏราชภัฏรังสรรค์

ฉบับที่ 156 ประจำวันพุธ ที่ 12 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

ในระหว่าง วันที่ 11-12 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 โรงเรียนนาฏราชภัฏรังสรรค์ โดย ผอ.ดร.วรรณ น้อยเกา ได้ดำเนินโครงการอบรมด้านทฤษฎีและการปฏิบัติตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา อบรมโดย พระธรรมวิฑูรย์ พระจริกร์ ปกสุระจิตโต กิจกรรมโครงการอบรมด้านทฤษฎีและการปฏิบัติตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ หอประชุมโรงเรียนนาฏราชภัฏรังสรรค์ ตำบลนาฏ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครพนม



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โทร. 08-09715173 FB โรงเรียนนาฏราชภัฏรังสรรค์
www.ngs.ac.th



จดหมายข่าว
โรงเรียนนาฏราชภัฏรังสรรค์

ฉบับที่ 153 ประจำวันศุกร์ ที่ 7 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

ในวันที่ 6 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 ผอ.ดร.วรรณ น้อยเกา นำคณะครู โรงเรียนนาฏราชภัฏรังสรรค์และคณะนักเรียน ร่วมกิจกรรมทำบุญ นมัสการพระสิวลีเหยียบพญาเต่า ประจำปี 2568 ณ วัดโนนกุง บ้านโนนกุง ต.นาฏ อ.นาฏ จ.นครพนม เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่นักเรียน คณะครู และโรงเรียน



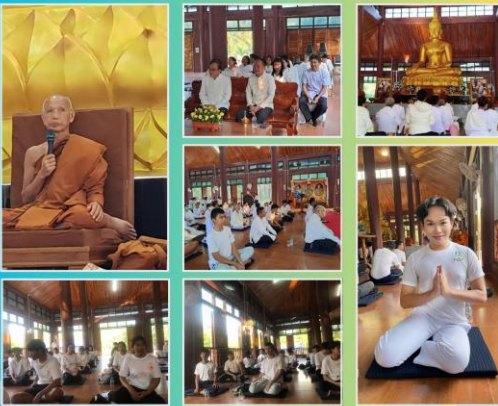
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โทร. 08-09715173 FB โรงเรียนนาฏราชภัฏรังสรรค์
www.ngs.ac.th



จดหมายข่าว
โรงเรียนนาฏราชภัฏรังสรรค์

ฉบับที่ 145 ประจำวันเสาร์ ที่ 25 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568

ในวันเสาร์ ที่ 25 เดือนมกราคม พ.ศ.2568 ผอ.ดร.วรรณ น้อยเกา ได้มอบหมายให้นายทองสอน ประกิจ ตำแหน่งการโรง นำนักเรียนจิตอาสา เข้าร่วมพิธีเปิดการปฏิบัติธรรม ณ วัดป่ากาญจนาราม ต.นาฏ อ.นาฏ จ.นครพนม



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โทร. 08-09715173
www.ngs.ac.th

ข้อที่ ๙ องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่นๆ ได้ ๓

มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรมและสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสารไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง

- มีการเผยแพร่องค์ความรู้หรือรายงานผลสำเร็จและสื่อต่างๆ ที่จัดไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ ทั้งในเพจและเว็บไซต์ของโรงเรียน



ภาพแสดง เว็บไซต์โรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์

<https://www.ngs.ac.th/home/>



ภาพแสดง เพจโรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057433270718>



โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ