

แผนปฏิบัติการโรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์ ฉบับนี้ปรับปรุง จัดทำขึ้นเพื่อ ๒๕๕๒ ซึ่งประกอบด้วย สภาพปัญหาปัจจุบัน ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางการศึกษา ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ปัจจัยสิ่งแวดล้อม นำมาทำ ข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำ แผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด ในระหว่างปี การศึกษา ๒๕๖๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกส่วนจึงได้จัดทำปฏิบัติการการศึกษาของโรงเรียนฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้ทัน ต่อนโยบายการศึกษาในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา พร้อมทั้งพัฒนาและบูรณาการกระบวนการ จัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน เพื่อให้มีการพัฒนายิ่ง ๆ ขึ้นไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียน นาจวราชูราษฎร์รังสรรค์ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายในโรงเรียนและองค์กร ภายนอกหรือผู้ที่สนใจเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป ขอขอบคุณฝ่ายบริหาร คณะครู บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีต่อการดำเนินการจัดการศึกษาของ โรงเรียนต่อไป

งานแผนงาน/กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนนาจวราชูราษฎร์รังสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
-ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	๑
-ข้อมูลทั่วไป	๒
-ประวัติโรงเรียน	๒-๓
-โครงสร้างการบริหาร	๔-๕
-ข้อมูลครูบุคลากรทางการศึกษา	๖-๙
-ข้อมูลนักเรียน	๑๐
-ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐-๑๑
-ข้อมูลทางการศึกษา	๑๒-๑๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	๑๗-๑๙
ส่วนที่ ๓ การบริหารจัดการงบประมาณ	๒๐-๓๑
ส่วนที่ ๔ Model	๓๒-๓๖
ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๓๗-๕๑
ภาคผนวก	๕๒
- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๓
- คำสั่งโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ ที่ ๖๔ /๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๔-๕๖
- คำสั่งโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ ที่ ๖๕ /๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ ปีและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๗-๖๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนางวราชูราษฎร์รังสรรค์

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนางวราชูราษฎร์รังสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๙ หมู่ ๑ ถนน - ตำบลนางว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๘๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น นครพนม โทรศัพท์ - โทรสาร - E-mail : jukka๑๓๐๔@gmail.com Website : www.ngs.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื้อที่ ๓๕ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ มี ๗ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนชุมชนนางว
๒. โรงเรียนบ้านนาเกาะทิมโนสะอาด
๓. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส
๔. โรงเรียนบ้านโนนกง
๕. โรงเรียนบ้านสามัคคี
๖. โรงเรียนบ้านอุณา
๗. โรงเรียนบ้านนาคอย

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนางวราชูราษฎร์รังสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุมัติให้เป็นสาขาของโรงเรียน นาหว้าพิทยาคม เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๖ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม สาขานางว” นายสุเมธ สมตัว ได้ออกคำสั่งให้ นายนิวัฒน์ วาศศิริศักดิ์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ เป็นผู้ดูแลสาขา และ ให้ความอนุเคราะห์ให้อาจารย์ วศดุอุปกรณ์ช่วยเหลือในการดำเนินการสอน สมาคมตำบลนางวประชุม จัดตั้ง โรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๓๖ ให้ จัดตั้งในเขตตำบลนางว หมู่ที่ ๑ (นายสุรชาติ นาโควงศ์) โดยแบ่งพื้นที่จากที่สาธารณะประโยชน์ รวมพื้นที่ ๓๕ ไร่ ๑ งาน ๕๒ ตารางวา ครั้งแรกได้เปิดทำการเรียนการสอนที่ศาลาวัดโพธิ์ชัย ตำบลนางว ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๓๖ ใช้ โต๊ะเก้าอี้ของวัดโพธิ์ชัย บ้านนางว ตำบลนางว อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม ต่อมาวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๓๖ ได้ย้ายมาอยู่ที่อาคารชั่วคราว ซึ่งนายสุรชาติ นาโควงศ์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑ ตำบลนางว และคณะกรรมการหมู่บ้าน ได้ช่วยกันสร้างขึ้น มีห้องเรียน ๓ ห้อง ห้องพักครู ๑ ห้อง และเมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๓๘ ได้ทำการต่อเติมอาคารอีก ๓ ห้อง เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษา- ธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเอกเทศใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนางวราชูราษฎร์รังสรรค์ ” ใช้ชื่อย่อว่า “น.ง.ส.” และในปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตาม คำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ ๔๖๘/๒๕๔๐ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔๐ เปิดเรียน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๕๐ คน โดยมีรายชื่อทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายนิวัฒน์ วาศศิริศักดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๗
๒. นายพิทักษ์ คะปัญญา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๔๘

๓. นายอร่าม คุสกุศลรัตน์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๕๔
๔. นายวชิระ ปะทะดี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๕
๕. นายอร่าม คุสกุศลรัตน์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑
๖. นายทองเลื่อน บุญเพ็ง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔
๗. นายสุทัศน์ วั่งกะธาตุ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
๘. นางรตวรรณ น้อยภา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ปัจจุบัน

ตราประจำโรงเรียน “พระธาตุประสิทธิ์ส่องแสงสว่าง คุ่มครองชื่อนางวราชบุรีรังสรรค์”



อักษรย่อของโรงเรียน น.ง.ส.

สีประจำโรงเรียน เขียว-ขาว-เหลือง

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความราบรื่น ร่มเย็นความปลอดภัย
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ พร้อมทั้งจะรับความรู้
สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความเลื่อมใส ศรัทธาในสถาบัน

ปรัชญาสถานศึกษา

สุวิชาโน ภว โหติ
“ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”
(ตั้งใจเรียน ให้ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญ)

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

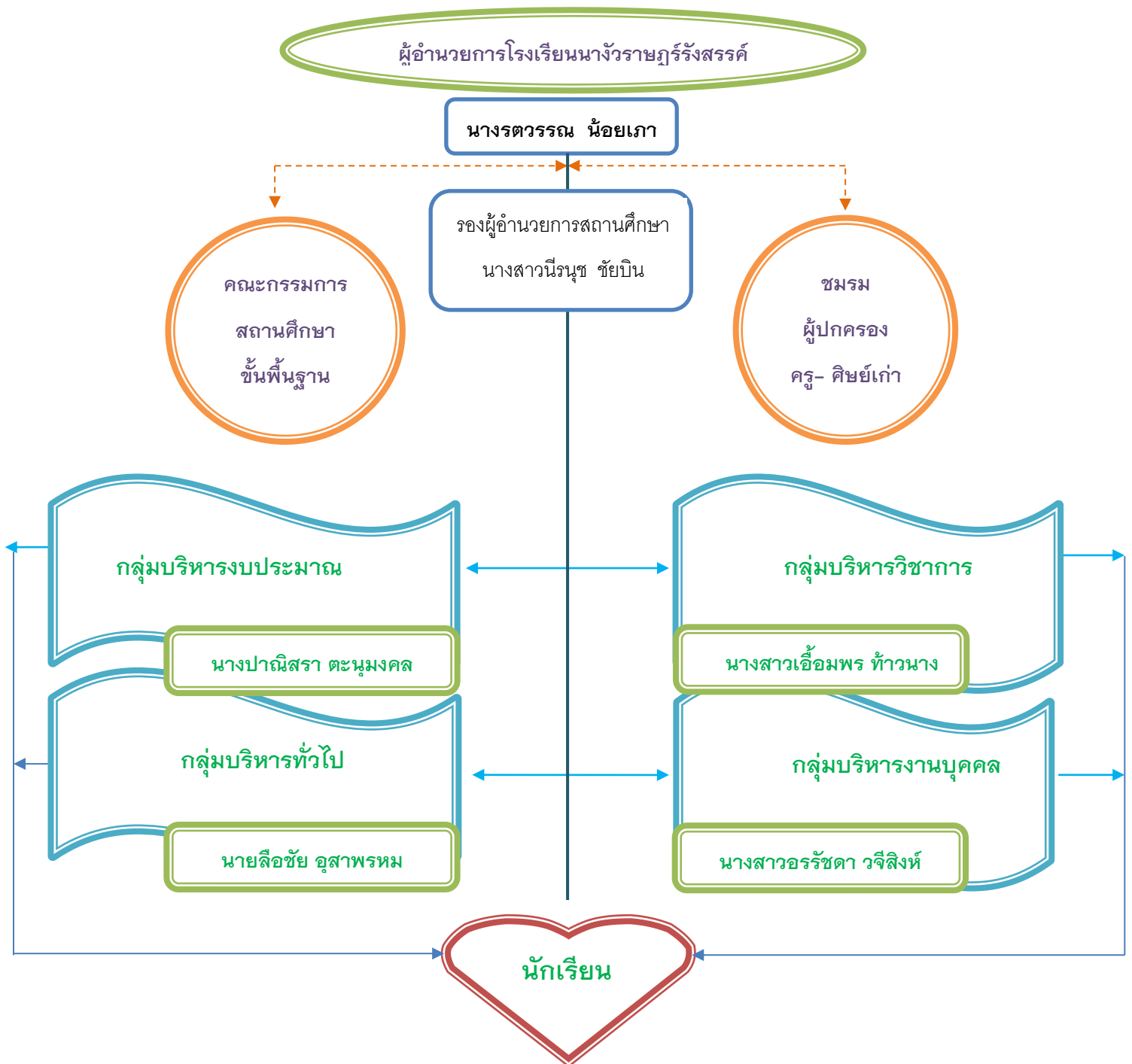
ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

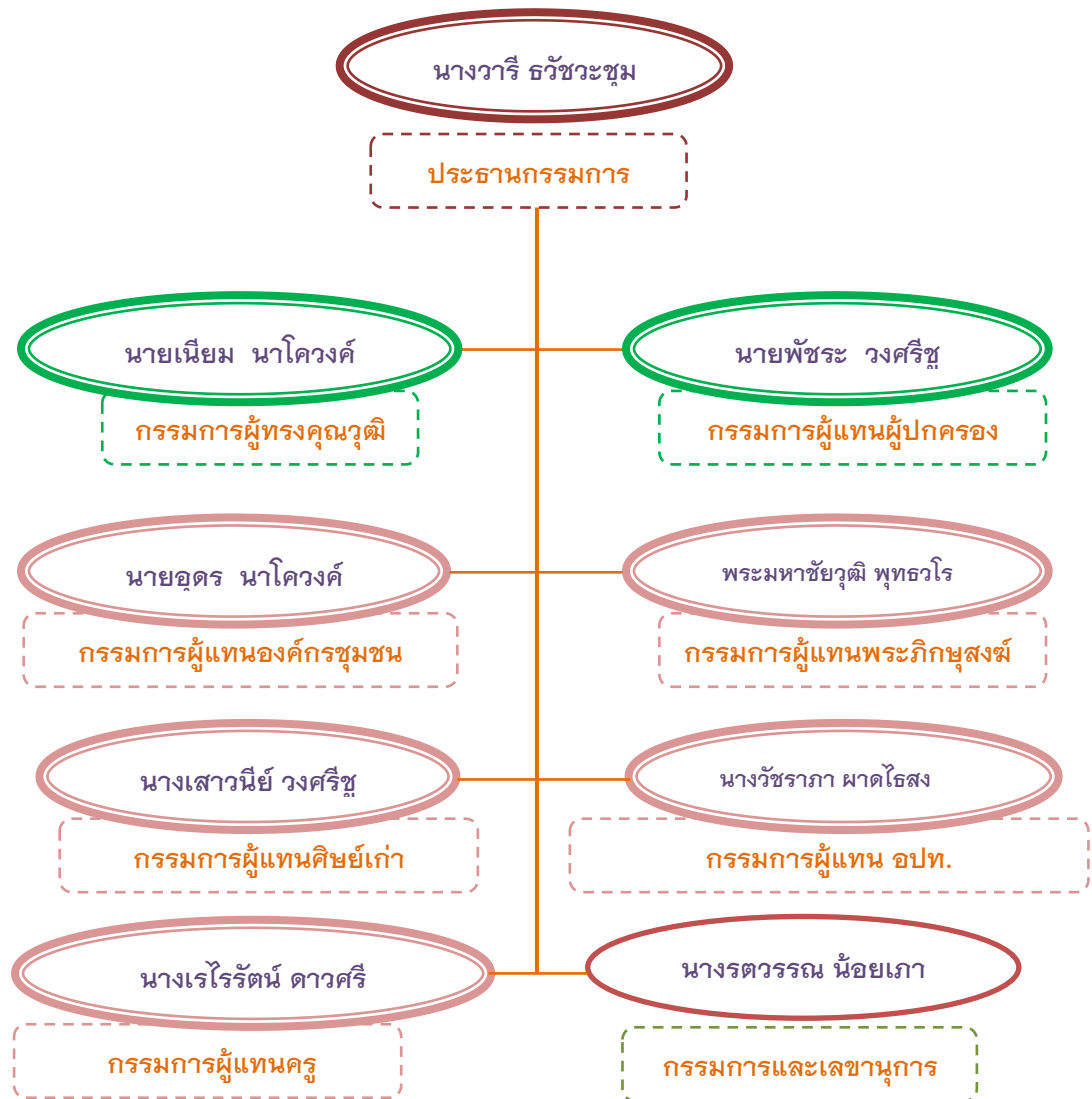
กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

๑.๓ โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์



๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)
๑.	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑
๒.	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑
๓.	ครู	๑๓
๔.	พนักงานราชการ(ครูผู้สอน)	๒
๕.	ครูอัตราจ้าง	๒
๖.	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑
๗.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑
๘.	ลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง)	๑
	รวมทั้งสิ้น	๒๒

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น แยกตามเพศ วุฒิการศึกษา และวิทยฐานะ

[illegible]

ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
ครูอัตราจ้าง	๒	-	-	๒	-	-	-	-	-	๒
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๑๒	๑	๑๕	๖	-	๕	๕	-	๑๕

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น แยกตามสาขาวิชาเอก

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก														รวม
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	พลศึกษา	เกษตร/อุตสาหกรรม	ฟิสิกส์	เคมี	ชีววิทยา	ศิลปะ	ดนตรี	นาฏศิลป์	คอมพิวเตอร์	
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	๒
ครู	๒	๒	๑	๑	๒	๑	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	๑๓
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๒
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๒
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
รวมทั้งหมด															๒๑

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๒	๑๑	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๗	๒๓	๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๖	๑๗	๕๓
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	๘๕	๕๑	๑๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๖	๑๑	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓๑	๑๙	๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๔	๙	๒๓
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔	๖๑	๓๙	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๔๖	๙๐	๒๓๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลอาคารเรียน

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	เบ็ดเสร็จ ก	๒๕๓๙	๙,๘๓๕,๐๐๐
	เบ็ดเสร็จ ข	๒๕๓๙	

ที่มา:กลุ่มบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลอาคารประกอบอื่นๆ

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
โรงอาหาร			
บ้านพักครู/ภารโรง	๒๐๕/๒๖ หลังที่ ๑	๒๕๕๐	๔๓๒,๐๐๐
บ้านพักครู/ภารโรง	๒๐๓/๒๗ หลังที่ ๒	๒๕๕๔	๗๐๒,๐๐๐
ห้องน้ำ ห้องส้วม	มาตรฐานที่นิ่ง/๒๗	๒๕๓๙	๑๘๐,๐๐๐
สนามบาสเก็ตบอล		๒๕๓๙	๒๑๕,๐๐๐
สนามลานกีฬาอเนกประสงค์		๒๕๖๒	๑๕๙,๑๐๐
ถังเก็บน้ำ		๒๕๓๙	๖๑,๐๐๐
ถนนคอนกรีต		๒๕๕๒	๔๓๐,๐๐๐
โรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง		๒๒๔๕	๑,๙๔๐,๔๐๐

ที่มา:กลุ่มบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.๗ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
๒. ป่าชุมชนบ้านนางัว
๓. ศูนย์หม่อนไหมเศรษฐกิจพอเพียงบ้านนางัว
๔. วัดธาตุประสิทธิ์
๕. กลุ่มทอผ้าวัดธาตุประสิทธิ์
๖. กลุ่มทอผ้าบ้านนางัว
๗. วัดโพธิ์ชัย บ้านนางัว หมู่ ๑
๘. วัดศรีบุญเรือง บ้านนางัว หมู่ ๒
๙. วัดป่ากาญจนราม บ้านนางัว หมู่ ๑

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ
เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น)

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NETของนักเรียนชั้น ม.๓ ใน ๔ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๕)

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	+เพิ่ม/- ลด (๖๓-๖๒)	+เพิ่ม/- ลด (๖๕-๖๓)
๑.ภาษาไทย	๕๐.๑๔	๕๔.๗๔	๔๙.๒๑	๔.๖	-๕.๕๓
๒.คณิตศาสตร์	๒๒	๑๖.๔๒	๒๓.๓๔	-๕.๕๘	๖.๙๒
๓.วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๖	๒๙.๗๙	๒๙.๘๘	๐.๒๓	๐.๐๙
๔.ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๒	๒๗.๙๒	๒๖.๑๗	๐.๘	-๑.๗๕

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓ ใน ๔ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๒ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง คะแนน	ร้อยละ ความก้าวหน้า
	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ จังหวัด	S.D. โรงเรียน	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
ภาษาไทย	๕๒.๙๕	๔๘.๘๘	๑๖.๓๒	๕๔.๗๔	๔๙.๒๑	-๕.๕๓	-๑๐.๑๐
คณิตศาสตร์	๒๔.๓๙	๒๒.๑๗	๑๐.๘๙	๑๖.๔๒	๒๓.๓๔	๖.๙๒	๔๒.๑๔
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๒	๓๑.๔๒	๙.๑๘	๒๙.๗๙	๒๙.๘๘	๐.๐๙	๐.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๒.๐๕	๒๙.๑๔	๑๒.๑๔	๒๗.๙๒	๒๖.๑๗	-๑.๗๕	-๖.๒๗
รวม	๑๔๒.๗๑	๑๓๑.๖๑	๔๘.๕๓	๑๒๘.๘๗	๑๒๘.๖	-๐.๒๗	-๐.๒๑
ค่าเฉลี่ย	๓๕.๖๘	๓๒.๙๐	๑๒.๑๓	๓๒.๒๒	๓๒.๑๕	-๐.๐๗	-๐.๒๑

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NETของนักเรียนชั้น ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕)

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	+เพิ่ม/- ลด (๖๔-๖๓)	+เพิ่ม/- ลด (๖๕-๖๔)
๑.ภาษาไทย	๓๗.๙๑	๔๑.๙๓	๔๕.๑๕	๔.๐๒	๓.๒๒
๒.สังคมศึกษา	๑๕.๗๖	๓๕.๐๔	๓๒.๖๔	๑๙.๒๘	-๒.๔
๓.ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๙	๑๙.๑๕	๒๒.๕	-๑๒.๖๔	๓.๓๕
๔.คณิตศาสตร์	๓๒.๓๙	๑๓.๘	๑๔.๖๖	-๑๘.๕๙	๐.๘๖
๕.วิทยาศาสตร์	๒๓.๓๖	๒๖.๘๔	๒๕.๘๕	๓.๔๘	-๐.๙๙

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๖ ใน ๔ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๒ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๕)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง คะแนน	ร้อยละ ความก้าวหน้า
	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ จังหวัด	S.D. โรงเรียน	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
ภาษาไทย	๔๔.๐๙	๔๔.๓๘	๑๐.๕๙	๔๑.๙๓	๔๕.๑๕	๓.๒๒	๗.๖๘
สังคมศึกษา	๓๓	๓๓.๑๒	๗.๙๔	๓๕.๐๔	๓๒.๖๔	-๒.๔	-๖.๘๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๓.๔๔	๒๓.๑๘	๕.๒๒	๑๙.๑๕	๒๒.๕	๓.๓๕	๑๗.๔๙
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๑	๒๒.๐๓	๕.๖๔	๑๓.๘	๑๔.๖๖	๐.๘๖	๖.๒๓
วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๘	๒๘.๖๖	๕.๖๑	๒๖.๘๔	๒๕.๘๕	-๐.๙๙	-๓.๖๙
รวม	๑๕๐.๒๒	๑๕๑.๓๗	๓๕	๑๓๖.๗๖	๑๔๐.๘	๔.๐๔	
ค่าเฉลี่ย	๓๐.๐๔	๓๐.๒๗	๗.๐๐	๒๗.๓๕	๒๘.๑๖	๐.๘๑	

ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่ มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์ ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือน มีนาคม .พ.ศ. ๒๕๖๖ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำ SAR .และได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ เดือน.....พ.ศ..... ซึ่งสรุปผลการ ประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		✓			
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	✓				
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				

ข้อเสนอแนะ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาโดยรวม

จุดเด่น โรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการประเมินการอ่านออก เขียนคล่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ จัดสรร ครูให้สอนตรงตามศักยภาพผู้เรียน ครูมีการจัดการเรียนรู้หลากหลาย มีการเรียนรู้แบบระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติ แบบร่วมมือกันเรียนรู้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนเป็นหลัก และโรงเรียนดำเนินการตามระเบียบการวัดผลและ ประเมินผลผู้เรียน ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและประเมินสภาพสภาพจริง

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของตนเอง และยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

จุดควรพัฒนา โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการนำเสนอ และความกล้าแสดงออก ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการ แก้ปัญหาได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม ส่งเสริมสมรรถนะด้าน การสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ พัฒนากระบวนการแก้ผลการเรียนที่มีปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน พัฒนาระบบการ วัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมีความชัดเจนในการปฏิบัติตามสภาพจริง ควรมีการนำ กระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความชัดเจน และเป็นระบบ จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมควรแยกกิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และกิจกรรมสนับสนุน ให้ชัดเจน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๑ ผู้เรียน

ได้รับรางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ – วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓
ได้แก่
 - ๑) ด.ญ.ธัญธิดา ชัยวัฒน์
 - ๒) ด.ญ.ประกายดาว นาโควงศ์
 - ๓) ด.ญ.เขมิกา จันดี

- ครูที่ปรึกษา ๑) นายอภิวัฒน์ สมบัติพล
๒) นางปาณิสรา ตะนุมงคล

๒. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่อง
ทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓

ได้แก่ ด.ญ.วนิดา บุตรราช

ครูที่ปรึกษา นายตันติกร ทองแสง

๓. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓

ได้แก่ ด.ญ.มนัญญา โคตรพรหม

ครูที่ปรึกษา นางเรไรรัตน์ ดาวศรี

๔. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพพระบายศรี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓

ได้แก่ ด.ญ.จิรัชญา มีคล้าย และ ครูที่ปรึกษา ได้แก่ นายอภิวัฒน์ สมบัติพล

๕. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้
ม.๑-ม.๓ ได้แก่ ๑) ด.ช.พลกฤต บุณนัท

๒) ด.ช.ไกรสร วะเกิดเป้ม

ครูที่ปรึกษา ๑) นางสาวจินตนา ลินพ้อคำ

๒) นายอภิวัฒน์ สมบัติพล

๓.๒ ครูผู้สอน

นายสมสุข ไชยมงคล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับเกียรติบัตรเป็นปฏิบัติตนตาม
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๗ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ จาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒

๓.๓ ผู้บริหาร

๑) นางรตวรรณ น้อยเกา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับเกียรติบัตรเป็นปฏิบัติตนตาม
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๗ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ จาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒

๒) นางสาวนිරุช ชัยบิน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับเกียรติบัตรเป็นปฏิบัติตน
ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๗ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ จาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัยและเพียงพอ
- โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
- โรงเรียนบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๓ เร่งรัดพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์ กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(ตาราง ข.)

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวม งบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๓๖ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย ๑๐๐ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี)			
๑.๑ ค่าจัดการเรียน การสอน - งบอุดหนุนราย หัว - งบ ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน			
	๖๒๑,๕๒๐	๔๘๗,๖๐๐	๑,๑๐๙,๑๒๐
	๒๐๔,๐๐๐	-	๒๐๔,๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือ	๑๒๕,๕๐๓	๑๓๐,๔๔๐	๒๕๕,๙๔๒
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การ เรียน	๗๐,๗๒๐	๕๒,๐๐๐	๑๒๒,๗๒๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	๖๘,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๑๒๓,๐๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๒๑,๙๙๒	๙๖,๙๐๐	๒๑๘,๘๙๒
๒.งบอื่นๆ			
- งบสนับสนุน จาก อปท.	-	-	๓๐,๐๐๐
- เงินบำรุง การศึกษา	-	-	-
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๗,๗๓๔	๘๒๑,๙๔๐	๑,๘๒๙,๖๗๔

๑.๑ รายรับเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖						
ระดับชั้น	นักเรียน (คน)	คนละ	เพิ่ม	รวม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม.๑	๓๓	๓,๕๗๐	๑,๐๐๐	๔,๕๗๐	๑๕๐,๘๑๐	
ม.๒	๕๐	๓,๕๗๐	๑,๐๐๐	๔,๕๗๐	๒๒๘,๕๐๐	
ม.๓	๕๓	๓,๕๗๐	๑,๐๐๐	๔,๕๗๐	๒๔๒,๒๑๐	
จำนวนเงิน ม.ต้น ๑๓๖ คน			๑,๐๐๐	๔,๕๗๐	๖๒๑,๕๒๐	
ม.๔	๒๗	๓,๘๗๖	๑,๐๐๐	๔,๘๗๖	๑๓๑,๖๕๒	
ม.๕	๕๐	๓,๘๗๖	๑,๐๐๐	๔,๘๗๖	๒๔๓,๘๐๐	
ม.๖	๒๓	๓,๘๗๖	๑,๐๐๐	๔,๘๗๖	๑๑๒,๑๔๘	
จำนวนเงิน ม.ปลาย ๑๐๐ คน			๑,๐๐๐	๔,๘๗๖	๔๘๗,๖๐๐	
รวม ๒๓๖ คน รวมทั้งหมด (บาท)			-	-	๑,๑๐๙,๑๒๐	
หักสำรองจ่าย ๒๐ % (บาท)			-	-	๒๒๑,๘๒๔	
คงเหลือสุทธิ (บาท)			-	-	๘๘๗,๒๙๖	

๑.๒ รายรับงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ยอดจัดสรร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	(คน)	คนละ		
ม.๑	๓๓	๘๙๗	๒๙,๖๐๑	
ม.๒	๕๐	๘๙๗	๔๔,๘๕๐	
ม.๓	๕๓	๘๙๗	๔๗,๕๔๑	
จำนวนเงิน ม.ต้น ๑๓๖ คน (บาท)			๑๒๑,๙๙๒	
ม.๔	๒๗	๙๖๙	๒๖,๑๖๓	
ม.๕	๕๐	๙๖๙	๔๘,๔๕๐	
ม.๖	๒๓	๙๖๙	๒๒,๒๘๗	
จำนวนเงิน ม.ปลาย ๑๐๐ คน (บาท)			๙๖,๙๐๐	
รวมจำนวนเงินทั้งหมด (บาท)			๒๑๘,๘๙๒	

รายจ่ายประจำ จากยอดเงิน ๘๘๗,๒๙๖ บาท

รายการ	๑ เดือน	๑๒ เดือน
๑.ค่าสาธารณูปโภค		
๑.๑ ค่าไฟฟ้า	๑๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าไปรษณีย์		๑,๐๐๐
๑.๓ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		๕,๐๐๐
๒. จัดสรรงบประมาณบุคลากร (จ้างครู)	๒๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
๓. จัดสรรพัฒนาบุคลากร รายงาน เดินทางไปราชการ		๒๐๐,๐๐๐
รวมรายจ่าย		๕๙๖,๐๐๐
เหลือสุทธิ		๒๙๑,๒๙๖

๒. การจัดสรรงบประมาณ

๑.จัดสรรเป็นงานวิชาการ ๖๐ %	๑๗๔,๗๗๘
๒.จัดสรรเป็นงบบริหาร ๔๐ %	๑๑๖,๕๑๙
๒.๑ กลุ่มบริหารทั่วไป+กิจการนักเรียน	๗๒,๗๘๙
๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๑,๘๖๕
๒.๓ กลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๑,๘๖๕
รวม ๒.๑+๒.๒+๒.๓	๑๑๖,๕๑๙
รวม ๑. + ๒.	๒๙๑,๒๙๖

๔.งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ยอด จัดสรร คนละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ม.๑	๓๓	๘๙๗	๒๙,๖๐๑	
ม.๒	๕๐	๘๙๗	๔๔,๘๕๐	
ม.๓	๕๓	๘๙๗	๔๗,๕๔๑	
จำนวนเงิน ม.ต้น (บาท)			๑๒๑,๙๙๒	
ม.๔	๒๗	๙๖๙	๒๖,๑๖๓	
ม.๕	๕๐	๙๖๙	๔๘,๔๕๐	
ม.๖	๒๓	๙๖๙	๒๒,๒๘๗	
จำนวนเงิน ม.ปลาย (บาท)			๙๖,๙๐๐	
รวมจำนวนเงินทั้งหมด (บาท)			๒๑๘,๘๙๒	

๕.การจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับที่	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ยอด จัดสรร ร้อยละ	ประมาณการ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมวิชาการ	๔๕	๙๘,๕๐๑	
๒	กิจกรรมคุณธรรม จิตอาสา/ลส./นศท.	๒๐	๔๓,๗๗๘	
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๐	๔๓,๗๗๘	
๔	กิจกรรมบริการ ICT	๑๕	๓๒,๘๓๔	
รวมทั้งหมด		๑๐๐	๒๑๘,๘๙๒	

๒.๒ ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ตาราง ง.)

รหัส	โครงการ	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</u>	-			
ว ๐๑	โครงการ พัฒนาหลักสูตร	๓,๐๐๐			นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง
ว ๐๒	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐			นายชนาธิป วะชุม
ว ๐๓	โครงการ นักปราชญ์ชุมชน		๑๐,๐๐๐		นายชนาธิป วะชุม
ว ๐๔	โครงการ ปักฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕,๐๐๐			นายชนาธิป วะชุม
ว ๐๕	โครงการ รับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐			นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง
ว ๐๖	โครงการ พัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผล	๓๐,๐๐๐			นายต้นติกร ทองแสง
ว ๐๗	โครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ		๓๕,๐๐๐		นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง
ว ๐๘	โครงการ พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	๕,๐๐๐			นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
ว ๐๙	โครงการ นิเทศการสอนในโรงเรียน ปี ๒๕๖๖	๒,๐๐๐			นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง
ว ๑๐	โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง		๓๐,๐๐๐		นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
ว ๑๑	โครงการ แนะแนวการศึกษาต่อ	๑๐,๐๐๐			นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
ว ๑๒	โครงการ พัฒนางานแนะแนว	๑๐,๐๐๐			นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
ว ๑๓	โครงการ พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐			นางปาณิสรา ตะนุมงคล

ว ๑๔	โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐			นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง
ว ๑๕	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste	๑๐,๐๐๐			นางปานิสรา ตะนุมงคล
ว ๑๖	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐			นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง
ว ๑๗	โครงการกั๊ยมเพื่อการศึกษา	๒,๐๐๐			นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
ว ๑๘	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ (แข่งทักษะวิชาการ)		๒๐,๐๐๐		นายตันติกร ทองแสง

รหัส	โครงการ	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
ว ๑๙	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			๑๐๐,๐๐๐	นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง
ว ๒๐	โครงการ Open House			๕๐,๐๐๐	นางเรไรรัตน์ ดาวศรี
บ ๐๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๒๑,๘๖๕			ครูอรรชดา ะจีสิงห์
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		๒๑,๘๖๕			
	<u>กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน</u>				
ง ๐๑	พัฒนางานพัสดุ	๑๑,๘๖๕			ครูชนาธิป ะชุม
ง ๐๒	พัฒนางานการเงิน การบัญชี	๑๐,๐๐๐			ครูปานิสรา ตะนุมงคล
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน		๒๑,๘๖๕			

	กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
ท ๐๑	งานจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐			ครูลือชัย อูสาพรหม
ท ๐๒	พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐			ครูสุดาทิพย์ ศรีจันทร์
ท ๐๓	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	ครูสิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม
ท ๐๔	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๕,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	ครูประภัสสร ไหลอุดี
ท ๐๕	ส่งเสริมวินัยจราจร	๕,๓๗๒			ครูปรกรณ์ ปัญญาพ้อ
ท ๐๖	โครงการเพาะกล้าไม้เพื่อชุมชน	๕,๐๐๐			นางปานิสรา ตะนุมงคล
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป		๖๕,๓๗๒			
รหัส	โครงการ	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
ท๐๗	โครงการช่วยเหลือดูแลนักเรียน				
ท๐๘	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		๕,๐๐๐		ครูลือชัย อูสาพรหม
ท๐๙	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		๖,๐๐๐		ครูปณัฐดา นอบน้อม
ท๑๐	กิจกรรมการทำบุญตักบาตรและพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		๕,๐๐๐		ครูปณัฐดา นอบน้อม
ท๑๑	กิจกรรมสภานักเรียน		๑,๐๐๐		ครูเรไรรัตน์ ครูปรกรณ์ ครูปณัฐดา

ท๑๒	กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		๓,๐๐๐		ครูปรกรณ์ ปัญญาพ่อ
ท๑๓	กิจกรรม To Be Number One		๕,๐๐๐		ครูปรกรณ์ ปัญญาพ่อ
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป			๒๕,๐๐๐		
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-			
ก ๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร		๒๐,๐๐๐		ครูประภัสสร, ครูสิทธิศักดิ์
ก ๒	กิจกรรมทัศนศึกษา		๔๖,๗๐๒		ครูต้นติกร ทองแสง
ก ๓	กิจกรรมพัฒนาชุมนุมวิชาการ		๗,๐๐๐		ครูต้นติกร ทองแสง
ก ๔	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน		๑๐,๐๐๐		ครูรุจิรา,ครูเรไรรัตน์
ก ๕	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		๒๗,๐๐๐		ครูรุจิรา ไมยวงศ์
ก ๖	กิจกรรมพัฒนาไอซีที		๓๒,๔๗๔		ครูจินตนา ลินพ้อคำ
รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๑๑๐,๗๐๒		

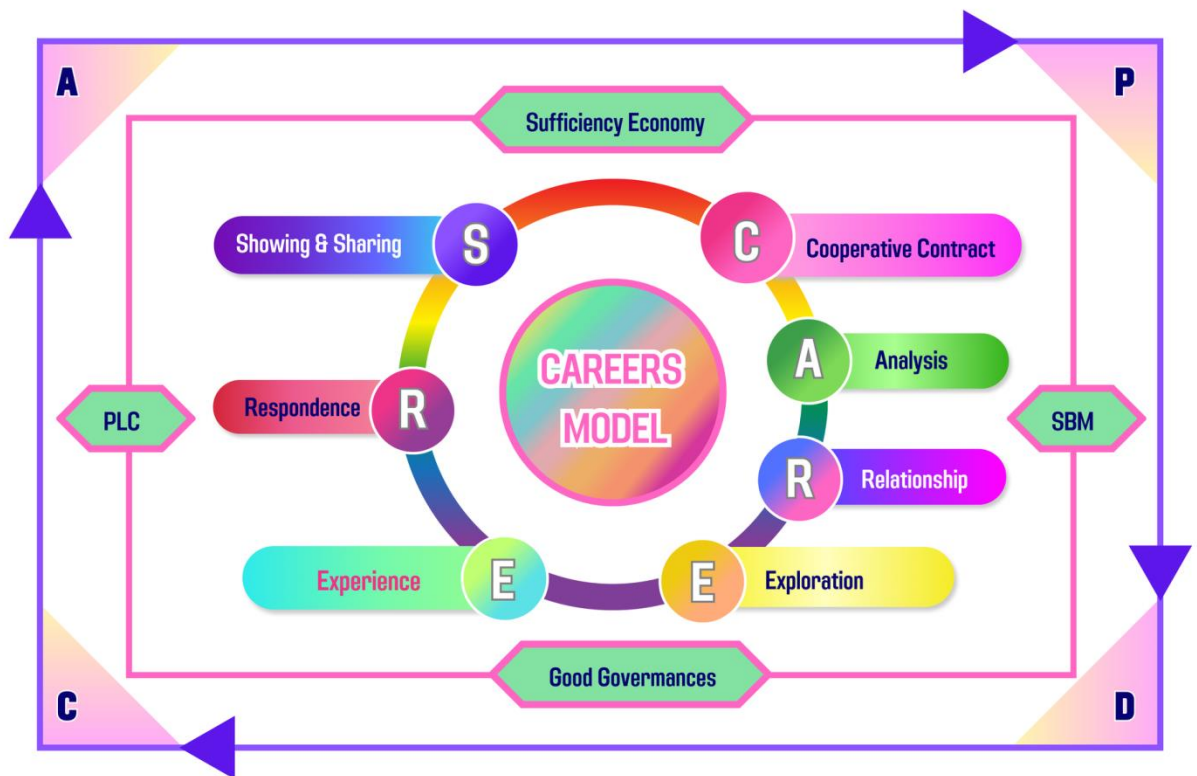
รหัส	โครงการ	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้	-			
	สังคมฯ	-			
ว๒๑	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๐๐			ครุจุริรา ไมยวงศ์
ว๒๒	วันสำคัญโรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐			ครูสมสุข ไชยมงค์
ว๒๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา	๕,๐๐๐			ครุจุริรา ไมยวงศ์
	คณิตฯ				
ว๒๔	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐			ครูเรไรรัตน์ ดาวศรี
ว๒๕	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐			ครูจุฑารัตน์ นิลชัย
	ภาษาไทย	-			
ว๒๖	โครงการวันภาษาไทยบูรณาการวันสุนทรภู่		๑๕,๐๐๐		ครูอรรชดา ะจีสิงห์
ว๒๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ ฟัง พูด อ่าน เขียน		๗,๐๐๐		ครูอภิวัฒน์ สมบัติพล
ว๔๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	-	๓,๐๐๐		ครูเอี่ยมพร ท้าวนาง
	วิทยาศาสตร์				
ว๒๘	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐			ครูปณัฐดา นอบน้อม
ว๒๙	โครงการวันวิทยาศาสตร์		๑๐,๐๐๐		ครูปาณิสรา ตะนุมงคล
ว๓๐	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	-	๕,๐๐๐		ครูปาณิสรา ตะนุมงคล

	ภาษาต่างประเทศ	-			
ว๓๑	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๒๐,๐๐๐		ครูชนาธิป ครูสิทธิศักดิ์
ว๓๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		๕,๐๐๐		ครูสิทธิศักดิ์ ครูชนาธิป
รหัส	โครงการ	งบอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
	ศิลปะ	-			
ว๓๓	นาฏยประดิษฐ์ รำบูชาพระธาตุศรีเงินคำ		๑๐,๐๐๐		ครูอดิศักดิ์ ชาสงวน
ว๓๔	โครงการพัฒนางานดนตรีพื้นเมือง	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูอดิศักดิ์ ชาสงวน
ว๓๕	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	๕๐๐๐		๑๐,๐๐๐	ครูอดิศักดิ์ ชาสงวน
	การงานอาชีพฯ	-			
ว๓๖	เสริมทักษะการเรียนรู้พร้อมพัฒนาอาคารสถานที่	๑๐,๐๐๐			ครูลือชัย อุสาพรหม
ว๓๗	ส่งเสริมอาชีพอิสระ		๑๐,๐๐๐		ครูลือชัย อุสาพรหม
ว๓๘	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๕๐๐๐			ครูลือชัย อุสาพรหม
	สุขศึกษาและพลศึกษา	-			
ว๓๙	กีฬาภายในโรงเรียน		๓๐,๐๐๐		ครูปรกรณ์ ปัญญาพ้อ
ว๔๐	จัดหาสื่อสุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐			ครูปรกรณ์ ปัญญาพ้อ

ว๔๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสุขพลศึกษา	๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	ครูปรกรณ์ ปัญญาพ่อ
-----	---------------------------------------	-------	--	--------	--------------------

ส่วนที่ ๔ Model

CAREERS Model



องค์ประกอบและนิยามศัพท์

C = Cooperative Contract หมายถึง ตกลงร่วมกัน เป็นขั้นตอนที่คณะครู ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ตกลงร่วมกันในการที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ๓วิ (วิถีชีวิต วิชาการ และวิชาชีพ) สู่ปัญญาณฤมิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี

วิถีชีวิต : ส่งเสริม สนับสนุน ให้มี วิถีชีวิตแนวใหม่ แห่งการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency)

วิชาการ : ส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้มีคุณภาพ (Quality) และร่วมสมัย (Contemporary)

วิชาชีพ : ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียนต่อยอดนโยบาย “อาชีวนวัตวิถี” โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

A = Analysis หมายถึง วิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นขั้นที่ครูผู้สอนจะนำปัญหาที่พบในการจัดการเรียนรู้ มาปรึกษาหารือกัน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการแก้ปัญหา และร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา ซึ่งอาจใช้แผนภูมิแกงปลาในการศึกษาสาเหตุของปัญหา และช่วยกันรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่จะเป็นแนวทางในการวางแผนแก้ปัญหา โดยอาจนำปัญหาและสาเหตุที่วิเคราะห์ได้ไปปรึกษาหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีบทบาทเป็นผู้นิเทศโดยตรงอยู่แล้ว หรือปรึกษาหารือเพื่อนร่วมงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งอาจเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับปัญหาในลักษณะเดียวกันมาแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะร่วมกันจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดหลักสูตรให้นักเรียนได้เรียนรู้ และได้เลือกทำกิจกรรมตามที่คุณเรียนมีความถนัด มีความสนใจ เพื่อจะได้เกิดทักษะทางวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถประกอบเป็นอาชีพได้ในอนาคต

R = Relationship หมายถึง สร้างเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ มาพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน อันก่อให้เกิดความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการดำเนินกิจกรรม ด้านการระดมทรัพยากร เป็นต้น รวมถึงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

E = Exploration หมายถึง ครูเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลด้านต่างๆ เกี่ยวกับอาชีพ ทั้งอาชีพท้องถิ่น อาชีพในตลาดแรงงาน และอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่เพื่อนำไปสู่การวางแผนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

E = Experience หมายถึง นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ในอาชีพที่สนใจ มีทักษะความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพรวมถึงการทบทวนตนเองทางด้านอาชีพเพื่อนำไปสู่การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับ ความถนัด ความสนใจและบุคลิกภาพของตน

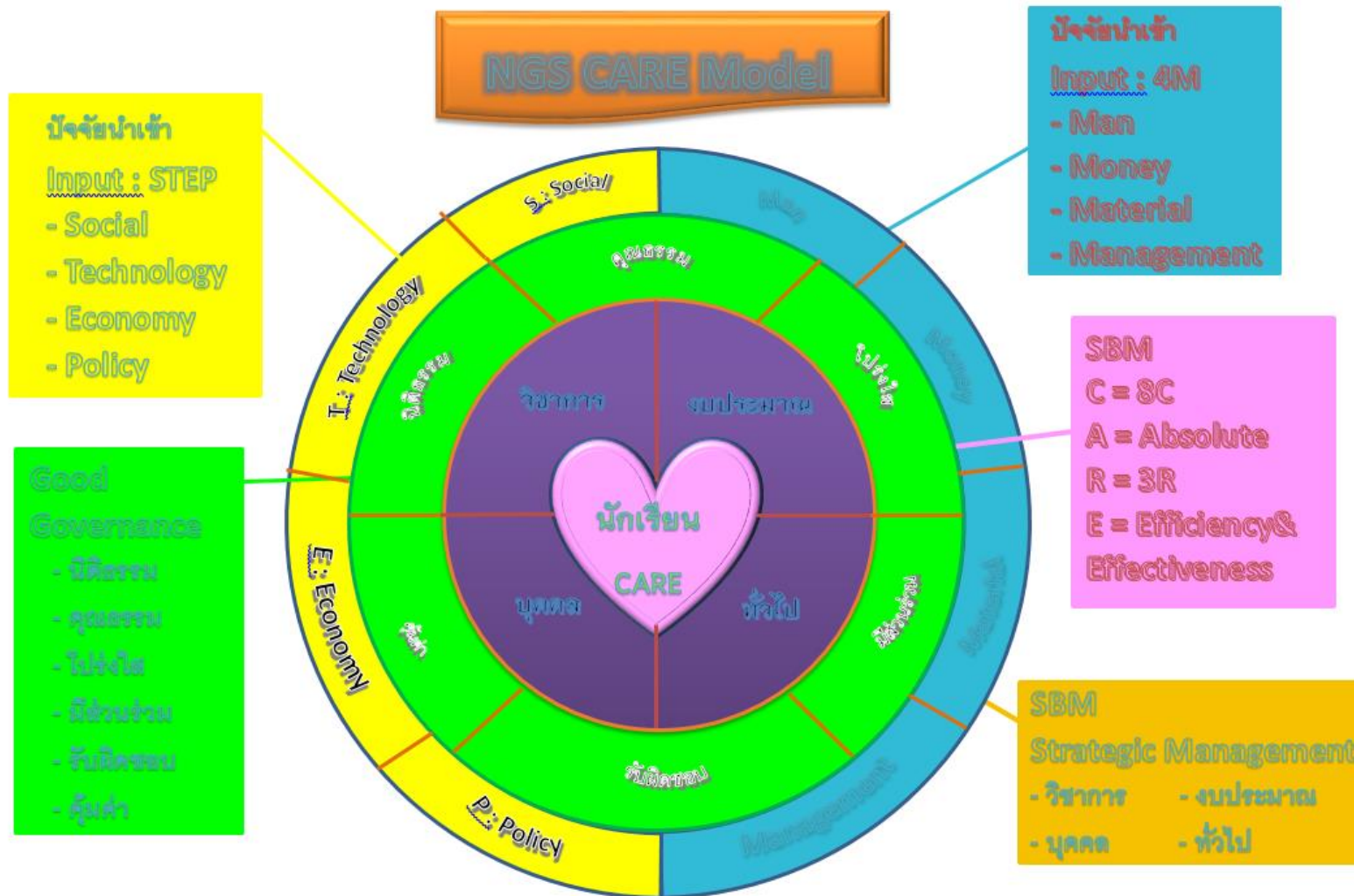
๑. การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพในชั้นเรียน หมายถึง การจัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้สำรวจและรู้จักตนเองเกี่ยวกับอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมทั้งบุคลิกภาพโดยการเสริมทักษะอาชีพผ่านหลักสูตรสถานศึกษาในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

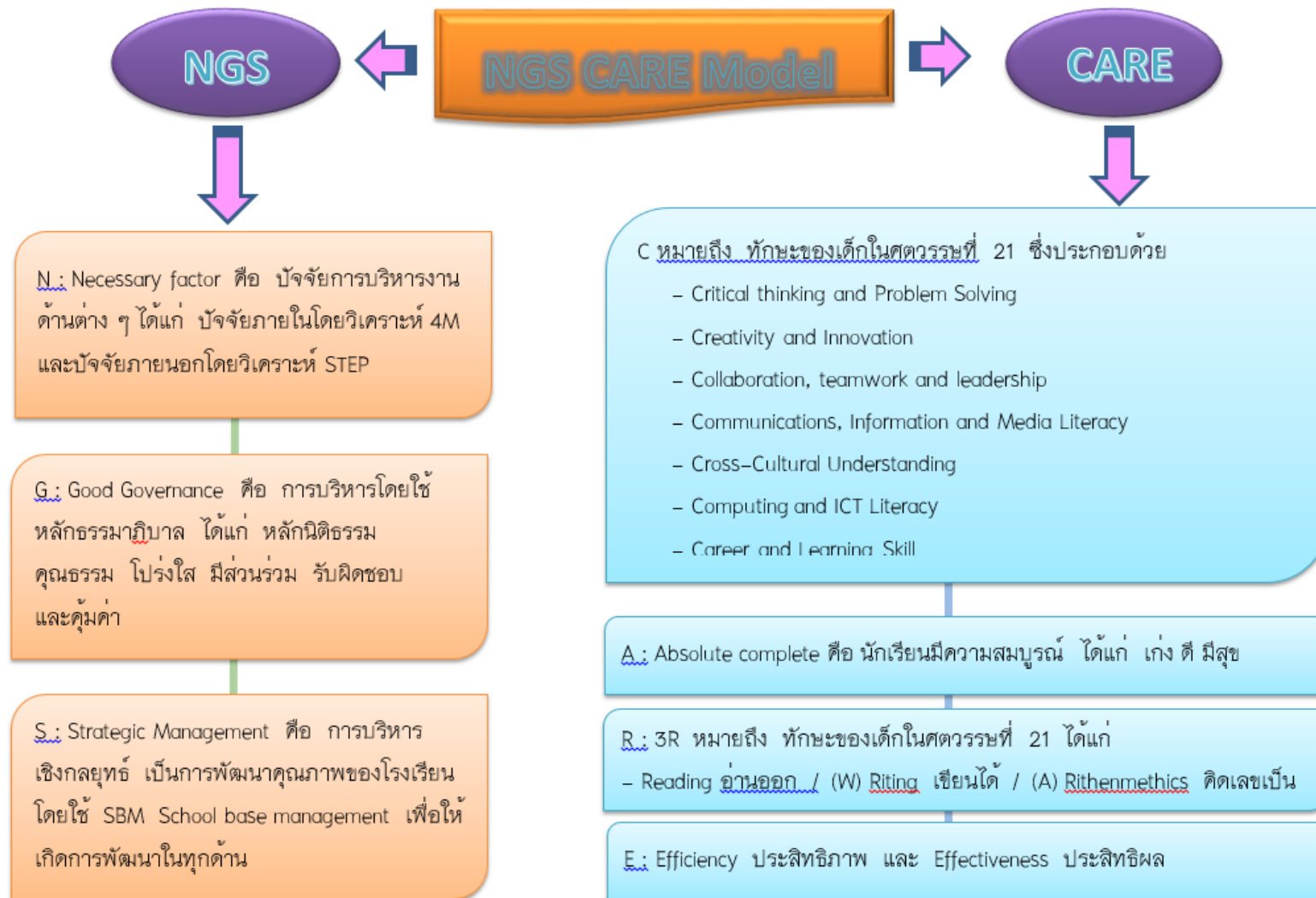
๒. การสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพนอกชั้นเรียน หมายถึง สนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้สัมผัสโลกของการทำงานตามสภาพจริงจากครอบครัว/สถานประกอบ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการสำรวจโลกของอาชีพ เสริมสร้างทักษะพื้นฐานอาชีพ และพัฒนาคุณลักษณะการทำงาน เช่น การเยี่ยมชมสถานประกอบการ เรียนรู้จากภูมิปัญญาชาวบ้าน ราษฎ์ชาวบ้าน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นต้น

R = Responsdence หมายถึง ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน โดยผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผน เตรียมความพร้อม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยประสานความร่วมมือจากเครือข่ายชุมชน สถานประกอบการในเขตพื้นที่ สถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ที่

มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อเป็นผู้ให้ความรู้ แหล่งเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน ตลาดรองรับผลผลิตจากการเรียนรู้ และรองรับผู้จบการศึกษาจากสถานศึกษา

S = **Show & Share** หมายถึง เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอก ให้ทราบถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓วิ (วิถีชีวิต วิชาการ และวิชาชีพ) สู่ปัญญาณภูมิิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี”





ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานเป็นกิจกรรมสำคัญที่กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้บริหารองค์กรได้ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จ เป็นระยะ ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนแผนงาน/ โครงการได้ทันเวลาที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงได้กำหนดกลไกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สามารถนำผลการติดตาม ประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงโครงการทั้งในส่วนของเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี รวมทั้งเพื่อนำผลการติดตาม ประเมินโครงการมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขของระยะเวลา และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการ
๒. เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการระหว่างปี
๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดโครงการ
๔. เพื่อรายงานข้อมูลสำหรับประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีความเหมาะสมต่อไป

สาระสำคัญของการกำกับ ติดตามและประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามความก้าวหน้าของโครงการจำนวน ๓ ครั้ง
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและแผนปฏิบัติการ

แนวในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับทราบและรายงานผลงานความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรค ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล จะมีการประเมินผลสำเร็จของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีการกำหนดค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและวิธี ดำเนินการโดยกำหนดการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล จำนวน ๓ ครั้ง เพื่อได้ทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์

สรุปโครงการ งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
โรงเรียนนางัวราชภัฏรังสรรค์

ลำดับ	โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)			รวมงบประมาณ	หน้า
		งบเงินอุดหนุนการศึกษา	งบ สพฐ. (ระหว่างปี) ณ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	งบอื่นๆ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ครอบคลุมเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ						
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๓,๐๐๐				
๒	โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐				
๓	โครงการนักปราชญ์ชุมชน	๑๐,๐๐๐				
๔	โครงการปจฉฉฉฉฉฉ ม.๓ และ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕,๐๐๐				
๕	โครงการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐				
๖	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผล	๓๐,๐๐๐				
๗	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ+งานพัฒนาสหกรณ์	๓๕,๐๐๐				
๘	โครงการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	๕,๐๐๐				
๙	โครงการนิเทศการสอนในโรงเรียน ปี๒๕๖๖	๒,๐๐๐				
๑๐	โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและเกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	๒๐,๐๐๐				

๑๑	โครงการแนะแนวการศึกษา	๑๐,๐๐๐				
๑๒	โครงการ พัฒนางานแนะแนว	๑๐,๐๐๐				
๑๓	โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐				
๑๔	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐				
๑๕	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste	๑๐,๐๐๐				
๑๖	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐				
๑๗	โครงการกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๒๐,๐๐๐				
๑๘	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ (แข่งทักษะวิชาการ)	๑๐๐,๐๐๐				
๑๙	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
๒๐	โครงการ Open House	๕๐,๐๐๐				
๒๑	โครงการเพาะกล้าไม้เพื่อชุมชน	๕,๐๐๐				
๒๒	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๒๐,๐๐๐				
๒๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๕,๐๐๐				
๒๔	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ควบคุมความประพฤติ)	๒๗,๐๐๐				
๒๕	โครงการส่งเสริมวินัยจราจร	๕,๓๗๒				
๒๖	โครงการวันสำคัญโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕,๕๐๐				
๒๗	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖)	๕,๐๐๐				
๒๘	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖)	๖,๐๐๐				
๒๙	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (กิจกรรมทำบุญตักบาตรและพิธีไหว้ครู ๒๕๖๖)	๕,๐๐๐				
๓๐	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (กิจกรรมสภานักเรียน)	๑,๐๐๐				
๓๑	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖)	๓,๐๐๐				

๓๒	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (กิจกรรม To Be Number One)	๕,๐๐๐				
๓๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร	๒๐,๐๐๐				
๓๔	โครงการวันภาษาไทยบูรณาการวันสุนทรภู่	๑๕,๐๐๐				
๓๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ ฟัง พูด อ่าน เขียน	๗,๐๐๐				
๓๖	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐				
๓๗	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐				
๓๘	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐				
๓๙	โครงการวันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐				
๔๐	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐				
๔๑	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐				
๔๒	โครงการวันสำคัญโรงเรียนนางวราภรณ์รังสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๐๐				
๔๓	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๐,๐๐๐				
๔๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐				
๔๕	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้พร้อมพัฒนาอาคารสถานที่	๑๐,๐๐๐				
๔๖	โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ	๑๐,๐๐๐				
๔๗	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๕,๐๐๐				
๔๘	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	๑๕,๐๐๐				
๔๙	โครงการพัฒนางานดนตรีพื้นเมือง	๕๐,๐๐๐				
๕๐	โครงการนาฏยประดิษฐ์รำบูชาพระธาตุศรีเงินคำและงานชุมชนอื่นๆ	๒๐,๐๐๐				
๕๑	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐				
๕๒	โครงการจัดหาสื่อสุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐				

๕๓	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสุขพลศึกษา	๑๐,๐๐๐				
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
๑	โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	๑๐,๐๐๐				
๒	โครงการส่งเสริมวินัยและจรรยา	๕,๓๗๒				
๓	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๒๗,๐๐๐				
๔	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน (กิจกรรมสภานักเรียน)	๑,๐๐๐				
๕	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	๓,๐๐๐				
๖	โครงการพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษา วิชาทหาร	๒๐,๐๐๐				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ						
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๒๑,๘๖๕				
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน						
๑	โครงการส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	๓๐,๐๐๐				
๒	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste	๑๐,๐๐๐				
๓	โครงการเพาะกล้าไม้เพื่อชุมชน	๕,๐๐๐				
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม						
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๒๑,๘๖๕				
๒	โครงการทัศนศึกษา	๔๖,๗๐๒				
๓	กิจกรรมพัฒนาไอซีที	๓๒,๔๗๙				
รวมงบประมาณ						

ตารางแสดง ความเชื่อมโยงระหว่าง กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และการดำเนินการแผนงาน/โครงการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ O-NET และ PISA ผู้เรียน ๒) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมชุมชน และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(๑) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชา		๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ปี ๒๕๖๖ ๓.โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ๔.โครงการพัฒนางานแนะแนว ๕.โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ๖.โครงการกีฬาสีสามัคคี ๗.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๘.โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ๙.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๑๐.โครงการเสริมสร้างวินัยจราจร ๑๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑๒.โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน ๑๓.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ครูเอื้อมพร ครูเอื้อมพร ครูเรไรรัตน์ ครูเรไรรัตน์ ครูปรกรณ์ ครูปรกรณ์ ครูปรกรณ์ ครูประภัสสร ครูรุจิรา ครูปรกรณ์ ครูประภัสสร ครูรุจิรา ครูปรกรณ์
	ขั้น ม.๓	เพิ่มขึ้น		
	- ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- วิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- ภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	ขั้น ม.๖	เพิ่มขึ้น		
	- ภาษาไทย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		

๔) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม แนะแนว การบริการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ เพื่อให้ ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการ เรียน การประกอบอาชีพ ในอนาคต สามารถปรับตัวได้ อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ๕) ส่งเสริม การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอื่นอย่างน้อย ๑ ภาษา	- คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	๑๔.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ๑๕.โครงการรู้รักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยมือเรา ๑๖.โครงการเพาะกล้าไม้เพื่อชุมชน ๑๗.กิจกรรมสถานักเรียน ๑๘.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุด ๑๙.โครงการก๊วยมเพื่อการศึกษา ๒๐.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ(เพิ่ม พัฒนาสหกรณ์โรงเรียน) ๒๑.โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง	ครูต้นติกร ครูปานิสรา ครูปานิสรา ครูปณัฐดา ครูปานิสรา ครูเรไรรัตน์ ครูต้นติกร ครูเรไรรัตน์
	- วิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	- ภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓		
	(๒) ร้อยละของผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐		
	(๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง	ร้อยละ ๘๕		
	(๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	ร้อยละ ๘๕		
	(๖) ร้อยละของผู้เรียนที่นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕		
	(๗) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง ประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๕		
	(๘) ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐		
	(๙) ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกล ยาเสพติดและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕		
	(๑๐) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะ การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้ เทคโนโลยี	ร้อยละ ๘๕		
	(๑๑) ร้อยละของผู้เรียนมีกิจกรรมดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ ที่ตนเองชอบ	ร้อยละ ๘๕		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่ทันสมัยและเพียงพอ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	(๑) โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อผู้เรียนที่หลากหลาย	มี	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูเอื้อมพร
	(๒) ร้อยละของครู ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ	ร้อยละ ๘๕	๒.โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	ครูเอื้อมพร
	(๓) ร้อยละของครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบ Active Learning	ร้อยละ ๘๕	๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการฟังพูดอ่านเขียน	ครูอภิวัดน์
	(๔) ร้อยละของครู มีระบบการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	๔.โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	ครูเรไรรัตน์
	(๕) สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	มี	๕.โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	ครูปณัฐดา
			๖.โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	ครูรุจิรา
			๗.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	ครูอดิศักดิ์
			๘.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูสิทธิศักดิ์ ครูชนาธิป

(๖) โรงเรียนมีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน	มี	๙.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑๐.โครงการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผล	ครูลือชัย ครูเอื้อมพร
(๗) ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละ ๘๐	๑๑.โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	
(๘) ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๘๐		
(๙) ร้อยละของครู มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ ๘๐		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ ที่ ๓ เร่งรัดพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	(๑) ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๕	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ครูอรรชดา
	(๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๘๕	๒. โครงการสร้างขวัญกำลังใจแก่	ครูอรรชดา

๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา ๒.ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงาน ๔.องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	(๓) ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน	ร้อยละ ๘๕		
	(๔) มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	มี		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น	(๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้วิธีการเพาะพันธุ์กล้าไม้อย่างถูกวิธี	ร้อยละ ๘๕	๑.โครงการเพาะกล้าไม้เพื่อชุมชน ๒.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Wast ๓.โครงการเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง ๔.โครงการโรงเรียนสีเขียว ๕.โครงการโรงเรียน Eco School ๖.โครงการพัฒนางานดนตรีพื้นเมือง ๗.นาฏยประดิษฐ์ รำบูชาพระธาตุศรีเงินคำ	ครูปาณิสรา ครูปาณิสรา ครูปาณิสรา ครูต้นติกร ครูปณัฐดา ครูอดิศักดิ์ ครูอดิศักดิ์
	(๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกที่ดี มีส่วนร่วมในการช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวและการอนุรักษ์ทรัพยากรป่า	ร้อยละ ๘๕		
	(๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ตระหนักและเกิดจิตสำนึกในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รู้จักประหยัด อดออม และเกิดทักษะในการทำงาน	ร้อยละ ๘๕		
	(๔) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่เกี่ยวข้องกับการช่วยลดภาวะโลกร้อน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๕		
	(๕) โรงเรียนมีการปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกหม่อน ปลูกคราม ปลูกกล้วย และทำนา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน หรือสร้างรายได้ให้แก่	ร้อยละ ๘๕		

	นักเรียน และปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ที่สามารถใช้ตกแต่งในงานกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนได้ (๗) ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาหลักสูตร ได้หลักสูตรโรงเรียนสีเขียว (๘) นักเรียน คัดแยกขยะได้ถูกต้อง และนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ (๙) ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง (๑๐) นักเรียนเกิดความเข้าใจใน คุณค่าของวัสดุบางประเภทว่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลาย ครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้			
--	--	--	--	--

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ โรงเรียนบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	๑. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน เป็นฐานเดียวกัน	มี	๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๒.โครงการพัฒนางานพัสดุ	ครูชนาธิป
	๒.ระดับผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเยี่ยม	๓.โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี ๔.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ๕.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ	ครูชนาธิป ครูปาณิสรา ครูจินตนา นางสาวสุดาทิพย์
	๘. จำนวนภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๑๐		

ภาคผนวก

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๖
ของโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์
ครั้งที่ ๒/๒๖๖๖ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบและรับรองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
๒๕๖๘ – ๒๕๖๘ ให้นำไปใช้ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นางวารี วัชวะชุม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์



คำสั่งโรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์

ที่ ๖๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เนื่องด้วยโรงเรียนนางัวราชวรรังสรรค์ มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน
เรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความ
พอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการ
ทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษา
ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปีขึ้นและ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วน
ร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| ๑.๑ นางวารี ธวัชชะชุม | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๑.๒ กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางรตวรรณ น้อยเกา | กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และให้ความเห็นชอบในแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-----------------------|---------------|
| ๒.๑ นางรตวรรณ น้อยเกา | ประธานกรรมการ |
|-----------------------|---------------|

๒.๒ นางสาวนිරุช ชัยบิน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวเอื้อมพร ท้าวนาง	กรรมการ
๒.๓ นายลือชัย อุดาพรหม	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอรรชดา วจีสิงห์	กรรมการ
๒.๕ นางปาณิสรา ตะนวมงคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๑.๓ คณะกรรมการดำเนินการ

๓.๑ นางปาณิสรา ตะนวมงคล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายชนาธิป วัชรุม	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสมสุข ไชยมงคล	กรรมการ
๓.๔ นายลือชัย อุดาพรหม	กรรมการ
๓.๕ นายตันติกร ทองแสง	กรรมการ
๓.๖ นางประภัสสร ไหลอติ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวปณัฐดา นอบน้อม	กรรมการ
๓.๘ นางสาวเอื้อมพร ท้าวนาง	กรรมการ
๓.๙ นางเรไรรัตน์ ดาวศรี	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวจินตนา ลินพ้อคำ	กรรมการ
๓.๑๑ นายสิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวรุจิรา ไมยวงศ์	กรรมการ
๓.๑๓ นายปกรณ์ ปัญญาพ้อ	กรรมการ
๓.๑๔ นายอดิศักดิ์ ขาสงวน	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวจุฑารัตน์ นิลชัย	กรรมการ
๓.๑๖ นายอำนวยการชัย นันรักษา	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวจินตนา ลินพ้อคำ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๘ นายอภิวัดน์ สมบัติพล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๑ นางสาวสุดาทิพย์ ศรีจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี ของโรงเรียนและ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ฉบับร่าง)
๔. จัดประชุม ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการ
๕. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามความต้องการของทุกฝ่าย (ฉบับสมบูรณ์)
๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๗. เสนอแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามเห็นชอบอย่างเป็นทางการ
๘. ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางรตวรรณ น้อยเกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางัวราชบุรีรังสรรค์



คำสั่งโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์

ที่ ๖๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ ปี
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยกลุ่มบริหารงบประมาณ จะจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ ระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้อง
ประชุม โรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการ วางแผนและ
กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษา และ
บริหารงบประมาณ ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามระเบียบของทางราชการ มีประสิทธิภาพและบรรลุ วัตถุประสงค์ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๘๖ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาต้อง
ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วย กฎหมายและระเบียบของทางราชการโดย
ไม่ขัดขึ้นหรือหลีกเลี่ยง จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดให้ปฏิบัติ หน้าที่
คณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๑.๑ นางรตวรรณ น้อยเกา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวนীরนุช ชัยบิน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง | กรรมการ |

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑.๓ นายลือชัย อุดาพรหม | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวอรรชดา วจีสิงห์ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางปานิสร่า ตะนุงค | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. วางแผนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และสนับสนุนการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายติดต่อประสานงาน

- | | |
|---------------------------------|---------|
| ๒.๑.๑ นางสาวจินตนา ลินพ้อคำ | หัวหน้า |
| ๒.๑.๒ นายอภิวัฒน์ สมบัติพล | |
| ๒.๑.๓ นางสาวสุดาทิพย์ ศรีจันทร์ | |

หน้าที่ ติดต่อดำเนินงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการประชุมและจัดทำเอกสาร

- | | |
|---------------------------------|---------|
| ๒.๒.๑ นางสาวจินตนา ลินพ้อคำ | หัวหน้า |
| ๒.๒.๒ นายอภิวัฒน์ สมบัติพล | |
| ๒.๒.๓ นางสาวสุดาทิพย์ ศรีจันทร์ | |
| ๒.๒.๔ นายชนาธิป วัชร | |

หน้าที่ ๑. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๒. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

๓. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาเมื่อสิ้นสุดการประชุม

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่

- | | |
|--------------------------------|---------|
| ๒.๓.๑ นายลือชัย อุดาพรหม | หัวหน้า |
| ๒.๓.๒ นายสมสุข ไชยมงค์ | |
| ๒.๓.๓ นายสิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม | |
| ๒.๓.๔ นายอานวยชัย นันรักษา | |
| ๒.๓.๕ นักการและแม่บ้าน | |

หน้าที่ จัดเตรียมโต๊ะ เก้าอี้ และตกแต่งสถานที่การประชุม ณ ห้องประชุม โรงเรียนนางัวราชวรจักรรังสรรค์

๒.๔ คณะกรรมการรับลงทะเบียน

๒.๔.๑ นางปณิสรา ตะนุงคผล หัวหน้า

๒.๔.๒ นายอดิศักดิ์ ขาสงวน

๒.๔.๓ นางสาวจุฑารัตน์ นิลชัย

หน้าที่ เตรียมเอกสารและรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุม

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายปฐมคม

๒.๕.๑ นางสาวอรรชดา วจิสิงห์ หัวหน้า

๒.๕.๒ นางสาวรุจิรา ไมยวงศ์

๒.๕.๓ นางประภัสสร ไหลอูดี

๒.๕.๔ นางสาวสุดาทิพย์ ศรีจันทร์

๒.๕.๖ แม่บ้าน

หน้าที่ เตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการประชุม

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๒.๖.๑ นางปณิสรา ตะนุงคผล หัวหน้า

๒.๖.๒ นางสาวรุจิรา ไมยวงศ์

๒.๖.๓ นางสาวจุฑารัตน์ นิลชัย

หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวกด้านการเงินแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. ดูแล ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณและจัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายให้ถูกต้อง ตามระเบียบของ
ทางราชการ

๒.๗ คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร

๒.๗.๑ นางสาวเอี่ยมพร ท้าวนาง หัวหน้า

๒.๗.๒ นายตันติกร ทองแสง

หน้าที่ เป็นพิธีกรดำเนินการตลอดการประชุม

๒.๘ คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๒.๘.๑ นายสิทธิศักดิ์ เพ็ชรยิ้ม หัวหน้า

๒.๘.๒ นายปกรณ์ ปัญญาพ่อ

๒.๘.๓ นายอำนวยการชัย นันรักษา

หน้าที่ บันทึกภาพ ทำป้าย และอำนวยความสะดวกด้านโสตทัศนูปกรณ์ระหว่างการประชุม

๒.๙ คณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตร

๒.๙.๑ นางสาวสุดาทิพย์ ศรีจันทร์

หัวหน้า

๒.๙.๒ นายอภิวัฒน์ สมบัติพล

หน้าที่ จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้ารับการประชุม

๒.๑๐ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๒.๑๐.๑ นางเรไรรัตน์ ดาวศรี

หัวหน้า

๒.๑๐.๒ นางสาวจินตนา ลินพ้อคำ

๒.๑๐.๓ นายชนาธิป วะชุม

หน้าที่ ประเมินผลการประชุมและจัดทำเอกสารรายงานโครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๓. ผู้เข้าร่วมประชุม

๓.๑ คณะครูโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ทุกคน

๓.๒ ตัวแทนคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๓.๓ ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียน

๓.๔ ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา

หน้าที่ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์ ระยะ ๓ ปี
(ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม โรงเรียนนางวราษฏร์
รังสรรค์

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
วัตถุประสงค์ ของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางรตวรรณ น้อยเกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางวราษฏร์รังสรรค์