

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนนารายณ์บุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



189 หมู่ 1 ตำบลนาบัว อำเภอหนองบัว
จังหวัดนครพนม 48180



080-9715173



www.ngs.ac.th

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ (ประมาณการรายรับของสถานศึกษาเพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา) รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข

โรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ)	๒
- โครงสร้างการบริหาร	
- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น	๙
- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๓
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียน	๑๔
- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	๑๕
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๑
- ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๒
- ตารางสรุปและแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๕
- แผนปฏิบัติการ	๒๙
ส่วนที่ ๔ รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๔๙
- Model การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๕๐
ส่วนที่ ๕ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๕๓
- แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๔
ภาคผนวก	๕๕
บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๙ หมู่ ๑ ถนน - ตำบลนาจว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๘๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โทรศัพท์ - โทรสาร - E-mail : jukka๑๓๐๔@gmail.com Website : www.ngs.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื้อที่ ๓๕ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ มี ๗ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| ๑. โรงเรียนชุมชนนาจว | ๒. โรงเรียนบ้านนาเกาะทิมโนนสะอาด |
| ๓. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส | ๔. โรงเรียนบ้านโนนกง |
| ๕. โรงเรียนบ้านสามัคคี | ๖. โรงเรียนบ้านอุณา |
| ๗. โรงเรียนบ้านนาคอย | |

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้เป็นสาขาของโรงเรียน นาหว้าพิทยาคม เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๖ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม สาขานาจว” นายสุเมธ สมตัว ได้ออกคำสั่งให้ นายนิวัฒน์ วาศศิริศักดิ์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ เป็นผู้ดูแลสาขา และ ให้ความอนุเคราะห์อาจารย์ วาศศิริศักดิ์ช่วยเหลือในการดำเนินการสอน สภาตำบลนาจวประชุม จัดตั้ง โรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๓๖ ให้ จัดตั้งในเขตตำบลนาจว หมู่ที่ ๑ (นายสุรชาติ นาโควงค์) โดยแบ่งพื้นที่จากที่สาธารณะประโยชน์ รวมพื้นที่ ๓๕ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา ครั้งแรกได้เปิดทำการเรียนการสอนที่ศาลาวัดโพธิ์ชัย ตำบลนาจว ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๓๖ ใช้ โต๊ะเก้าอี้ของวัดโพธิ์ชัย บ้านนาจว ตำบลนาจว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม ต่อมาวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๓๖ ได้ย้ายมาอยู่ที่อาคารชั่วคราว ซึ่งนายสุรชาติ นาโควงค์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ตำบลนาจว และคณะกรรมการหมู่บ้าน ได้ช่วยกันสร้างขึ้น มีห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องพักครู ๑ ห้อง และเมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๓๘ ได้ทำการต่อเติมอาคารอีก ๓ ห้อง เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเอกเทศใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์ ” ใช้ชื่อย่อว่า “น.จ.ส.” และในปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตาม คำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ ๔๖๘/๒๕๔๐ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔๐ เปิดเรียน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕๐ คน โดยมีรายชื่อทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายนิวัฒน์ วาศศิริศักดิ์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๗ |
| ๒. นายพิทักษ์ คะปัญญา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๔๘ |
| ๓. นายอร่าม คุณสุกุลรัตน์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๔ |
| ๔. นายวชิระ ปะทะดี | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ |
| ๕. นายอร่าม คุณสุกุลรัตน์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ |
| ๖. นายทองเลื่อน บุญเพ็ง | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ |
| ๗. นายสุทัศน์ วงกะธาตุ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ |
| ๘. นางรตวรรณ น้อยเกา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน |

ตราประจำโรงเรียน

“พระธาตุประสิทธิ์ส่องแสงสว่าง คุ่มครองชานาจักราชภูร้งสรรค์”



อักษรย่อของโรงเรียน

น.ง.ส.

สีประจำโรงเรียน

เขียว-ขาว-เหลือง

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความราบรื่น ร่มเย็นความปลอดภัย
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ พร้อมทั้งจะรับความรู้
สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความเลื่อมใส ศรัทธาในสถาบัน

ปรัชญาสถานศึกษา

สุวิชาโน ภว โหติ
“ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”
(ตั้งใจเรียน ให้ได้ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญ)

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

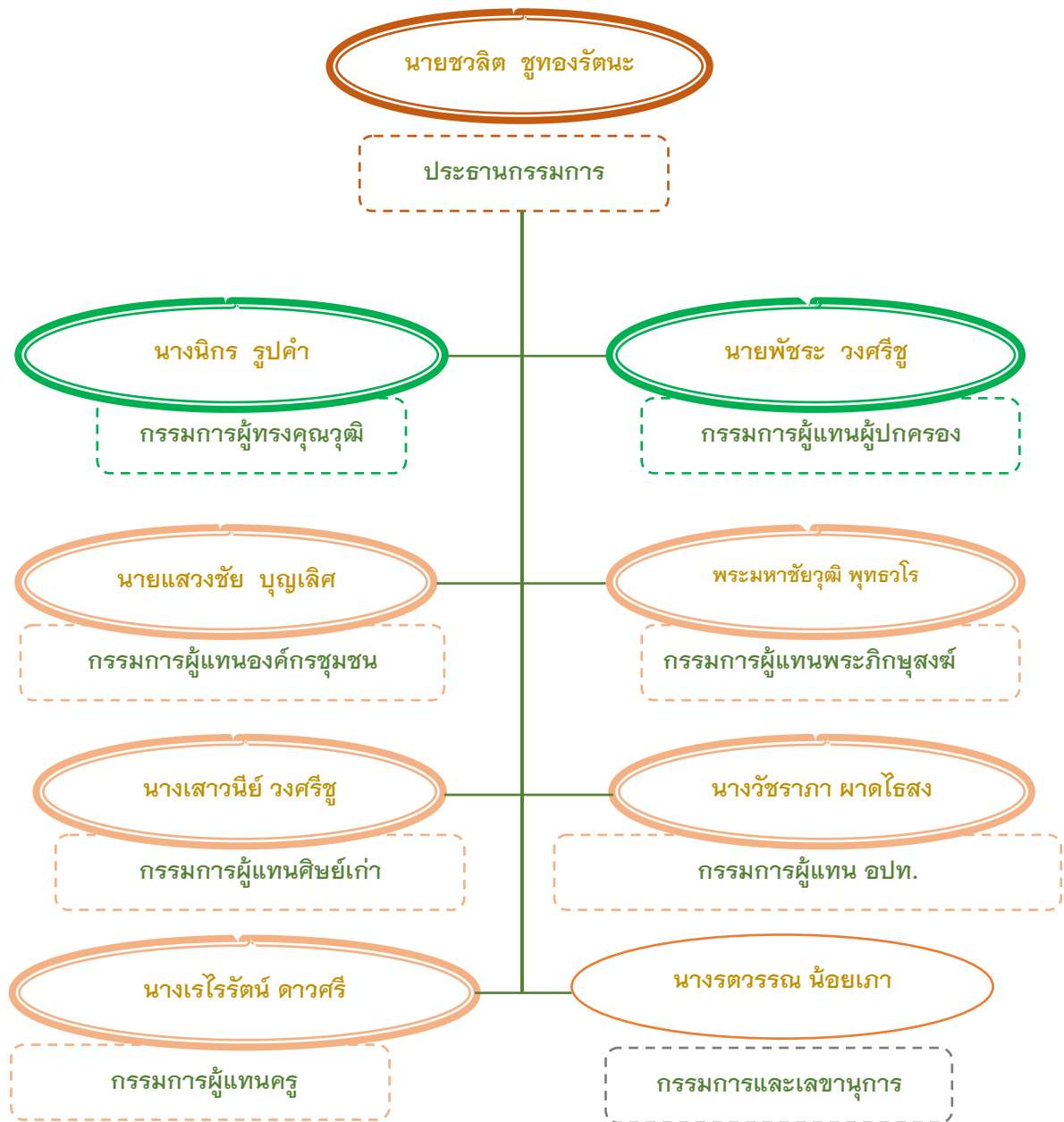
ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์



๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)
๑.	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑
๒.	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑
๓.	ครู	๑๕
๔.	พนักงานราชการ(ครูผู้สอน)	๒
๕.	ครูอัตราจ้าง	๐
๖.	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑
๗.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑
๘.	ลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง)	๑
	รวมทั้งสิ้น	๒๒

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น แยกตามเพศ วุฒิการศึกษา และวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-
ครู	๖	๗	-	๙	๔	-	๕	๔	-	๔
ครูผู้ช่วย	๒	-	-	๒	-	-	-	-	-	๒
พนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-	-	-	-	-	๒
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๑	๑	๑๕	๖	-	๖	๕	-	๑๑

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น แยกตามสาขาวิชาเอก

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก														รวม
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	พลศึกษา	เกษตร/อุตสาหกรรม	ฟิลิส์	เคมี	ชีววิทยา	ศิลปะ	ดนตรี	นาฏศิลป์	คอมพิวเตอร์	
ผู้บริหาร	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๒
ครู	๒	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	๑๓
ครูผู้ช่วย	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
พนักงานราชการ	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๒
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
รวม	๒	๔	๑	๔	๒	๑	๑	๑	๒	๑	-	-	-	๒	๒๑

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๗	๑๙	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๓	๑๑	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๘	๒๓	๕๑
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	๗๘	๕๓	๑๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๖	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๖	๑๑	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๑	๑๙	๕๐
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔	๕๘	๓๖	๙๔
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๓๖	๘๙	๒๒๕

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียน

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	เบ็ดเสร็จ ก	๒๕๓๙	๙,๘๓๕,๐๐๐
	เบ็ดเสร็จ ข	๒๕๓๙	

ที่มา:กลุ่มบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗

ตารางแสดงข้อมูลอาคารประกอบอื่นๆ

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
โรงอาหาร			
บ้านพักครู/ภารโรง	๒๐๕/๒๖ หลังที่ ๑	๒๕๔๐	๔๓๒,๐๐๐
บ้านพักครู/ภารโรง	๒๐๓/๒๗ หลังที่ ๒	๒๕๕๔	๗๐๒,๐๐๐
ห้องน้ำ ห้องส้วม	มาตรฐานที่นั่ง/๒๗	๒๕๓๙	๑๘๐,๐๐๐
สนามบาสเก็ตบอล		๒๕๓๙	๒๑๕,๐๐๐
สนามลานกีฬาอเนกประสงค์		๒๕๖๒	๑๕๙,๑๐๐
ถังเก็บน้ำ		๒๕๓๙	๖๑,๐๐๐
ถนนคอนกรีต		๒๕๕๒	๔๓๐,๐๐๐
โรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง		๒๒๔๕	๑,๙๔๐,๔๐๐

ที่มา:กลุ่มบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.๗ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
๒. ป่าชุมชนบ้านนางัว
๓. ศูนย์หม่อนไหมเศรษฐกิจพอเพียงบ้านนางัว
๔. วัดธาตุประสิทธิ์
๕. กลุ่มทอผ้าวัดธาตุประสิทธิ์
๖. กลุ่มทอผ้าบ้านนางัว
๗. วัดโพธิ์ชัย บ้านนางัว หมู่ ๑
๘. วัดศรีบุญเรือง บ้านนางัว หมู่ ๒
๙. วัดป่ากาญจนราม บ้านนางัว หมู่ ๑

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ
เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น)

ตารางแสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NETของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๖)

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	+เพิ่ม/- ลด (๖๔-๖๓)	+เพิ่ม/- ลด (๖๕-๖๔)
๑.ภาษาไทย	๕๔.๗๔	๔๙.๒๑	๔๑.๒๒	-๕.๕๓	-๗.๙๙
๒.คณิตศาสตร์	๑๖.๔๒	๒๓.๓๔	๒๐.๗๓	+๖.๙๒	-๒.๖๑
๓.วิทยาศาสตร์	๒๙.๗๙	๒๙.๘๘	๒๘.๖๙	+๐.๐๙	-๑.๑๙
๔.ภาษาอังกฤษ	๒๗.๙๗	๒๖.๑๗	๒๕.๑	-๑.๘	-๑.๐๗

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	+เพิ่ม/- ลด (๖๕-๖๔)	+เพิ่ม/- ลด (๖๖-๖๕)
๑.ภาษาไทย	๔๑.๙๓	๔๕.๑๕	๓๖.๙๔	+๓.๒๒	-๘.๒๑
๒.สังคมศึกษา	๓๕.๐๔	๓๒.๖๔	๓๓.๐๒	-๒.๔	+๐.๓๘
๓.ภาษาอังกฤษ	๑๙.๑๕	๒๒.๕	๒๐.๑๙	+๓.๓๕	-๒.๓๑
๔.คณิตศาสตร์	๑๓.๘	๑๔.๖๖	๒๑.๘๘	+๐.๘๖	+๗.๒๒
๕.วิทยาศาสตร์	๒๖.๘๔	๒๕.๘๕	๒๗.๐๕	-๐.๙๙	+๑.๒

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ
นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๗	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	-๐.๔๖	-๖.๔๕	๐.๓๓	-๓.๗๔	-๔.๙๖	-๙.๕๑	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๒.คณิตศาสตร์	-๑.๓๔	-๓.๕๔	+๑.๑๗	-๑.๐๕	-๒.๔๔	-๔.๖๕	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๓.วิทยาศาสตร์	-๑.๐๗	-๖.๕๘	-๑.๕๔	-๓.๔๔	+๐.๑๘	-๑.๒๔	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๔.ภาษาอังกฤษ	-๔.๕๑	-๑๐.๒๘	-๒.๙๗	-๕.๘๘	-๔.๑๓	-๖.๖๖	+๑.๐๐	+๑.๐๐
รวม								

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๗	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	-๑.๗๑	-๔.๔๗	+๐.๗๗	+๑.๐๖	-๓.๔๙	-๓.๘๔	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๒.สังคมศึกษา	-๑.๘๓	๐	-๐.๔๘	-๐.๓๖	+๐.๓๗	-๐.๐๗	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๓.ภาษาอังกฤษ	-๒.๒๑	-๖.๔๑	-๐.๖๘	-๐.๙๔	-๖.๕๕	-๖	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๔.คณิตศาสตร์	-๓.๔๙	-๗.๔๘	-๗.๓๗	-๖.๙๕	+๒.๑๗	+๑.๙๒	+๑.๐๐	+๑.๐๐
๕.วิทยาศาสตร์	-๐.๐๑	-๑.๘๑	-๒.๘๑	-๒.๒๓	-๒.๕๓	-๒.๐๔	+๑.๐๐	+๑.๐๐
รวม								

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพ

ภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์ ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือน พฤษภาคม .พ.ศ. ๒๕๖๕ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำ SAR .และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม .พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		✓			
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	✓				
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				

ข้อเสนอแนะ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาโดยรวม

จุดเด่น โรงเรียนนาจวราชบุรีรังสรรค์ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการประเมินการอ่านออก เขียนคล่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ จัดสรรครูให้สอนตรงตามศักยภาพผู้เรียน ครูมีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการเรียนรู้แบบระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติ แบบร่วมมือกันเรียนรู้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนเป็นหลัก และโรงเรียนดำเนินการตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและประเมินสภาพสภาพจริง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนส่วนใหญ่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของตนเอง และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข

จุดควรพัฒนา โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการนำเสนอ และความกล้าแสดงออก ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแก้ปัญหาได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม ส่งเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ พัฒนากระบวนการแก้ผลการเรียนที่มีปัญหาอย่างเป็นระบบ

และมีประสิทธิภาพ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมีความชัดเจนในการปฏิบัติตามสภาพจริง ควรมีการนำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความชัดเจนและเป็นระบบ จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมควรแยกกิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และกิจกรรมสนับสนุนให้ชัดเจน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๑ ผู้เรียน

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓
๒. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓
๓. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓
๔. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓
๕. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓
๖. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น

๓.๒ ครูผู้สอน

๑. นายนางสาวอรรชดา วชิสิงห์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้รับเกียรติบัตรเป็นปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๘ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๓.๓ ผู้บริหาร

๑. นางรตวรรณ น้อยเกา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับเกียรติบัตรเป็นปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๘ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
๒. นายก่อเกียรติ เทวสกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับเกียรติบัตรเป็นปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๘ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

๕. โรงเรียนบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๓ เร่งรัดพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์ กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

ตารางแสดง ความเชื่อมโยงระหว่าง กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และการดำเนินการแผนงาน/โครงการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
<u>กลยุทธ์ที่ ๑</u> เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ O-NET และ PISA ผู้เรียน ๒) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมชุมชน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(๑) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชา		๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ๓.โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ๔.โครงการพัฒนางานแนะแนว ๕.โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ๖.โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง ๗.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘.โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ๙.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๑๐.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ(เพิ่ม พัฒนาสหกรณ์โรงเรียน) ๑๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๒.โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน ๑๓.โครงการพัฒนางานสภานักเรียน ๑๔.โครงการกู่ยืมเพื่อการศึกษา ๑๕.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านพัฒนาห้องสมุด	ครูเอื้อมพร ครูเอื้อมพร ครูเรไรรัตน์ ครูวัชชัย ครูปรกรณ์ ครูปาณิสรา ครูจินตนา ครูประภัสสร ครูสมสุข,ครูวรรณศิลป์,ครูวัชชัย ครูเอื้อมพร ครูประภัสสร ครูวรรณศิลป์ ครูวัชชัย ครูเรไรรัตน์ ครูปาณิสรา
	ขั้น ม.๓	เพิ่มขึ้น		
	- ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- วิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- ภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	ขั้น ม.๖	เพิ่มขึ้น		
	- ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- วิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- ภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
๔) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมแนะแนว การบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิต ด้านการเรียน การประกอบอาชีพ ในอนาคต สามารถปรับตัวได้อย่าง เหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๕) ส่งเสริม การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษา อื่นอย่างน้อย ๑ ภาษา	(๒) ร้อยละของผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐		
	(๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละ ๘๕		
	(๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	ร้อยละ ๘๕		
	(๖) ร้อยละของผู้เรียนที่นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕		
	(๗) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง ประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๕		
	(๘) ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐		
	(๙) ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยา เสพติดและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕		
	(๑๐) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะ การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้ เทคโนโลยี	ร้อยละ ๘๕		
	(๑๑) ร้อยละของผู้เรียนมีกิจกรรมดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ ที่ตนเองชอบ	ร้อยละ ๘๕		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 เป้าประสงค์ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัยและเพียงพอ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	(๑) โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อผู้เรียนที่หลากหลาย	มี	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	ครูเอื้อมพร ครูต้นติกร
	(๒) ร้อยละของครู ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ	ร้อยละ ๘๕	๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ ฟัง พูด อ่าน เขียน	ครูอรรัชดา
	(๓) ร้อยละของครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบ Active Learning	ร้อยละ ๘๕	๔.โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	ครูสิรินภา
	(๔) ร้อยละของครู มีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	๕.โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	ครูต้นติกร
	(๕) สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	มี	๖.โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ครูสมสุข,ครูวรรณศิลป์,ครูธวัชชัย
	(๖) โรงเรียนมีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน	มี	๗.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูลือชัย
	(๗) ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละ ๘๐	๘.โครงการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผล	ครูอรรัชดา
	(๘) ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	๙.โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ครูเอื้อมพร
	(๙) ร้อยละของครู มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ ๘๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ ที่ ๓ เร่งรัดพัฒนาครูให้เป็น ครูมืออาชีพ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความ ต้องการของบุคคลและสถานศึกษา ๒.ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถ บริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน และมีผลการ ปฏิบัติงาน ๔.องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชน	(๑) ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนามาตรฐาน วิชาชีพ	ร้อยละ ๘๕	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ครูปณัฐดา
	(๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนา	ร้อยละ ๘๕		
	(๓) ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพตาม สมรรถนะของสายงาน	ร้อยละ ๘๕		
	(๔) มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากร บุคคล	มี		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	(๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีการเพาะพันธุ์กล้าไม้อย่างถูกวิธี	ร้อยละ ๘๕	๑.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารสถานที่	ครูปานิสรา
	(๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกที่ดี มีส่วนร่วมในการช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวและการอนุรักษ์ทรัพยากรป่า	ร้อยละ ๘๕	๒.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Wast	ครูรัชชัย
	(๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ตระหนักและเกิดจิตสำนึกในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รู้จักประหยัด อดออม และเกิดทักษะในการทำงาน	ร้อยละ ๘๕	๓.โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง ๔.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	ครูปานิสรา ครูปรกรณ์
	(๔) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่เกี่ยวข้องกับการช่วยลดภาวะโลกร้อน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๕	๕.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ๖.โครงการพัฒนางานดนตรีพื้นเมือง ๗.น่ายุทธประดิษฐ์ รำบูชาพระธาตุศรีเงินคำ	ครูปานิสรา ครูอภิรักษ์ ครูอภิรักษ์
	(๕) โรงเรียนมีการปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกหม่อน ปลูกคราม ปลูกกล้วย และทำนา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน หรือสร้างรายได้ให้นักเรียน และปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่สามารถใช้ตกแต่งในงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้	ร้อยละ ๘๕	๘.โครงการบวรในมิติศาสนา กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาการทำผ้าครามเพื่อการค้า	ครูเรไรรัตน์
	(๖) ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาหลักสูตร ได้หลักสูตรโรงเรียนสีเขียว	ร้อยละ ๘๕		
	(๗) นักเรียน คัดแยกขยะได้ถูกต้องและนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ ๘๕		
	(๘) ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	ร้อยละ ๘๕		
	(๙) นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้	ร้อยละ ๘๕		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์ โรงเรียนบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	๑. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน เป็นฐานเดียวกัน	มี	๑.โครงการพัฒนางานพัสดุ ๒.โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี ๓.โครงการพัฒนางานแผนงาน ๔.โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน ธุรการ	ครูวรรณศิลป์ ครูชนาธิป ครูสิรินภา นางสาวสุดาทิพย์
	๒.ระดับผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม		
	๘. จำนวนภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๑๐		

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวม งบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓๑ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย ๙๔ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี)			
๑.๑ ค่าจัดการเรียน การสอน - งบอุดหนุนรายหัว - งบปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน			
	๖๒๖,๑๘๐	๔๗๙,๗๗๖	๑,๑๐๕,๙๕๖
	๑๙๐,๕๐๐	-	๑๙๐,๕๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือ	๑๑๙,๒๗๘	๑๑๗,๕๓๐	๒๓๖,๘๐๘
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การ เรียน	๖๘,๑๒๐	๔๘,๘๘๐	๑๑๗,๐๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	๖๕,๕๐๐	๕๑,๗๐๐	๑๑๗,๒๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๒๔,๔๕๐	๙๖,๔๔๔	๒๒๐,๘๙๔
๒.งบอื่นๆ			
- งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	๑๕,๐๐๐
- เงินบำรุง การศึกษา	-	-	-
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๑๙๔,๐๒๘	๘๐๙,๓๓๐	๒,๐๐๓,๓๕๘

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๐ บาท
- ★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑,๑๙๔,๐๒๘ บาท
- รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๑,๑๙๔,๐๒๘ บาท

รายรับเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	คนละ	เพิ่ม	รวม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม.๑	๔๖	๓,๗๘๐	๑,๐๐๐	๔,๗๘๐	๒๑๙,๘๘๐	
ม.๒	๓๓	๓,๗๘๐	๑,๐๐๐	๔,๗๘๐	๑๕๗,๗๔๐	
ม.๓	๕๐	๓,๗๘๐	๑,๐๐๐	๔,๗๘๐	๒๓๙,๐๐๐	
จำนวนเงิน ม.ต้น ๑๓๑ คน			๑,๐๐๐	๔,๗๘๐	๖๒๖,๑๘๐	
ม.๔	๑๗	๔,๑๐๔	๑,๐๐๐	๕,๑๐๔	๘๖,๗๖๘	
ม.๕	๒๗	๔,๑๐๔	๑,๐๐๐	๕,๑๐๔	๑๓๗,๘๐๘	
ม.๖	๕๐	๔,๑๐๔	๑,๐๐๐	๕,๑๐๔	๒๕๕,๒๐๐	
จำนวนเงิน ม.ปลาย ๙๔ คน			๑,๐๐๐	๕,๑๐๔	๔๗๙,๗๗๖	
รวม ๒๓๖ คน รวมทั้งหมด (บาท)			-	-	๑,๑๐๕,๙๕๖	
หักสำรองจ่าย ๒๐ % (บาท)			-	-	๒๒๑,๑๙๑	
คงเหลือสุทธิ (บาท)			-	-	๘๘๔,๗๖๕	

รายรับงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ยอดจัดสรร (คนละ)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม.๑	๔๖	๙๕๐	๔๓,๗๐๐	
ม.๒	๓๓	๙๕๐	๓๑,๓๕๐	
ม.๓	๕๐	๙๕๐	๔๗,๕๐๐	
จำนวนเงิน ม.ต้น ๑๓๑ คน (บาท)			๑๒๔,๕๕๐	
ม.๔	๑๗	๑,๐๒๖	๑๗,๔๔๒	
ม.๕	๒๗	๑,๐๒๖	๒๗,๗๐๒	
ม.๖	๕๐	๑,๐๒๖	๕๑,๓๐๐	
จำนวนเงิน ม.ปลาย ๙๔ คน (บาท)			๙๖,๔๔๔	
รวมจำนวนเงินทั้งหมด (บาท)			๒๒๐,๘๙๔	

รายจ่ายประจำ จากยอดเงิน ๘๘๔,๗๖๕ บาท

รายการ	๑๒ เดือน	ประมาณการ
๑.ค่าสาธารณูปโภค		
๑.๑ ค่าไฟฟ้า	๑๙๗,๑๒๙	๒๐๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าไปรษณีย์	๐	๑,๐๐๐
๑.๓ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๐	๐
๒. จัดสรรงบประมาณบุคลากร (จ้างครู)	๑๕๕,๑๕๐	๑๕๐,๐๐๐
๓. จัดสรรพัฒนาบุคลากร รายงานเดินทางไปราชการ	๒๐๓,๘๓๐	๒๑๐,๐๐๐
รวมรายจ่าย	๕๕๕,๑๐๙	๕๖๑,๐๐๐
เหลือสุทธิ		๓๒๓,๗๖๕

การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๑-๓
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๒๓๐,๒๐๐	๔๒.๒๔
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๙๓,๕๖๕	๑๗.๑๗
๓. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๒๒๑,๑๙๑	๔๐.๕๙
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๕๔๔,๙๕๖	๑๐๐.๐๐
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าประปา /ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์/ค่าอินเทอร์เน็ต)	๕๖๑,๐๐๐	
๕. กันไว้สำหรับรายจ่ายอื่นๆ	-	

บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ด้านวิชาการ			
๑	โครงการ พัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐	นางสาวเอื้อมพร ท้าวนาง
๒	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	นายสิทธิศักดิ์ เพ็ชย์
๓	โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	นายธวัชชัย วงแหวน
๔	โครงการ รับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวเอื้อมพร ท้าวนาง
๕	โครงการ พัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผล	๒๐,๐๐๐	นายตันติกร ทองแสง
๖	โครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ		นางสาวเอื้อมพร ท้าวนาง
๗	โครงการ นิเทศการสอนในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวเอื้อมพร ท้าวนาง
๘	โครงการ แนะนำการศึกษาต่อ	๑๐,๐๐๐	นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
๙	โครงการ พัฒนางานแนะแนว, เพื่อนที่ปรึกษา(YC)	๑๐,๐๐๐	ครูธวัชชัย, ครูอำนวยการชัย
๑๐	โครงการ พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๕,๐๐๐	นางปาณิสรา ตะนุมงคล
๑๑	โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๓๐,๖๓๕	นางสาวเอื้อมพร ท้าวนาง
๑๒	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste	๗,๐๐๐	ครูธวัชชัย วงแหวน
๑๓	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗,๐๐๐	นางสาวเอื้อมพร ท้าวนาง
๑๔	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ (แข่งทักษะวิชาการ)	๓,๕๖๕	นายตันติกร ทองแสง
๑๕	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	นางปาณิสรา ตะนุมงคล
๑๖	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
๑๗	วันสำคัญโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์	๑๕,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
๑๘	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐	นางสาวสิรินภา ะชุม
๑๙	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	๗,๐๐๐	นายตันติกร ทองแสง
๒๐	โครงการพัฒนางานดนตรีพื้นเมือง	๑๐,๐๐๐	นายอภิรักษ์ นาโควงศ์
๒๑	พัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	นายลือชัย อูสาพรหม
๒๒	จัดหาสื่อสุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายปกรณ์ ปัญญาพ่อ
รวมงบประมาณด้านวิชาการ		๒๓๐,๒๐๐	

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ด้านงานบุคคล			
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๒๐,๐๐๐	นางสาวปณัฐดา น้อยน้อย
รวมงบประมาณด้านงานบุคคล		๒๐,๐๐๐	
ด้านงบประมาณและแผนงาน			
๑	พัฒนางานพัสดุ	๑๐,๐๐๐	วรรณศิลป์ ตูรินทร
๒	พัฒนางานการเงิน การบัญชี	๑๐,๐๐๐	นายชนาธิป วะชุม
๓	พัฒนางานแผนงาน	๕,๐๐๐	นางสาวสิรินภา วะชุม
รวมงบประมาณด้านงบประมาณและแผนงาน		๒๕,๐๐๐	
ด้านบริหารงานทั่วไป			
๑	งานจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารสถานที่	๑๐,๐๐๐	นางปานิสรา ตะนุงคผล
๒	พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุดาทิพย์ ศรีจันทร์
๓	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๕,๐๐๐	นายสิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม
๔	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๕,๐๐๐	นางประภัสสร ไหลอุดี
๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน, ประชุมผู้ปกครอง, โปรแกรม)	๒๐,๕๖๕	นางปานิสรา,ครูจินตนา
๖	พัฒนางานสภานักเรียนโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์	๕,๐๐๐	นายธวัชชัย วงแหวน
๗	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	๓,๐๐๐	นายปกรณ์ ปัญญาพอ
๘	สถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	นางปานิสรา ตะนุงคผล
๑๐	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาห้องน้ำห้องส้วม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๒๐๑,๑๙๑	นายสมสุข ไชยมงค์
รวมงบประมาณด้านบริหารงานทั่วไป		๒๖๙,๗๕๖	
รวมทั้งสิ้น		๕๔๔,๙๕๖	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๐ บาท

★ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒๒๐,๘๙๔ บาท

รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น ๒๒๐,๘๙๔ บาท

การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๑๕๒,๘๙๔
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๕,๐๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๓๐,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	๓,๐๐๐
๕. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	
รวมงบประมาณข้อ ๑-๕	๒๒๐,๘๙๔

บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวิชาการ			
๑	โครงการ นักปราชญ์ชุมชน	๓,๐๐๐	นายชนาธิป วะชุม
๒	โครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๑๐,๐๐๐	นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง
๓	โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	๑๐,๐๐๐	นางปาณิสรา ตะนุมงคล
๔	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ (แข่งทักษะวิชาการ)	๓๐,๘๙๔	นายตันติกร ทองแสง
๕	ปรับพื้นฐาน ม.๑, ม.๔	๑๐,๐๐๐	นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง
๖	โครงการ Open House	๓๐,๐๐๐	นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
๗	โครงการวันภาษาไทยบูรณาการวันสุนทรภู่	๘,๐๐๐	นางสาวอรรชดา วัชรสิงห์
๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนากาพย์ ฟัง พูด อ่าน เขียน	๓,๐๐๐	นางสาวอรรชดา วัชรสิงห์
๙	โครงการวันวิทยาศาสตร์	๘,๐๐๐	นางสาวปณัฐดา นอบน้อม
๑๐	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	นายชนาธิป วะชุม
๑๑	นาฏยประดิษฐ์ ราชูปราสาทครูศรีเงินคำ	๑๐,๐๐๐	นายอภิรักษ์ นาโควงศ์
๑๒	บวรในมิติศาสนากิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนากาพย์ผ้าครามเพื่อการค้า	๕,๐๐๐	นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๑๕๒,๘๙๔	

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ			
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี	๑๕,๐๐๐	นางประภัสสร ไหลอุดี
๒	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	๕,๐๐๐	นายวรรณศิลป์ ตูรินทร
๓	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑๕,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมฯ		๓๕,๐๐๐	
กิจกรรมทัศนศึกษา			
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายตันติการ ทองแสง
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			
๑	กิจกรรมพัฒนาไอซีที	๓,๐๐๐	นางสาวจินตนา ลินพ้อคำ
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ		๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๒๐,๘๙๔	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ

- ★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๕,๐๐๐ บาท
 - ★ ประมาณการรายรับ ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ บาท
 - ★ ประมาณการรายรับ เงินบริจาค ปีการศึกษา ๒๕๖๗ บาท
 - ★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจากกองทุน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕,๐๐๐ บาท
- กู้ยืมเพื่อการศึกษา

บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบ.....(สนับสนุนจาก อปท./ห้องเรียนพิเศษ..... ฯลฯ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
งบสนับสนุนจาก อปท.			
๑	โครงการการส่งเสริมการออกกำลังกาย แอโรบิค	๑๕,๐๐๐	นางประภัสสร ไหลอุดี
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท.		๑๕,๐๐๐	
งบสนับสนุนจาก กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา			
๑	โครงการกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๕,๐๐๐	นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา		๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน																		
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้โรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์ มี หลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถ นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมาย ๒. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ภายใน โรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตาม โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ๓. เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของ โรงเรียน ครบคลุมภารกิจ และสอดคล้อง กับเป้าหมาย	๑	๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและ มอบหมายภาระงาน ๒.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ -คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอ ผลการวิเคราะห์ -ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการ วิเคราะห์ กับหลักสูตร -รายงานผลการวิเคราะห์ -จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการ วัดผลประเมินผล -ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา -กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน -ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผล การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา -กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการ เรียนรู้รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา -ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้อง วางแผน ดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบ การใช้หลักสูตร	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยตาม เกณฑ์สถานศึกษา กำหนด	๗,๐๐๐													นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง

๔	โครงการพัฒนางานแนะแนว วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้งานแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน ๒. เพื่อให้งานแนะแนวมีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๑.ประชุมเตรียมการ ๒.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๓.สำรวจความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๔.สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการ		๑๐,๐๐๐		นายรัชชัย วงแหวน
๕	โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการหรือประเมินประสิทธิผลของโครงการในเรื่อง ต่อไปนี้ ผลของการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ผลของการการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายแข็งแรง จาก การเล่นกีฬา ผลของการพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ การมีภาวะผู้นำ การมีคุณธรรมจริยธรรม และผลของการพัฒนาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลผ่านการทำโครงการ ๒. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะและแนวทางการในการ แก้ปัญหา	๑	๑.ประชุมเตรียมการ ๒.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๓.กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ๔.สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด	๑๕,๐๐๐		นายปกรณ์ ปัญญาพ้อ

๖	โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมการทำเกษตรแบบผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	๒,๓	๑.ประชุมเตรียมการ ๒.กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงทำนา ๓.กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงปลูกหม่อน ๔.กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงปลูกดอกไม้ ๕.กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงปลูกคราม ๖.ทำการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน	๑. นักเรียน ๒๓๙ คน ๒. คณะครูและบุคลากร ๒๔ คน	๑๐,๐๐๐		นางปานิสรา ตะนุมงคล
๗	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ ๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๓. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษา นักเรียนได้ ๔. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓	๑. ประชุมวางแผน ดำเนินการ ๒. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ๓. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๕.ทำการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน	๑. จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒๐,๕๖๕		นางปานิสรา ตะนุมงคล
๘	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรม	๓	๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒.จัดกิจกรรมวันวิชาการ	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ	๑๕,๐๐๐		นางประภัสสร ไหลอุดี

[illegible]

			๑๕.กิจกรรมเด็กไทยพินดี ๑๖.กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ๑๗.กิจกรรมสำรวจโรคธาลัสซีเมีย นักเรียน ม.๑ และโรคประจำตัวนักเรียน ๑๘.กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำ ให้อยู่ในเกณฑ์ ๑๙.สรุปและประเมินผลโครงการ					
๑๒	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าวัดฟังธรรม และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา พร้อมทั้งจะช่วยเหลือชุมชนอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานกับบุคคลอื่น ๆ และปรับตัวรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุตามเป้าหมาย ๔. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงานโดยไม่หวังผลสิ่งตอบแทนใด	๓	๑. การประชุมรวบรวมข้อมูล ๒ กิจกรรมช่วยเหลืองานชุมชน ๓.กิจกรรมทำความสะอาดวัด ๔.สรุปและประเมินผลโครงการ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกห้องเรียน จำนวน ๒๕๐ คน ๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ จำนวน ๒๓ คน ๓. รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๒๗๓ คน	๕,๐๐๐			นายวรรณศิลป์ ตูรินทร
๑๓	โครงการพัฒนางานสภานักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอ	๓	๑.ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๒.ดำเนินการตามโครงการ ๓.นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	๑.นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๒.ร้อยละ ๑๐๐	๕,๐๐๐			นายธวัชชัย วงแหวน

[illegible]

[illegible]

[illegible]

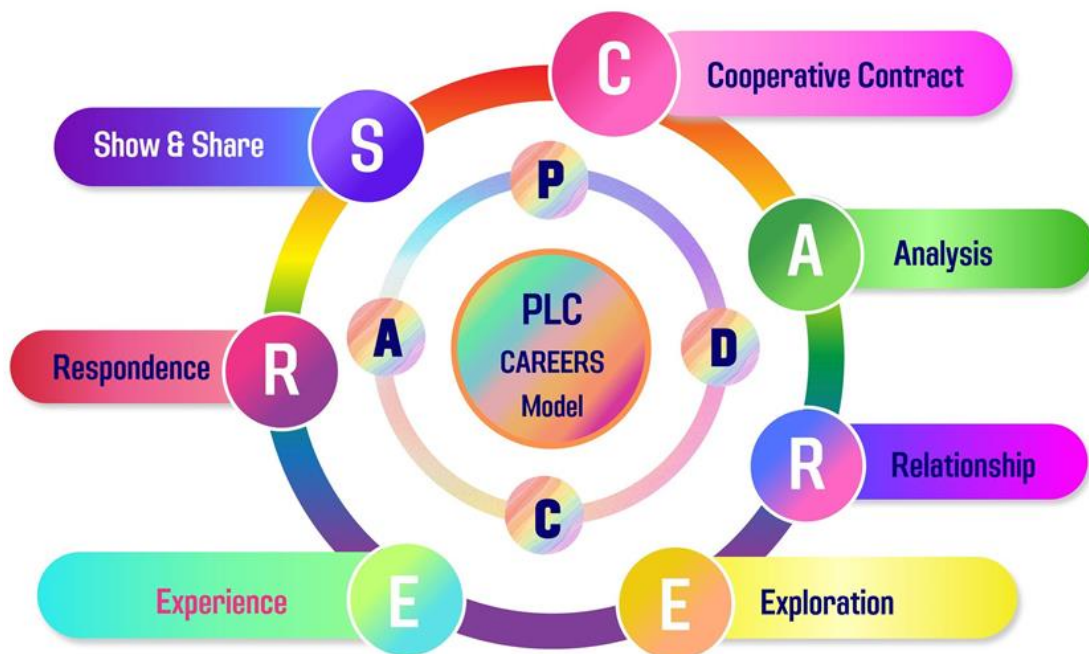
	จริยธรรม สืบสานประเพณี วิถีวัฒนธรรม ไทยที่ดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการนำพลังบวร (บ้าน/ ชุมชน วัด/ศาสนสถาน สถานศึกษา/ ราชการ) เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริม การทำผ้าครามเพื่อการค้า ๓. เพื่อส่งเสริมให้พลังบวรเป็นกลไกสำคัญ ในการร่วมสร้างสังคมคุณธรรมให้เกิดขึ้น อย่างยั่งยืน ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมกิจกรรม ยึดมั่น ในหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการ ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ สภาพเศรษฐกิจและสังคม			ทั่วไป จำนวน ๔๕ คน รวม ๑๐๐ คน													
๖	โครงการพัฒนาดนตรีพื้นเมือง วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้มีเครื่องดนตรีที่พร้อมต่อการใช้ งาน ๒.เพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพไป แล้ว ๓.เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การแสดงดนตรีของโรงเรียน และ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาส อันเหมาะสม	๓	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ ๒.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรี ๓.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เครื่องดนตรี มี จำนวนเพียงพอ ต่อการฝึกซ้อม และใช้งาน ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	↔											นายอภิรักษ์ นาโควงศ์

[illegible]

ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา

โรงเรียนมีแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยจะมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของชุมชน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยการมุ่งพัฒนาการศึกษาตามวิสัยทัศน์ คือ “โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยใช้รูปแบบในการบริหาร คือ CAREERS Model ดังแสดงในแผนภาพ



องค์ประกอบและนิยามศัพท์ “CAREERS Model”

Cooperative Contract = ตกลงร่วมกัน เป็นขั้นตอนที่คณะครูและผู้บริหาร ได้ตกลงร่วมกันในการที่จะพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์จะร่วมกันแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน หรือปรับปรุงพฤติกรรม การสอน โดยฝ่ายหนึ่งเป็นผู้สอน และอีกฝ่ายหนึ่งทำหน้าที่เป็นคู่สัญญา คอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษาและให้กำลังใจ ซึ่งสัมพันธ์ภาพของคู่สัญญาจะดำเนินไปในลักษณะของเพื่อนร่วมอาชีพที่มีเจตนาธรรม และอุดมการณ์เดียวกัน ความสัมพันธ์ของคู่สัญญาทั้งสองจะอยู่บนพื้นฐานของความเป็นประชาธิปไตย ความเสมอภาค การยอมรับซึ่งกันและกัน มีความจริงใจ ให้เกียรติกัน มีความพร้อมที่จะร่วมมือช่วยเหลือกันในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดสัมฤทธิ์ผลจนเป็นที่พอใจร่วมกัน

Analysis = วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนร่วมกัน เป็นขั้นที่ครูผู้สอนจะนำปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนมาปรึกษาหารือกับคู่สัญญา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการแก้ปัญหา และร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา ซึ่งอาจใช้แผนภูมิแกงปลาในการศึกษาสาเหตุของปัญหา และช่วยกันรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่จะเป็แนวทางในการวางแผนแก้ปัญหา โดยอาจนำปัญหาและสาเหตุที่วิเคราะห์ได้ไปปรึกษาหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีบทบาทเป็นผู้นำโดยตรงอยู่แล้ว หรือปรึกษาหารือเพื่อนร่วมงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งอาจเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับปัญหาในลักษณะเดียวกันมาแล้ว

Relationship = ความสัมพันธ์ที่ดี หมายถึง การมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันในสถานศึกษา ครูรักเด็ก เด็กรักครู เพื่อนร่วมงานมีความรักและเข้าใจกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือกัน ตั้งใจทำงาน **ให้ทุกคนมีส่วนร่วม** ในการดำเนินการ การแก้ปัญหา

Exploration = การสำรวจ หมายถึง ครูเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านอาชีพต่างๆ ทั้งอาชีพท้องถิ่น อาชีพในตลาดแรงงาน และอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่เพื่อนำไปสู่การวางแผนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

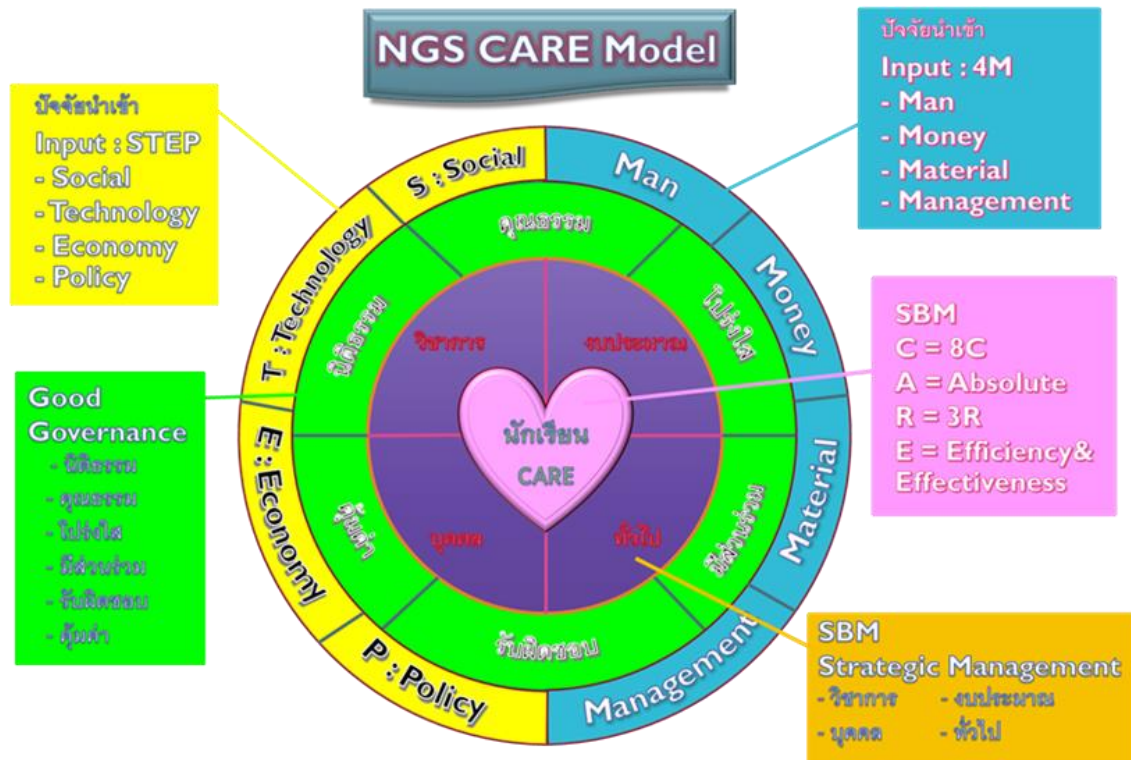
Experience = สร้างเสริมประสบการณ์ หมายถึง นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ในอาชีพที่สนใจ มีทักษะความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพรวมถึงการทบทวนตนเองทางด้านอาชีพเพื่อนำไปสู่การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับ ความถนัด ความสนใจและบุคลิกภาพของตน

๑. การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพในชั้นเรียน หมายถึง การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้สำรวจและรู้จักตนเองเกี่ยวกับอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมทั้งบุคลิกภาพ โดยการเสริมทักษะอาชีพผ่านหลักสูตรสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย การใช้กระบวนการและกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน เช่น แบบวัดความสนใจในอาชีพ แบบวัดบุคลิกภาพ และแบบวัด ความถนัด เป็นต้น

๒. การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพนอกชั้นเรียน หมายถึง สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สัมผัสโลกของการทำงานตามสภาพจริงจากครอบครัว/สถานประกอบ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการสำรวจโลกของอาชีพ เสริมสร้างทักษะพื้นฐานอาชีพ และพัฒนาคุณลักษณะการทำงาน เช่น การสัมผัสงาน การเยี่ยมชมสถานประกอบการ เรียนรู้จากภูมิปัญญาชาวบ้าน การฝึกงาน เป็นต้น

Respondence = การตอบสนอง หมายถึง การตอบสนองความสนใจของนักเรียน โดยผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผน เตรียมความพร้อม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนการสอนโดยประสานความร่วมมือจากเครือข่ายชุมชน สถานประกอบการในเขตพื้นที่ สถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อเป็นผู้ให้ความรู้ แหล่งเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน ตลาดรองรับผลผลิตจากการเรียนรู้ และรองรับผู้จบการศึกษาจากสถานศึกษา

Show & Share = เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ให้ทราบความสำคัญของการจัดเสริมทักษะอาชีพในหลักสูตรสถานศึกษา สร้างความร่วมมือ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนพื้นฐานอาชีพของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานเป็นกิจกรรมสำคัญที่กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้บริหารองค์กรได้ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จ เป็นระยะ ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการได้ทันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงได้กำหนดกลไกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สามารถนำผลการติดตาม ประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงโครงการทั้งในส่วนของเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี รวมทั้งเพื่อนำผลการติดตาม ประเมินโครงการมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขของระยะเวลา และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการ
๒. เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการระหว่างปี
๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดโครงการ
๔. เพื่อรายงานข้อมูลสำหรับประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีความเหมาะสมต่อไป

สาระสำคัญของการกำกับ ติดตามและประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนนาฏราชบุรีรังสรรค์ แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามความก้าวหน้าของโครงการจำนวน ๓ ครั้ง
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและแผนปฏิบัติการ

แนวในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนนาฏราชบุรีรังสรรค์ กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับทราบและรายงานผลงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล จะมีการประเมินผลสำเร็จของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีการกำหนดค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและวิธีดำเนินการโดยกำหนดการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล จำนวน ๓ ครั้ง เพื่อได้ทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนนาฏราชบุรีรังสรรค์

ภาคผนวก

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ มีมติเห็นชอบและรับรองแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามแบบที่โรงเรียนเสนอ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ ได้

ลงชื่อ



(นายชวลิต ชูทองรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์



คำสั่งโรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์

ที่ ๖๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระเบียบของทางราชการ มีประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๘๖ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วย กฎหมายและระเบียบของทางราชการโดยไม่ขัดขึ้นหรือหลีกเลี่ยง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| ๑.๑ นายชลิต ชูทองรัตน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๑.๒ กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางรตวรรณ น้อยเภา | กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางรตวรรณ น้อยเภา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายก้องเกียรติ เทวสกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวเอื้อมพร ท้าวนาง | กรรมการ |
| ๒.๓ นายชนาธิป ะชุม | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวปณัฐดา น้อยน้อม | กรรมการ |
| ๒.๕ นางปานิสร ตะนุมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๑.๓. คณะกรรมการดำเนินการ

๓.๑ นายชนาธิป ะชุม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอรรชดา วจีสิงห์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสมสุข ไชยมงค์	กรรมการ
๓.๔ นายลือชัย อูสาพรหม	กรรมการ
๓.๕ นางเรไรรัตน์ ดาวศรี	กรรมการ
๓.๖ นางสาวเอื้อมพร ท้าวนาง	กรรมการ
๓.๗ นางปานิสร่า ตะนวมงคล	กรรมการ
๓.๘ นางสาวจินตนา ลินพ้อคำ	กรรมการ
๓.๙ นายสิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม	กรรมการ
๓.๑๐ นายตันติกร ทองแสง	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวปณัฐดา นอบน้อม	กรรมการ
๓.๑๒ นายปกรณ์ ปัญญาพ่อ	กรรมการ
๓.๑๓ นายวรรณศิลป์ ตูรินทร	กรรมการ
๓.๑๔ นายธวัชชัย วงแหวน	กรรมการ
๓.๑๕ นางประภัสสร ไหลอูดี	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวจุฑารัตน์ นิลชัย	กรรมการ
๓.๑๗ นายอภิรักษ์ นาโควงศ์	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวสิรินภา ะชุม	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๙ นายอำนวยการชัย นันรักษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๐ นางสาวสุดาทิพย์ ศรีจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา ทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของโรงเรียน จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามกลยุทธ์

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำข้อมูลผลการ ประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของกลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของกลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) / สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละกลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน /งาน อย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละกลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน/งาน อย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๗. เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/ โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามห้วงเวลาที่รับผิดชอบ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับ
ทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่
เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางรตวรรณ น้อยเภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางวราชูราษฎร์รังสรรค์



